



# Liturgie de la Parole

## Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



AVIC L'APPROBATION DE LA COMMISSION  
POUR LA CATÉCHÈSE ET LE CATÉCHUMÉNAT

Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.  
Pour en savoir plus : [catechese.catholique.fr/marque-visuelle](http://catechese.catholique.fr/marque-visuelle)



# Liturgie de la Parole



*Comme le peuple de la Bible, nous écoutons la Parole de Dieu.  
Comme le peuple de Dieu, nous proclamons notre foi et prions pour le monde.*

## Visée

- Le Seigneur nous appelle à écouter sa Parole qui est pour nous aujourd'hui Parole de Dieu.  
« ... Dieu adresse la parole à son peuple, il découvre le mystère de la rédemption et du salut et il offre une nourriture spirituelle ; et le Christ lui-même est là, présent par sa parole, au milieu des fidèles... »  
Cf. Présentation Générale du Missel Romain, article n° 55

## Objectifs

- Découvrir le temps liturgique de la Parole et l'enchaînement rituel des textes bibliques.
- Découvrir la structure dialogale de la liturgie de la Parole (et de toute la messe) : c'est un dialogue entre le Seigneur et son peuple rassemblé.
- Faire des liens entre les textes et rites de la liturgie de ce moment de la messe : enraciner ce moment de la messe dans les textes bibliques.
- Prendre conscience de l'importance de la fonction du lecteur et de la nécessité d'un bon lecteur.
- Vivre une expérience et relire son expérience d'écoute, de silence, et/ou de proclamation de la Parole de Dieu.

## Plan de la rencontre

- Accueil
- Introduction ⌚ 5 MIN
- 1<sup>re</sup> partie : Lecture d'image ⌚ 5 MIN
- 2<sup>e</sup> partie : Lecture des textes du déroulé de la messe ⌚ 20 MIN
- 3<sup>e</sup> partie : Textes bibliques ⌚ 40 MIN - par texte ⌚ 10 MIN
- 4<sup>e</sup> partie : Lecture à haute voix de la Parole ⌚ 20 MIN
- 5<sup>e</sup> partie : Lecture du texte de la mystagogie ⌚ 10 MIN



## MATÉRIEL



- Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 11 à 14.
- Diaporama « Liturgie de la Parole ».
- Une Bible.
- Chants : Ta parole, Seigneur (X36-29) ou Écoute la voix du Seigneur (X 548)

### En annexe :

- La fiche « Repères » pour les animateurs.
- L'article « Lire la Parole de Dieu » de Claude Bronzoni.
- La conférence « La Bible, Langage ou Parole de Dieu en ses langages » du Père Christophe Rimbault.
- La vidéo « De la Bible à la Parole » par le père Christophe Rimbault.



## DÉROULEMENT



### TEMPS D'ACCUEIL

- Présenter les visées et objectifs de la rencontre. Comme le peuple de Dieu, nous écoutons la Parole de Dieu.
- Remettre la feuille « Repères ».
- Inviter à repérer dans l'ensemble de la célébration eucharistique à quel moment se situe la liturgie de la



Parole : après le rite pénitentiel, le chant du Gloria et la prière d'ouverture et avant la liturgie eucharistique. Nous remarquons que la liturgie de la Parole se termine par la prière universelle.

- ◆ Inviter à se laisser porter par ce qui va être proposé.

### PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGES

- ◆ Introduire la découverte de la liturgie de la Parole en invitant les participants à observer et décrire les images (livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 19, 23 et 27 ou diaporama « Liturgie de la Parole » diapositives n° 2, 3 et 4).

C'est le temps de la liturgie de la Parole.

- 1 Que retenez-vous des gestes, des paroles de ce moment-là ?
- 2 Êtes-vous à l'écoute ? Quelles sont les conditions qui permettent d'être à l'écoute ?
- 3 Que ressentez-vous ?

- ◆ Poursuivre la réflexion : « Ces images évoquent l'écoute, le recueillement.

