



# Avant la célébration et Ouverture de la célébration

## Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu *l'imprimatur à usage catéchétique en France* d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.  
Pour en savoir plus : [catechese.catholique.fr/marque-visuelle](http://catechese.catholique.fr/marque-visuelle)



# Avant la célébration et ouverture de la célébration



*Comme le peuple de la Bible,  
nous répondons à l'invitation du Seigneur.  
Comme le peuple de la Bible,  
nous sommes rassemblés au nom de Dieu.*

## Objectifs

- Cette rencontre a pour but d'approfondir deux parties de la messe.

## Plan de la rencontre

- 1<sup>re</sup> partie : Avant la célébration ⏰ 45 MIN
- 2<sup>e</sup> partie : Ouverture de la célébration ⏰ 50 MIN
- Relecture mystagogique ⏰ 15 MIN



## MATÉRIEL



- Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 3 à 6.
- Diaporama « Au cœur du mystère de la messe » : diapositives n° 2 et 3.
- Une Bible.

## En annexe :

- La fiche « Repères » pour les animateurs et les participants.
- L'image « Le peuple eautour du feu » à projeter ou imprimer.



## PREMIÈRE PARTIE : AVANT LA CÉLÉBRATION

*Comme le peuple de la Bible,  
nous répondons à l'invitation du Seigneur.*



## Visée

Le Seigneur nous appelle à nous rassembler. Il nous attend et nous invite à le rencontrer, à partager sa Parole et son Pain.

## Objectifs

- Découvrir le temps qui précède la célébration de l'Eucharistie.
- Faire des liens entre les textes d'Exode 3,12, Matthieu 18, 19-20 et ce temps d'avant la messe où le Christ appelle à se rassembler.
- Prendre conscience qu'aller à la messe est une décision à prendre par chacun de nous.
- Relire son expérience : ses motivations – ce qui est à laisser.



## DÉROULEMENT



- Accueillir et souhaiter la bienvenue.
- Présenter les visées et objectifs de la rencontre.
- Présenter le livre « Au cœur du mystère de la messe » et le remettre à chacun.
- Inviter à repérer le moment de la messe qui va être travaillé et à se laisser porter par ce qui va être proposé.

## Avant la célébration Ouverture de la célébration



- ◆ Commencer en regardant l'image de la page 3 ou projeter ou imprimer (format A4) l'image 2 du diaporama « *Au cœur du mystère de la messe* ».  
C'est un moment de rupture : chacun quitte ses activités pour se préparer à entrer dans un autre espace, celui de la célébration.
- ◆ Faire prendre conscience qu'il est important d'être attentif à ceux qu'on rencontre et avec qui on va célébrer ce mystère de communion.

### PREMIÈRE ÉTAPE : SE QUESTIONNER

10 MIN

- ◆ L'animateur invite à se questionner autour des motivations qui conduisent à participer à la messe. Il annonce clairement la possibilité de se taire. Chacun, à tour de rôle, s'exprime.

- 1 Qu'est-ce qui vous motive pour aller à la messe ou ne pas y aller ?
- 2 Comment prenez-vous la décision d'aller à la messe ?
- 3 Quelles sont vos réticences ? Que devez-vous laisser ?
- 4 Avez-vous conscience que vous êtes attendus à l'église ? Par qui ?

Il est important de pouvoir faire exprimer la difficulté de vivre cette rupture, de décider de venir à la messe, sans porter de jugement.

### DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES BIBLIQUES

20 MIN - 10 MIN PAR TEXTE

#### Lecture du texte de l'Ancien Testament

S'appuyer sur la fiche « Repères » pour l'animateur (contexte biblique et d'écriture du livre de l'Exode).

- ◆ Lire le récit d'Exode 3,12, page 5.
- ◆ Se questionner : Qu'est-ce qui vous surprend dans ce texte ?
- ◆ Lire et remarquer les trois étapes de ce court texte :
  - 1 « **Je suis avec toi** » : « Je suis » est le nom par lequel le Dieu unique s'est révélé à Moïse. L'auteur dit que le Seigneur « est ». La présence du Seigneur est affirmée. Un Dieu qui est avec l'homme.  
Ensuite, Dieu donne un signe : la sortie d'Égypte et le culte sur la montagne.
  - 2 **La sortie d'Égypte** : L'Égypte représente l'esclavage ; le peuple est invité à sortir, à quitter ses esclavages. Dieu libère...
  - 3 **Le culte sur la montagne** : La montagne est le lieu symbolique de la présence de Dieu. Le peuple est invité à une prière communautaire.
- ◆ Proposer un temps personnel à partir des questions suivantes (possibilité de donner la parole) :
  - 1 Est-ce que je reconnais Dieu comme celui qui est « Dieu avec moi » ?
  - 2 Quels sont mes esclavages ? Cela peut-être des objets, des personnes, des activités, des événements, des idées... Cela peut être moi-même, mon « moi » qui prend toute la place ?
  - 3 Suis-je prêt à rendre un culte, à prier avec d'autres ?

