



Préparation pénitentielle

Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Préparation pénitentielle



*Comme le peuple de la Bible,
nous découvrons que Dieu est tendresse et pitié.*

Visée

- ◆ Dieu de tendresse et de pitié, nous aime et nous pardonne quand nous le lui demandons. Faisons-lui confiance.

Objectifs

- ◆ Découvrir ce moment de la messe où nous demandons et recevons le pardon de Dieu.
- ◆ Découvrir et enraciner ce moment de la messe dans les textes bibliques afin de découvrir la tendresse et la pitié de Dieu.
- ◆ Rechercher le sens des mots : pécheur-pitié.
- ◆ Relire son expérience : ce que je ressens quand je demande la pitié de Dieu d'être pardonné.
- ◆ Intérioriser - Relire le mystère de la miséricorde de Dieu dans ma vie.

Plan de la rencontre

- ◆ 1^{re} partie : Lecture d'image ⌚ 5 MIN
- ◆ 2^e partie : Lecture des textes de la messe ⌚ 15 MIN
- ◆ 3^e partie : Textes bibliques ⌚ 30 MIN + Synthèse-appropriation ⌚ 5 MIN
- ◆ 4^e partie : Relecture Relecture des textes de la messe ⌚ 30 MIN + Les notions de péché et de grâce ⌚ 20 MIN
- ◆ 5^e partie : Mystagogie ⌚ 10 MIN



MATÉRIEL



- ◆ Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 11 à 14.
- ◆ Diaporama « Au cœur du mystère de la messe » : diapositives n° 2 et 3.
- ◆ Une Bible.

En annexe :

- ◆ La fiche « Repères » pour les animateurs.



DÉROULEMENT



PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGE

- ◆ Projeter l'image n° 4, diaporama « Au cœur du mystère de la messe » ou livre page 11.
- ◆ Observer et décrire l'image.
- ◆ Faire dire ce que l'on voit.
- ◆ Repérer que le prêtre et certains fidèles regardent la croix. Deux hommes ont la tête baissée, l'un a les mains ouvertes.
 - 1 Que signifient ces attitudes différentes ?
 - 2 Cela vous rappelle quel moment de la messe ?
 - 3 Que disons-nous et faisons-nous à ce moment-là ?
 - 4 Que ressentez-vous ?



DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES DU DÉROULEMENT DE LA MESSE

- ◆ Lire ensemble les textes page 12 : les gestes et les paroles de ce moment de la célébration.
- ◆ Possibilité de chanter le Kyrie.

Conseil pédagogique : Éviter d'entrer dans un long débat. Les questions seront reprises dans la quatrième étape, après avoir travaillé les textes qui disent la tendresse et la pitié de Dieu. Cela éclairera autrement la notion de péché.

- ◆ Demander aux participants d'exprimer leurs questions.
- ◆ Reformuler et introduire si nécessaire les questions suivantes :
 - 1 Qu'est-ce qui surprend dans ces paroles ou gestes de ce temps de la messe ?
 - 2 Pourquoi se reconnaître pécheur et demander pardon en début de messe ?
 - 3 Qu'est-ce que se reconnaître pécheur ?
 - 4 Pourquoi se tourner vers la croix à ce moment-là ?
 - 5 Qu'est-ce que la pitié ?
- ◆ Reprendre les principaux points et enchaîner : « Au début de la messe, nous nous souvenons de la miséricorde de Dieu. Mais nous nous reconnaissons aussi que nous sommes pécheurs. Nous nous éloignons souvent de son amour. C'est pourquoi nous demandons pardon. »
Pour éclairer vos questions, il est nécessaire d'aller faire un détour par la Bible.

TROISIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES BIBLIQUES

30 MIN - 10 MIN PAR TEXTE PUIS 5 MIN DE SYNTHÈSE

Pour chacun des textes qui vont être étudiés :

- ◆ Les resituer dans la Bible et expliquer leur contexte d'écriture. L'essentiel est de montrer que l'auteur du livre écrit dans un contexte difficile où le peuple croyant au Dieu unique a tout perdu, terre, roi, temple avec ses prêtres et ses sacrifices. Il veut montrer que « Dieu poursuit un dessein au sein de l'histoire, où tout à la fois il se révèle, agit pour son peuple et, à terme, pour l'ensemble de l'humanité ».
- ◆ Faire exprimer les questions qui surgissent et inviter les participants à s'interroger : Quel est le visage de Dieu dévoilé dans ce texte ?

Isaïe 43,1-5

- ◆ Lire Isaïe 43,1-5 dans la Bible.
- ◆ À l'aide des éléments ci-dessous, présenter le contexte du Livre d'Isaïe dans la Bible et son contexte d'écriture. Pour aller plus loin, voir la fiche « Repères » pour les animateurs.
- ◆ Expliquer le contexte du livre d'Isaïe dans la Bible : « Le livre d'Isaïe se situe dans les livres prophétiques. Il est le plus long, placé en premier parmi les livres prophétiques qui sont classés par ordre de longueur. Il est composé de 66 chapitres, écrits à des époques différentes par des auteurs différents. »
- ◆ Poursuivre avec le contexte d'écriture du livre d'Isaïe : « L'auteur du livre écrit dans un contexte difficile où le peuple croyant au Dieu unique a tout perdu, terre, roi, temple avec ses prêtres et ses sacrifices. Il veut montrer que « Dieu poursuit un dessein au sein de l'histoire, où tout à la fois il se révèle, agit pour son peuple et, à terme, pour l'ensemble de l'humanité ». »

Sagesse 11,23

- ◆ Lire Sagesse 11,23 dans la Bible ou dans le livre page 13.
- ◆ Expliquer : « Le livre de la Sagesse se situe dans les derniers livres de l'Ancien Testament. »
- ◆ Préciser son contexte d'écriture : « L'auteur est un poète. Il puise à de nombreuses sources et s'inspire beaucoup de l'ancien testament et de la philosophie grecque. »
Pour aller plus loin voir la fiche « Repères » pour les animateurs.