Pour se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu, silence et écoute sont nécessaires. Seules les paroles des lecteurs résonnent. Les lectures sont proclamées et nous sommes invités à entendre, écouter pour nous nourrir de la Parole de Dieu. En effet, c'est Dieu lui-même qui est là, présent par sa Parole, au milieu des fidèles. Cette Parole de Dieu, le peuple la fait sienne par le silence et les chants. »

- 1 La Parole de Dieu vous nourrit-elle ? Comment ?

- ◆ Reformuler : « C'est le temps des premières lectures faites à l'ambon par un lecteur.

Puis, la proclamation de l'Évangile est effectuée par un diacre ou, en l'absence de diacre, par le prêtre.

L'homélie est faite habituellement par le prêtre, ou parfois par un diacre.

La liturgie de la Parole est un dialogue entre le Seigneur et son peuple rassemblé. L'assemblée est à l'écoute, et participe activement en répondant aux monitions du prêtre, en chantant le refrain du psaume, l'Alléluia (sauf pendant le Carême), en proclamant la profession de foi, les acclamations et la prière universelle.

### DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES DU DÉROULEMENT DE LA MESSE

La fiche « Repères » pour les animateurs contient de nombreux approfondissements des notions abordées dans cette étape.

- ◆ Inviter les participants à lire le déroulé de la messe dans le livre « Au cœur du mystère de la messe » p. 20 ou diapositive n° 5.

- ◆ Rechercher les grands moments qui composent la liturgie de la Parole. Les participants repèrent : les lectures bibliques (première lecture, Ancien Testament ou Actes des Apôtres dans le temps pascal - Psaume - deuxième lecture Nouveau Testament Lettres ou Apocalypse – Évangile), l'homélie, la profession de foi et la prière universelle.

- 1 Quelles questions vous posent cette partie de la messe ?

- ◆ Projeter ou afficher les diapositives n° 6 à 12. Inviter à lire et à répondre aux questions. L'animateur reformule, complète avec les repères ci-dessous et les documents en annexe.

**Première lecture** (diapositive n° 6)

- ◆ Poser les questions suivantes :

- 1 Pourquoi lire un texte de l'Ancien Testament ? L'Évangile ne suffirait-il pas ?

L'ordre des lectures bibliques montre l'unité de l'un et l'autre Testament et de l'histoire du Salut. C'est le même Dieu qui se révèle à nous.

- 2 Pourquoi dit-on « Parole du Seigneur » à la fin de la lecture ? Pourquoi dire que ces textes sont Parole de Dieu ?

- 3 Sont-ils Parole de Dieu pour nous aujourd'hui ?

- ◆ Reprendre en disant : « La Bible n'est pas parole, n'est pas parlante spontanément ». On ne lit pas la Parole mais un texte de la Bible qui devient Parole de Dieu ; il le devient à travers notre propre chemin de foi, « long, complexe, aride ». Le récit devient Parole de Dieu à travers notre recherche, nos interrogations, notre interprétation... Écouter, méditer, travailler le texte biblique pour se laisser travailler par la Parole.

Extrait de *Bible Parole de Dieu* par Christophe Raimbault



◆ S'appuyer sur la fiche « Repères » pour animateurs et la conférence ou vidéo du Père Christophe Raimbault.

❶ Comment la Parole de Dieu travaille-t-elle en nous ?

### Psaume (diapositive n° 7)

Le livre des cent-cinquante psaumes est attribué à David. En fait, ce sont les prières de communautés, des prières et hymnes liturgiques. Tout l'être vibre en ces chants qui lancent vers Dieu l'adoration, la complaisance et la paix, mais aussi la haine qu'ils exorcisent, l'angoisse et la peur, l'accablement et l'espoir, le désir et l'attente dans la confiance retrouvée.

Complaisance : on pourrait traduire ce mot par affection, amour.

❶ Les paroles des psaumes vous aident-elles à entrer dans la louange, la demande, l'espoir, la confiance, autre sentiment... ?

### Deuxième lecture (diapositive n° 8)

Une épître est une lettre adressée à un ou plusieurs destinataires. Dans les écrits du Nouveau Testament, les épîtres sont nombreuses : lettres de saint Paul surtout, mais aussi lettre aux Hébreux, lettre de saint Jacques, lettres de saint Pierre, de saint Jean et de saint Jude.