#### Lecture de l'évangile

- ◆ Lire Matthieu 18,19-20, page 5.

Antoine Nouis donne une interprétation possible de ce passage : « Je ne participe pas assez aux réunions de prière parce que je ne crois pas assez à l'efficacité de la prière partagée. » Antoine Nouis (Le Nouveau Testament Olivétan/Salvator p 147).

- ◆ Se questionner : Dieu exauce-t-il les prières ? Quelles prières ? Toutes nos prières ? Quelle est l'efficacité de la prière partagée ?
- ◆ Reprendre : « Nos prières de demande ne sont pas toujours exaucées selon nos attentes. Mais Dieu écoute et répond de façon inattendue. Dieu répond d'une façon que nous avons parfois du mal à reconnaître. Dans ces deux textes, nous sommes invités à sortir de chez nous, nous rassembler en communauté pour prier le Seigneur, notre Dieu.  
Aller à la messe, c'est se retrouver ensemble, prier, demander au Père, croire que Jésus est au milieu de nous et prie avec nous. »
- ◆ Proposer un temps personnel en réfléchissant aux questions suivantes : Peut-on croire à l'efficacité de la prière partagée ? Quel est le don de Dieu dans la prière ? Suis-je prêt à accepter le don du Christ présent, en moi, en la communauté rassemblée ?



## Avant la célébration Ouverture de la célébration



### TROISIÈME ÉTAPE : RAPPORTS AVEC LA MESSE

10 MIN

◆ L'animateur invite les participants s'exprimer sur le rapport entre ces récits avec la messe. Il donne la parole, reformule, puis conclut en s'inspirant du paragraphe ci-dessous :

**Dans ce verset de l'Exode**, le Seigneur demande au peuple de se rassembler, de lui rendre culte sur la montagne. Mais auparavant, il s'est révélé comme le Dieu qui « est », le Dieu unique. Il a fait sortir son peuple de l'esclavage.

Chaque dimanche, nous aussi, à son invitation, nous nous rassemblons. Nous venons à la messe pour rendre grâce à Dieu (le remercier, lui offrir nos joies et nos peines). Nous aussi, nous avons à reconnaître Dieu comme notre Dieu, à laisser ce qui nous rend esclave.

**L'Évangile de Matthieu** nous invite à faire une démarche vers nos frères. Nous nous rassemblons au nom de qui ? Avons-nous conscience que lorsque nous sommes réunis, le Seigneur est là ? Est-ce facile d'entendre un appel de Dieu, d'y répondre ? Pourquoi ?

Aller à la messe, c'est prendre conscience que nous répondons à l'appel du Christ à nous rassembler en son nom pour prier. Nous faisons partie d'une communauté.



### DEUXIÈME PARTIE : OUVERTURE DE LA CÉLÉBRATION

*Comme le peuple de la Bible,  
nous sommes rassemblés au nom de Dieu*



#### Visées

- ◆ Découvrir que Dieu nous rassemble en son nom.
- ◆ Faire prendre conscience aux participants que nous sommes là (à la messe) parce que nous avons répondu à une invitation. Et à travers nos diversités, nos différences, nous ne formons plus qu'un seul corps : le Corps du Christ.

#### Objectifs

- ◆ Découvrir le début de la messe, l'ouverture de la célébration.
- ◆ Enraciner ce moment de la messe dans les textes d'Exode 24,7 et des Actes 11,26.
- ◆ Faire des liens entre ces deux textes et les rites de la liturgie de ce moment de la messe.
- ◆ Découvrir le sens du signe de la croix.
- ◆ Relire son expérience pour devenir communauté, pour célébrer.

### PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGE

5 MIN

- ◆ Présenter les visées et objectifs de ce temps.
  - ◆ Faire observer l'image de la page 7 ou projeter la diapositive n° 3.
- C'est la procession d'entrée. Les membres de l'assemblée réunie entonnent le chant d'entrée. Toutes ces personnes ne forment plus qu'un seul peuple réuni sous le regard du Seigneur.

### DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES DU DÉROULEMENT DE LA MESSE

20 MIN

- ◆ Lire le texte de la page 8.
- ◆ Se questionner :

## Avant la célébration

### Ouverture de la célébration



- 1 Pourquoi telle parole, tel geste, à ce moment-là ?
  - 2 Pourquoi le silence se fait-il avant le début ? Pourquoi se lever ?
  - 3 Y a-t-il toujours une procession au début de la messe (procession d'entrée) ?
  - 4 Que signifie cette procession avec le livre de la Parole et la croix ?
  - 5 Quel sens a le signe de croix ?
  - 6 Quel rôle a le chant ?
  - 7 À propos des paroles de salutation « le Seigneur soit avec vous » ou « la grâce du Seigneur soit avec vous » : d'où viennent-elles ? Qu'est-ce que la grâce ?
  - 8 Suivant l'intérêt des participants pour telle ou telle expression, l'animateur reformule, peut citer les définitions de la fiche repère animateurs, questionne et induit un questionnement vers du sens.
- ◆ Inviter les participants à prendre quelques minutes pour réfléchir à :
    - 1 En regardant ou en participant à une procession, sommes-nous conscients de notre marche vers Dieu ?
    - 2 En chantant, sommes-nous conscients d'être un peuple rassemblé, de faire corps ?
    - 3 En traçant le signe de croix sur nous, sommes-nous conscients de participer, de porter la croix du Christ ?
    - 4 En répondant « et avec votre esprit », avons-nous conscience que le Seigneur est là présent ?
- Acceptons-nous la grâce de Dieu dans nos vies ? Acceptons-nous le don d'exister ?

## TROISIÈME ÉTAPE : TEMPS DE RAPPROCHEMENTS AVEC LES TEXTES BIBLIQUES

20 MIN

Cette étape permet de relier ce temps de la messe (page 8) à Exode 24,7 et Actes 11,26 (page 9).

- ◆ Présenter le contexte de l'Ancien Testament : Moïse expose aux anciens et au peuple d'Israël ce que le Seigneur avait ordonné. Les paroles données pour le livre de l'alliance commencent en Exode 20,1-3 : « Alors Dieu prononça toutes les paroles que voici : *« Je suis le Seigneur ton Dieu, qui t'ai fait sortir du pays d'Égypte, de la maison d'esclavage. Tu n'auras pas d'autres dieux en face de moi... »*

Dieu, en se présentant par ces paroles, est le Dieu de la vie.

Ensuite, vient une série de lois, ce qu'on appelle les 10 paroles, ou 10 commandements.

C'est la Loi d'amour de Dieu qui proclame que Dieu fait alliance avec son peuple, qui définit la relation entre frères.

Le peuple élu a répondu : « ce que le Seigneur a dit, nous le ferons ». Le peuple a-t-il tenu son engagement ?

- ◆ Lire le récit d'Exode 24,7 page 9.

- ◆ Se questionner :

- 1 Est-il possible de faire tout ce que le Seigneur a dit ?
- 2 Concrètement, c'est impossible à l'homme.

- ◆ Lire le commentaire page 9 (« Au désert, ... »).

Les récits de l'Ancien Testament nous disent que Dieu a choisi un peuple, l'a appelé, l'a libéré, l'a conduit au désert pendant 40 ans (un temps de maturité), lui a donné une Loi d'amour et l'a amené vers la terre de la promesse.

Le peuple a répondu : « Ce que le Seigneur a dit, nous le ferons. »

Dans la Bible, en particulier dans Exode 24,7, Dieu propose une alliance. La messe est un repas d'alliance.

- ◆ Se questionner :

1 Ce qui est demandé, ne serait-ce pas de vivre en alliance comme le livre de la Parole, le livre de l'alliance nous le dit ?

- 2 Est-ce que je me sens concerné par ce texte ?
- 3 Est-ce que j'ai conscience que Dieu fait alliance avec moi ?
- 4 Est-ce que je réponds à l'alliance ?

- ◆ Comprendre : Aujourd'hui, à la suite du peuple de la Bible nous répondons à un appel, appel à répondre à l'alliance de Dieu. Pourquoi sommes-nous rassemblés ? En venant à la messe nous nous sommes déplacés, nous nous sommes réunis et avec toutes nos différences, nous formons maintenant un seul peuple en Jésus-Christ.

- ◆ Regarder l'image « le Peuple autour du feu » (annexe).

- ◆ Lire dans une Bible Jérémie 31,33 : « *Mais voici quelle sera l'Alliance que je conclurai avec la maison d'Israël quand ces jours-là seront passés – oracle du Seigneur. Je mettrai ma Loi au plus profond d'eux-*



## Avant la célébration Ouverture de la célébration



*mêmes ; je l'inscrirai sur leur cœur. Je serai leur Dieu, et ils seront mon peuple ».*

Les bras croisés sur le cœur disent que le peuple intériorise l'alliance.

