



# Prière eucharistique



*Comme le peuple de la Bible,  
nous rendons grâce à Dieu,  
nous faisons mémoire du dernier repas de Jésus,  
nous prions avec toute l'Église.*

## Visée

Reconnaître la présence du Christ dans sa forme la plus accomplie.  
Dans l'Eucharistie, nous rendons grâce à Dieu et nous le louons pour le don de son Fils Jésus-Christ.  
Par l'action de l'Esprit Saint, l'Eucharistie rend présent le sacrifice du Christ qui donne sa vie pour la multitude.

*Catéchisme de l'Église Catholique, articles n°1410 et 1412*

*« L'Eucharistie c'est véritablement une action du Christ ! C'est le Christ qui agit ici, qui est sur l'autel. C'est un don du Christ, qui se rend présent et nous réunit autour de lui, pour nous nourrir de sa Parole et de sa vie même. »*

*Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 12 février 2014*

*« La célébration eucharistique est bien davantage qu'un simple banquet : c'est vraiment le mémorial de la passion de Jésus, mystère central du salut. "Mémorial" ne signifie pas seulement "souvenir", un simple souvenir, mais cela veut dire que chaque fois que nous célébrons ce sacrement, nous participons au mystère de la passion, de la mort et de la résurrection du Christ. »*

*Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 5 février 2014*

## Objectifs

- ◆ Découvrir le texte de la prière eucharistique, et ses différents temps : Préface - Sanctus - Épiclèse - Consécration - Anamnèse - Prières d'intercession - Doxologie.
- ◆ Expliciter chaque mot, découvrir son sens.
- ◆ Faire des liens entre les textes et les rites de la liturgie de ce moment de la messe.
- ◆ Vivre l'expérience de rendre grâce.

**Temps nécessaire :** ⌚ 1h - 1h30

**Temps liturgique à privilégier :** Temps pascal, avant ou après une messe. Préparation à la première des communions.

## Les animateurs

- ◆ Un animateur principal assure le fil rouge afin de faire le lien entre les différentes étapes.
- ◆ Un gardien du temps.
- ◆ Un animateur au moins pour chaque groupe d'âge : enfants, jeunes, adultes.
- ◆ Un animateur spécial pour les plus petits.

*Sans animateur pour chaque petit groupe, remettre par écrit le questionnaire et des repères. L'animateur ressaisit ensuite les questions et formule une synthèse.*

## Lieux

- ◆ Une salle intergénérationnelle avec des chaises placées par petits groupes de 6 à 8 personnes maximum. Demander aux adultes, paroissiens et parents, et aux enfants de se mélanger.
- ◆ Une salle pour les petits enfants.

## Prière eucharistique



## MATÉRIEL



- ◆ Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 35 à 46.
- ◆ Diaporama des images de la messe, diapositives n°8, 9 et 10.
- ◆ La fiche « Repères » pour les animateurs.
- ◆ Les 7 Cartes « Atelier Prière eucharistique ».
- ◆ La vidéo et le coloriage multiplication des pains.
- ◆ Le diaporama de la multiplication des pains.
- ◆ Le récit de la multiplication des pains.

## Plan de la rencontre

- ◆ Accueil : Temps de présentation des personnes et de la rencontre ⌚ 5 MIN
- ◆ 1<sup>ère</sup> étape : Jeu des énigmes de la messe - Équipes intergénérationnelles - avec ou sans animateur ⌚ 15 MIN
- ◆ 2<sup>ème</sup> étape : Mise en commun - Petits groupes ou grand groupe intergénérationnel ⌚ 40 MIN
- ◆ 3<sup>ème</sup> étape : Lecture d'un texte de mystagogie ⌚ 5 MIN

## Activités pour les jeunes enfants (de 3 à 7 ans et d'éveil à la foi)

Pour cette rencontre, regrouper les jeunes enfants de 3 à 7 ans et l'éveil à la foi. Ils pourront rejoindre le grand groupe à l'étape 5. L'animateur peut leur demander de présenter ce qu'ils ont fait. S'il n'y a pas d'animateurs, ils restent avec leurs parents et font les coloriages.

## Atelier petite enfance

Pendant toutes les étapes des groupes intergénérationnels.