❶ Ces lettres ont-elles une actualité pour aujourd'hui ?

◆ Remettre les lettres de Paul dans leur contexte pour bien les comprendre. Cependant les questions que se posaient les premières communautés chrétiennes sont aussi nos questions d'aujourd'hui. On peut citer par exemple, les premières communautés chrétiennes étaient juives. Très vite, elles se sont posé la question de l'ouverture aux païens, aux non juifs. Comment les intégrer ? Faut-il qu'ils deviennent d'abord juifs ? Aujourd'hui, la question reste : comment être ouvert à tous ? Quelle universalité dans l'Église ?

### Évangile (diapositive n° 9)

◆ Faire remarquer que l'ordonnance des lectures bibliques est toujours la même. Cela montre l'unité de l'un et l'autre Testaments et de l'histoire du salut. (cf. *Présentation Générale du Missel Romain*, n° 57)

◆ Rappeler le sens du mot Évangile. En grec, « évangile » signifie « Bonne Nouvelle » du salut annoncé et réalisé par Jésus-Christ.

Avec l'Esprit Saint, l'Évangile devient Bonne Nouvelle, Parole de Dieu...

❶ En quoi l'Évangile est-il une Bonne Nouvelle pour vous ?

### Homélie (diapositive n° 10), Profession de foi (diapositive n° 11) et Prière universelle (diapositive n° 12)

◆ Inviter les participants à découvrir ce qui suit la lecture des textes bibliques : l'homélie, la profession de foi, la prière universelle.

❶ À quoi servent ces trois moments ?

◆ Reformuler : « Par l'homélie, le prêtre explique la Parole de Dieu, l'actualise et fait des liens avec notre vie de tous les jours.

Par la profession de foi, le peuple rassemblé redit la foi de l'Église en réponse à la Parole de Dieu annoncée dans les lectures et expliquée dans l'homélie.

Par la prière universelle, le peuple répond à la Parole de Dieu, présente à Dieu des prières pour le salut de tous. »

D'après PGMR n° 67 et 69

### Les mouvements

Si le temps vous le permet, faire repérer les mouvements : assemblée assise pour les deux premières lectures, debout pour l'Évangile) ; les paroles des lecteurs et celles de l'assemblée pour les deux premières lectures (cf. p. 20) et pour l'Évangile (cf. p. 24).

❶ Pourquoi se lever ? « Se lever », même mot en grec que ressuscité, c'est le geste du ressuscité. Les baptisés sont ressuscités avec le Christ par le baptême.

L'assemblée se lève pour manifester l'importance de la proclamation de l'Évangile.

Les lecteurs se lèvent pour aller vers l'ambon afin d'assurer le service de la lecture de la Parole.

### Les lecteurs

◆ S'appuyer sur la fiche « Repères » pour les animateurs pour définir le rôle et le statut du lecteur.

❶ Avons-nous conscience de l'importance du service de la proclamation de la Parole de Dieu devant l'assemblée ?



- ◆ Laisser les questions ouvertes, elles seront approfondies à la troisième étape.
- ◆ Introduire l'étape suivante en disant : « Nous avons découvert les différents temps de la liturgie de la Parole. Il s'agit maintenant de rechercher pourquoi il est important d'écouter la Parole de Dieu. Pour cela, nous allons lire ensemble des textes bibliques qui peuvent nous éclairer sur le sens. »

### TROISIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES BIBLIQUES

40 MIN - 10 MIN PAR TEXTE

- ◆ Faire rechercher dans la Bible : Deutéronome 6,4-9, Luc 11,27-28, Isaïe 55,10-11, Luc 4,16-21, Isaïe 31,1-2.
- ◆ Lire les textes bibliques l'un après l'autre et présenter leur contexte.
- ◆ Questionner. Puis l'animateur donne la parole, reformule puis propose une synthèse vers le sens.