Jean 20,22-23

- ◆ Lire Jean 20,19-23 dans la Bible : l'apparition aux disciples alors que les portes sont verrouillées.



- ◆ Procéder comme précédemment en vous aidant de la fiche « Repères » pour les animateurs.

Appropriation

- ◆ Reformuler les apports des textes.
 - 1 Dans le livre de la Sagesse, Dieu a une attitude de compassion qui ne peut se livrer à la vengeance, qui sait s'approcher de ceux qui s'éloignent de lui, et leur inspirer la conversion.
 - 2 Pour Jean, c'est l'Esprit transmis par Jésus qui suscite le pardon.
- ◆ Lire les commentaires sous les textes de la page 13.
- ◆ Puis relire l'extrait du livre de la Sagesse plusieurs fois en silence, pour l'intérioriser.
- ◆ Relever les mots importants, qui marquent, qui interpellent.
- ◆ Prendre un temps de silence et la méditation :

Je me laisse toucher par la pitié, la miséricorde de Dieu...
Le Seigneur voit mon péché mais ferme les yeux sur lui pour que je me convertisse...
Le Seigneur aime tout ce qui existe...
Je reconnais Seigneur que tout vient de toi. Tu m'aimes, tu es le Dieu de tendresse et de miséricorde...
Demandons de recevoir l'Esprit de Dieu qui nous ouvre à la grâce du pardon reçu et donné.

QUATRIÈME ÉTAPE : RELIRE LE TEXTE DE LA LITURGIE DE LA MESSE

- ◆ Les textes bibliques ont révélé l'amour de Dieu, sa tendresse et sa pitié. À cette lumière :
- ◆ Regarder à nouveau les textes de la liturgie page 12.
- ◆ Rechercher d'autres textes bibliques où Jésus a pitié.
- ◆ Relire le texte de la messe et retrouver les questions que le groupe s'est posées.
- ◆ Se questionner autour du mot « péché » en lien avec la lettre de Paul, Romains 7,19, puis du mot « grâce » (voir la fiche « Repères » pour les animateurs).

Se tourner vers la croix

- ◆ « *Le prêtre peut - et cette manière de faire me semble très signifiante - se tourner vers la croix qui est dans le chœur lorsqu'il prononce les prières de la liturgie pénitentielle ou les diverses oraisons : il est alors dos au peuple pour dire la prière de tout le peuple dont il fait partie* ».

Source : Michel Souchon, croire.la-croix.com

- ◆ Quel sens a pour vous de se tourner ensemble vers la croix ?

Kyrie

- ◆ Échanger :
 - 1 Comment ressentez-vous le fait de demander au Seigneur de prendre pitié ?
 - 2 Connaissez-vous des textes d'évangile où Jésus prend pitié ?
- ◆ Lire dans la Bible les textes bibliques dans lesquels Jésus est pris de pitié, de compassion, littéralement pris aux entrailles.
 - 1 Matthieu 14,14 : « *En débarquant, il vit une grande foule ; il fut pris de pitié pour eux et guérit leurs infirmes.* »
 - 2 Luc 15,20 : « *Il se leva et s'en alla vers son père. Comme il était encore loin, son père l'aperçut et fut saisi de compassion ; il courut se jeter à son cou et le couvrit de baisers.* »
 - 3 Luc 7,12-13 : « *Il arriva près de la porte de la ville au moment où l'on emportait un mort pour l'enterrer ; c'était un fils unique, et sa mère était veuve. Une foule importante de la ville accompagnait cette femme. Voyant celle-ci, le Seigneur fut saisi de compassion pour elle et lui dit : "Ne pleure pas."* »

Je confesse à Dieu...

« *Une démarche est personnelle et publique...*

L'intelligence, le discours, l'agir, le non-agir : rien n'est laissé au hasard...

Pourquoi invoquer Marie ? Car elle n'a jamais péché et est l'élue de Dieu pour porter son fils (Jésus). Mais aussi nos frères (ceux que nous connaissons, comme ceux que nous ne connaissons pas) : à tous, nous demandons de prier pour nous.

Enfin, le prêtre invoque le pardon de Dieu. »

Extrait de *La toile scout*

**Le péché :**

Pourquoi péchons-nous ? Pourquoi ratons-nous la cible ?

- ◆ Lire dans une Bible Romains 7,19.
- ◆ Comment comprenez-vous ce verset Romains 7,19 ?
- ◆ L'animateur donne le contexte d'écriture, reformule, complète, interroge vers du sens.

« La grâce »

- ◆ Lire dans la Bible Romains 5,20.
 - ◆ Inviter les participants à se questionner : Que veut dire pour moi : la grâce surabonde ?
- Conclure : « Le Salut est pour tous, car le péché est noyé, englouti par la grâce ». « Face à ce verset, je n'ai qu'une prière : Que ton règne vienne, que ta volonté soit faite ! »

CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE LA MYSTAGOGIE

- ◆ Introduire le temps de mystagogie : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture de mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter. Vous avez lu les textes du moment où la communauté se rassemble avant la messe, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez avant d'aller à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »
- ◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité...
- ◆ « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à vous remémorer toutes vos découvertes ».
- ◆ Inviter à regarder la diapositive n° 4 et lire page 14 dans le livre.
- ◆ Laisser un temps de silence ou inviter à dire ce que chacun a retenu.
- ◆ Chanter le Gloire à Dieu.