ATELIER

- ◆ Un récit adapté aux petits pour comprendre le geste du pain : Raconter le récit de la multiplication des pains ou le visionner
- ◆ Un temps de parole : Écouter leur réaction. Leur faire raconter à leur tour.
- ◆ Lecture des 3 images aux pages 35, 39 et 43. Si le groupe est nombreux, faire trois sous-groupes. Chacun regarde une seule image.
- ◆ Visite de l'église : Observer l'autel, le calice avec le vin, les hosties, les personnes,
- ◆ Inviter à refaire les gestes : regarder, s'incliner, etc.
- ◆ Les pains : Poser sur la table des pains différents : baguette, pain rond, pain aux céréales, pain à hamburger, du pain azyme et une hostie. Questionner : « Quand et où mange-t-on ces pains ? »
- ◆ Goûter chaque pain.
- ◆ Expliquer : « À la messe, on prend aussi du pain. L'hostie est faite comme du pain mais sans levure, un pain qui n'a pas levé, gonflé. À la consécration, le prêtre dit : "Corps du Christ, livré pour nous". Cette hostie toute plate est devenue le Pain de Vie. Jésus a donné sa vie pour nous. En la mangeant, nous recevons le Christ ressuscité en nous. »
- ◆ Prière d'action de grâce. Faire composer une prière de merci : « Merci Seigneur pour ... ». L'illustrer puis vivre un temps de prière.
- ◆ Rejoindre le groupe des adultes. Lors de la projection des images de la mystagogie, les enfants peuvent dire ce qu'ils ont repéré.

## 1ÈRE ÉTAPE : JEU DES ÉNIGMES DE LA MESSE

## ÉQUIPES INTERGÉNÉRATIONNELLES - AVEC OU SANS ANIMATEURS

## Objectifs

Retrouver les étapes de la prière eucharistique, se questionner, expérimenter.



### Déroulement

- ◆ Introduire : « Nous allons faire un jeu pour découvrir le sens des mots difficiles de la prière eucharistique. Il s'agit de réaliser les consignes sur la carte afin de mieux comprendre ce vocabulaire, puis de se préparer à le présenter et le faire vivre au groupe. » Préciser qu'il ne s'agira pas de donner toutes les réponses mais de renvoyer les questions au groupe et de leur faire vivre l'activité proposée.
- ◆ Présenter le livre « *Au cœur du mystère de la messe* » en disant que la prière eucharistique est présentée sur plusieurs pages
  - 1 Pages 35 à 38 ; Préface, Sanctus, Épiclese
  - 2 Pages 39 à 42 ; Consécration, Anamnèse
  - 3 Pages 43 à 46 ; Prières d'intercession, Épiclese, Doxologie
- ◆ Expliquer : « La prière eucharistique est la partie centrale de la messe, appelée aussi canon, allant de la préface au "Notre Père", par laquelle se réalise la transformation du pain et du vin en présence réelle du Christ. »
- ◆ Répartir les participants en équipes de 7 à 20 personnes
- ◆ Distribuer à chaque équipe, les 7 cartes « Atelier Prière eucharistique » aux participants (une pour deux ou trois - prévoir de préférence un adulte et un ou deux enfants dans chaque sous équipe).  
Pour plus de 20 personnes, multiplier le nombre d'équipes.  
Pour 8 personnes, donner 1 ou 2 cartes pour 2 personnes.
- ◆ **Jouer** : Mettre sur la table les 7 cartes : Préface - Sanctus - Épiclese - Consécration - Anamnèse - Prières d'intercession - Doxologie.
- ◆ Chaque carte propose :
  - 1 De prendre le temps de rechercher dans le livre le texte lu et les gestes de ce moment de la messe.
  - 2 De se questionner.
  - 3 De lire un texte de l'ancien ou du nouveau testament, ou encore un texte donnant du sens.
  - 4 De réaliser une activité permettant une appropriation personnelle.
- ◆ Chaque sous équipe s'empare de sa carte et se prépare à la présenter et à faire vivre les activités aux autres de la manière la plus dynamique possible.
- ◆ Autre possibilité, des ateliers tournants :  
Cette organisation rend plus dynamique, surtout avec des enfants.  
Les cartes sont affichées à différents endroits de la pièce pour signifier le lieu d'ateliers. Les personnes par équipes de 4 ou 8 se rendent tour à tour dans les ateliers pour réaliser les activités indiquées sur les cartes.