#### Deutéronome 6,4-9

- ◆ Lire Deutéronome 6,4-9 dans le livre page 21 ou diapositive n° 13.
- ◆ Resituer le contexte de ce livre dans la Bible : Le Deutéronome est le cinquième livre de la bible. Il fait partie du Pentateuque, la Torah pour les juifs. Il poursuit le grand récit de la sortie d'Égypte. Il commence là où on en est resté dans le livre des Nombres : le peuple d'Israël est au seuil du pays promis. (Plus d'explications dans la fiche « Repères » pour les animateurs).
- ◆ Expliquer le contexte d'écriture de ce livre : Le livre du Deutéronome est le cinquième livre du Pentateuque, la Torah. Il raconte (d'une autre façon que le livre de l'Exode) la marche au désert de Dieu avec son peuple, depuis le Sinaï jusqu'à la plaine de Moab, vers la terre promise. Il donne des lois pour vivre ensemble.
  - 1 Pourquoi écrire ce texte à l'époque de l'exil ?
  - 2 Quel sens prend ce texte pour nous aujourd'hui ?
- ◆ Reprendre en disant : « Au lecteur d'aujourd'hui comme à celui d'autrefois, ce texte recentre la foi sur le Dieu unique. Le Deutéronome rappelle que le bonheur auquel tout homme aspire ne se trouve réellement que dans la fidélité au Dieu sauveur et libérateur, en tout lieu et en toute circonstance. »

#### Luc 11,27-28

- ◆ Lire Luc 11,27-28 dans le livre page 21 ou diapositive n° 14.
- ◆ Resituer le contexte de cet évangile dans la Bible : Dans le chapitre 11 de Luc, Jésus a appris à ses disciples à prier avec le Notre Père. Puis, Jésus expulse des démons. Les foules sont dans l'admiration, mais certains cherchent à mettre à l'épreuve Jésus et l'accusent d'expulser les démons par Belzéboul. Après cette accusation, intervient un contraste avec cette femme qui vient rendre grâce pour ce que Jésus est tout simplement.
  - 1 À quoi nous appelle Jésus dans ce texte ?
  - 2 Qu'est-ce qu'écouter et garder la Parole de Dieu ?
- ◆ Reprendre en disant : Jésus a donné le Notre Père. Il a ainsi montré l'essentiel. S'il chasse le mal, c'est par la puissance de Dieu. Il invite à se tourner vers le Père, à vraiment entendre la Parole comme une Parole de Vie.

#### Isaïe 55,10-11

- ◆ Lire Isaïe 55,10-11 dans le livre page 25 ou diapositive n° 15.
- ◆ Resituer le contexte de ce livre dans la Bible : Le livre d'Isaïe est le plus long, placé en premier parmi les livres prophétiques qui sont classés par ordre de longueur après les psaumes. Il est composé de trois grands ensembles :
 

**Premier Isaïe - Chapitres 1 à 39** : Introduction au livre - Prophéties.

**Second Isaïe - Chapitres 40 à 55** : il annonce le triomphe des Perses, la déchéance des Babyloniens et la libération toute proche des Israélites exilés.

**Troisième Isaïe - Chapitres 56 à 66** : cette dernière partie ajoute que le Seigneur va créer des cieux nouveaux et une terre nouvelle.
- ◆ Expliquer le contexte d'écriture : Au moment d'écrire sa grande synthèse, soit au 6<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> siècle av. J.-C., le peuple d'Israël a vécu le choc terrible de la destruction de Jérusalem et de la déportation de l'élite en Babylonie (587).
  - 1 Pourquoi comparer la Parole de Dieu à la pluie ?
  - 2 Comment comprenez-vous ces versets ?



1 La Parole de Dieu a-t-elle des effets en vous ?

◆ Reprendre en disant : « La Parole de Dieu est créatrice de vie dans le cœur des personnes qui se laissent saisir par la volonté de Dieu et y ajustent leur vie : comme la pluie féconde la terre, « ainsi en est-il de la parole qui sort de ma bouche, elle ne revient pas vers moi sans avoir accompli ce que j'ai voulu et réalisé l'objet de sa mission. » (Isaïe 55,10-11) ».