- Prendre une minute de silence.

- Présenter le contexte du Nouveau Testament.

À la suite de l'enseignement de Barnabé et Saul (qui deviendra Paul), les premières communautés se rassemblent au nom de Jésus-Christ. « Chrétien » vient de Christ.

- Lire le récit d'Actes 11,26 (page 9).

- Se questionner :

- 1 Au nom de qui sommes-nous rassemblés ?

- 2 Au nom de Jésus Christ qui nous appelle à nous réunir et qui est au milieu de nous.

- 3 Pouvons-nous nous dire Chrétiens ?

- 4 Sommes-nous prêts à dire au Seigneur : « Ce que tu as dit, nous le ferons » ?

- Poursuivre la réflexion :

- 1 Pourquoi l'assemblée se met-elle debout au début de la célébration ?

- 2 Vous reconnaissez-vous appartenir au peuple des chrétiens ?



### RELECTURE MYSTAGOGIQUE



- Introduire le temps de mystagogie : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture de mystagogie.

Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter.

Vous avez lu les textes du moment où la communauté se rassemble avant la messe, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez avant d'aller à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »

- Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité...

- Dire : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à vous remémorer toutes vos découvertes »

- Projeter les diapositives 2 et 3 et lire lentement le texte de la mystagogie adaptée à des adultes (voir fiche « Repères » pour les animateurs).

- Terminer par un chant.



## QUATRIÈME ÉTAPE : TEMPS D'APPROPRIATION ET DE CRÉATIVITÉ

### EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

- ◆ Questionner :
  - ❶ « Que retenons-nous de ces textes bibliques ? »
  - ❷ « Quel rapport avec la messe, la liturgie des offrandes ? »
- ◆ Prendre un temps de silence
- ◆ Partager : « Lors de la procession des offrandes, nous offrons à Dieu ce qu'il a donné. Nous le bénissons, nous l'adorons et nous reconnaissons qu'il nous donne le pain de vie, maintenant et toujours. Nous nous associons au don qu'a fait le Christ de sa vie au Père. Et l'offrande du Christ lui-même est manifestée dans le pain et le vin apportés en procession, et à la suite desquels se joignent nos offrandes et celles de nos vies. »
- ◆ Appropriation personnelle :
  - ❶ Rechercher ce que l'on veut offrir au Seigneur : son travail, ses succès, ses joies, ses peines, ses peurs, ce que l'on est...
  - ❷ Comment notre offrande s'associe-telle au don que fait le Christ de sa vie au Père ?
- ◆ Inviter à rédiger une phrase exprimant son offrande. Ces feuilles pourront être apportées lors de la procession. Quelques personnes peuvent rejoindre les enfants pour participer à la répétition de la procession d'offrandes (voir atelier enfant).

Si l'atelier se déroule après la célébration eucharistique, en un seul groupe intergénérationnel, inviter les participants à retrouver les gestes et les paroles qui se sont passés durant ce temps. Ensuite leur demander de dire ou à dessiner ce qu'ils ont offert, demandé au Seigneur, ce qu'ils ont ressenti durant ce temps. Écrire dans l'encadré dans le livre page 34 ce que l'on veut offrir au Seigneur.

## CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE MYSTAGOGIE

### EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

Possibilité de lire ce texte lors de la messe.

- ◆ Introduire : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture de mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter : vous avez lu les textes de la partie « Offrandes » de la messe, vous avez fait des liens avec des récits bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. Le texte que vous allez entendre maintenant est un texte de mystagogie, il a été écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes ».
- ◆ Lire le texte lentement, à plusieurs voix si possible.

« Pendant que le panier de la quête circulait, le pain et le vin ont été apportés au prêtre qui les a présentés à Dieu. »

« Si tu as été choisi pour faire ce geste, tu étais fier. »

« Sais-tu pourquoi le pain et le vin traversent l'assemblée ? »

« C'est pour qu'au passage chacun y dépose ses succès, ses joies, mais aussi ses peines et ses peurs : c'est une offrande spirituelle. À cette offrande, tu peux aussi joindre le lever de soleil que tu as contemplé, les amandiers en fleurs, la pluie bienfaisante, mais aussi le travail ou la compétition que tu as réussis. Finalement, c'est ta propre vie et la vie des humains, c'est toi-même et toute l'assemblée, c'est l'humanité qui sont mis sur l'autel avec cette nourriture et cette boisson, fruits de la terre et du travail des hommes. »

« Elle est chargée de toute la vie du monde, cette offrande ! »

- ◆ Terminer par un chant.