## 2ÈME ÉTAPE : MISE EN COMMUN

### EN PETIT OU GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

- ◆ Chaque équipe présente, dans l'ordre de la liturgie, sa carte à l'ensemble du groupe, fait vivre l'activité. (5mn par carte).
- ◆ Au fur et à mesure, projeter ou afficher les cartes de l'atelier prière eucharistique en grand format dans l'ordre.
- ◆ L'animateur principal, donne la parole, reformule pour faire préciser, complète si besoin avec les définitions du lexique en bas des différentes pages (« Gloire » page 18 ; « Hosannah » page 37 ; « Préface », « Sanctus », « Épiclese » page 38 ; « Consécration » page 42 ; « Prières d'intercessions », « Doxologie » page 46) et à l'aide de sa fiche repères.
- ◆ Il questionne à nouveau afin de faire avancer vers du sens. Son objectif n'est pas de tout expliquer mais de viser à une appropriation par les personnes.
- ◆ L'animateur reprend : « Nous avons découvert ensemble les différentes parties de la prière eucharistique de la messe : préface, sanctus, épiclese, consécration, anamnèse, prières d'intercession et doxologie. »
  - 1 « Avez-vous mémorisé l'ordre ? »
  - 2 « Avez-vous repéré que c'est une grande prière de louange, d'action de grâces, d'invocation de l'Esprit Saint sur le pain et le vin et sur nous le peuple ? Toute cette longue prière est cœur de l'Eucharistie. La "doxologie", prière de louange finale, est un point d'orgue. Elle s'adresse à Dieu le Père Tout puissant. Par Jésus, passe le don, le sacrifice de sa vie ; avec Jésus, l'offrande de sa vie. En Jésus nous sommes présents, et il est présent en nous. En Dieu, nous sommes enfants du Père. Dans l'Esprit, nous vivons. »

**3ÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE MYSTAGOGIE**

◆ Introduire le temps de mystagogie inspiré des pages 38, 42 et 46 du livre : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture d'une mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter. Vous avez lu les textes de la prière eucharistique de la messe, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »

◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité, etc.

« Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes ».

◆ Inviter à faire silence et à regarder les images.

◆ En grand groupe, projeter le diaporama des images de la messe : diapositives n°9, 10 et 11.

◆ Lire lentement, à plusieurs voix, les textes des pages 38, 42 et 46.

« Avec toute l'assemblée, tu t'es mis debout comme tu l'avais fait pendant la lecture de l'Évangile.

Tu t'es uni à l'action de grâce du prêtre. Il a demandé au Seigneur d'envoyer son Esprit, l'Esprit Saint reçu lors du baptême.

L'être humain est grand, précieux aux yeux de Dieu. Il grandit encore lorsqu'il est capable de dire merci au Seigneur, de reconnaître tous les dons reçus et surtout l'amour immense de Dieu que Jésus nous a montré.

Tu as remarqué le silence qui s'est établi lorsque que le prêtre a étendu les deux mains pour appeler l'Esprit Saint sur le pain et le vin.

Certaines personnes se sont mises à genoux, toi aussi peut-être. Tu as compris que le moment est très important.

Le prêtre a redit les paroles de Jésus à son dernier repas, lors de la Cène : "Ceci est mon corps livré... Ceci est mon sang versé..."

Le prêtre représente Jésus, il dit tout seul ces paroles. Il élève, à la vue de tous, le Corps du Christ, puis la coupe de son sang.

Avec tout le monde, tu t'es incliné en attitude d'adoration.

Le Christ était déjà présent, présent dans l'assemblée participant à cette messe, présent par le prêtre qui la préside, présent dans la parole annoncée.

Il est maintenant présent sous les apparences, du pain et du vin consacrés. L'Église croit qu'il est réellement présent.

Tu as entendu la longue prière : "Nous t'offrons Seigneur le pain de la vie et la coupe du salut." En offrant le pain et le vin, et en plus nous offrons le Christ lui-même qui a donné sa vie et en plus nous offrons notre vie. La vie du Christ et notre vie deviennent une offrande très agréable au Père. Nos vies deviennent belles quand elles sont accueillies par le Seigneur.

Souviens-toi maintenant de cette autre parole du prêtre : "Accorde à tous ceux qui vont partager ce pain et boire à cette coupe d'être rassemblés par l'Esprit Saint en un seul corps". Quand nous mangeons le pain consacré, nous recevons Jésus lui-même qui par l'appel de l'Esprit Saint est là, présent. Il vient habiter nos cœurs. Nous sommes unis les uns aux autres.

Tu vois, le Seigneur Dieu n'est pas inaccessible. Il est près de toi. Tu n'es pas seul. »

◆ Introduire la prière du Notre Père : « Par Jésus qui a donné sa vie pour nous, avec lui qui vit avec nous, en lui qui est en nous, nous pouvons dire la prière qu'il nous a apprise, Notre Père... »

◆ Terminer par un chant.