1 Avons-nous l'impression que la Parole agit ainsi en nous ? Comment ?

### Luc 4,16-21

◆ Lire Luc 4,16-21 dans le livre page 25 ou diapositive n° 16.

◆ Resituer le contexte de cet évangile dans la Bible : Au chapitre 4 de Luc, Jésus a été baptisé. Pendant 40 jours, il est tenté par le diable. La renommée de Jésus, rempli de l'Esprit Saint se répand. Il revient à Nazareth où il a été élevé.

◆ Expliquer le contexte d'écriture : L'évangile de Luc est écrit dans les années 80-90. Il s'adresse à des chrétiens de culture grecque. Il se réfère au premier Testament peu connu. Luc annonce Jésus comme sauveur de tous les hommes, avec une attention aux plus petits, les pécheurs et les païens.

◆ Prendre le temps de visualiser la scène : Jésus se lève, on lui remet le Livre, il le déroule, trouve le passage à lire (Isaïe 61,1), le rend au serviteur et s'assied. Les yeux de tous sont fixés sur lui. Il va se passer quelque chose.

« Aujourd'hui, cette Écriture est accomplie ». Tout est dit.

1 Pourquoi Jésus dit-il que la prophétie d'Isaïe s'accomplit en lui ? Comment ?

◆ Reprendre en disant : « Jésus est le libérateur qui accomplit l'attente d'Israël. Il ne dit pas que les pauvres deviendront riches mais que c'est pour eux que la Bonne Nouvelle est annoncée. Jésus annonce par toute sa vie la libération et la grâce.

1 Et pour nous, cette parole est-elle Parole de Dieu ? Comment devient-elle Parole de Dieu ?

## QUATRIÈME ÉTAPE : LECTURE À HAUTE VOIX DE LA PAROLE

◆ Transition : « Nous avons découvert l'importance de l'écoute de la Parole de Dieu (diapositive n° 17). La proclamation de la Parole de Dieu est un service liturgique rendu à l'assemblée. Proclamer la Parole de Dieu est différent de lire un livre. C'est pourquoi, nous allons dans cet atelier découvrir l'importance d'un bon lecteur et s'entraîner à lire. (*Présentation Générale du Missel Romain*, cf. n° 59) et l'article issu de La Vie « Lire la Parole de Dieu ».

◆ Lire l'article « Lire la Parole de Dieu » de Claude Bronzoni, metteur en scène (voir annexe) ou regarder les diapositives n° 18 à 22.

◆ Repérer les cinq points d'attention que l'auteur propose :

- 1 Se sentir responsable.
- 2 Maîtriser la lecture.
- 3 Être présent à chaque mot.
- 4 Ne rien garder pour soi.
- 5 Laisser la place à la Parole.

◆ Échanger autour de ces cinq points.

◆ S'entraîner (5mn) :

- 1 Choisir une phrase d'un texte du jour, chacun la lit à haute voix devant les autres, au micro.
- 2 Inviter à commenter avec bienveillance. On ne porte pas de jugement.

## CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE LA MYSTAGOGIE

◆ Dire : « Nous arrivons maintenant au terme de notre rencontre. Nous allons vivre un temps de lecture de la mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile vous avez raison mais vous venez pourtant de l'expérimenter. Vous avez découvert le temps de la Parole, vous avez découvert des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous viviez à la messe, vous avez partagé votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »

◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité...

## Liturgie de la Parole



- ◆ Introduire : « Le texte que vous allez entendre maintenant est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes ».
- ◆ Inviter à regarder les images du livre pages 19, 23, 27 ou projeter les diapositives n° 2, 3, 4 du diaporama « Liturgie de la Parole » puis lire le texte lentement, à plusieurs voix (texte dans la fiche « Repères » pour les animateurs).
- ◆ Après la lecture laisser un temps de silence pour se remémorer ce qu'on vient d'entendre puis les personnes qui le désirent expriment leur ressenti.
- ◆ Pour terminer la rencontre, reprendre le chant « Ta Parole ».