



# Préparation des dons

## Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



AVEC L'APPROBATION DE LA COMMISSION  
POUR LA CATÉCHÈSE ET LE CATÉCHUMÉNAT

Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.  
Pour en savoir plus : [catechese.catholique.fr/marque-visuelle](http://catechese.catholique.fr/marque-visuelle)



# Liturgie de la Parole



*Comme le peuple de la Bible,  
nous présentons à Dieu ce qui nous vient de lui.*

## Visée

- ◆ Découvrir que nous présentons au Seigneur les offrandes qu'il nous donne et qui deviendront Corps et Sang du Christ.

## Objectifs

- ◆ Découvrir que ce temps d'offrandes débute la liturgie eucharistique. On prépare et apporte les offrandes sur l'autel, ou table du Seigneur, qui est le centre de toute la liturgie eucharistique.
- ◆ Enraciner les rites de la liturgie de ce moment de la messe dans les textes bibliques : Deutéronome 26,1-11 et Actes 2,42-47.
- ◆ Relire son expérience : nous sommes invités à déposer l'offrande spirituelle de notre vie.

**Temps nécessaire :** ⌚ 2 H ENVIRON

**Temps liturgique :** Indifférent.

**Initiation à un sacrement :** Eucharistie - Offrir ce que l'on reçoit.

## Plan de la rencontre

- ◆ Introduction ⌚ 5 MIN
- ◆ 1<sup>re</sup> partie : Lecture d'image ⌚ 10 MIN
- ◆ 2<sup>e</sup> partie : Lecture des textes du déroulé de la messe ⌚ 20 MIN
- ◆ 3<sup>e</sup> partie : Le temps des rapprochement avec les textes bibliques ⌚ 60 MIN - par texte ⌚ 20 MIN
- ◆ 4<sup>e</sup> partie : Expérimentation ⌚ 10 MIN
- ◆ 5<sup>e</sup> partie : Lecture du texte de la mystagogie ⌚ 5 MIN



## MATÉRIEL



- ◆ Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 3 à 34.
- ◆ Diaporama « Au cœur du mystère de la messe » : diapositive 10.
- ◆ Une Bible.
- ◆ Chants : Les mains ouvertes devant toi, Seigneur » (B 93))

### En annexe :

- ◆ La fiche « Repères » pour les animateurs.
- ◆ La vidéo de Dominique Angers : « Quel type de bénédiction voulons-nous ? »
- ◆ La gestuelle « Nous sommes tous appelés ».



## DÉROULEMENT



- ◆ Présenter les personnes puis les visées et objectifs de l'atelier.
- ◆ Repérer le moment de la messe qui va être travaillé : la préparation des offrandes page 31, après la liturgie de la Parole, au début de la prière eucharistique.
- ◆ Inviter à se laisser porter par ce qui va être proposé.
- ◆ Prendre le chant.



## PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGES

- ◆ Inviter les participants à ouvrir leur livre page 31 et à regarder l'image (ou projeter la diapositive n° 8 du diaporama Au cœur du mystère de la messe).
- ◆ Constituer des petits groupes d'environ six personnes et donner-leur les consignes suivantes :
  - ❶ Dire ce que l'on voit, puis ce que l'on reconnaît, ce que l'on interprète, ce que l'on comprend.
  - ❷ Cela vous rappelle quel moment de la messe ?
  - ❸ Qu'avez-vous retenu des gestes, des paroles de ce moment-là ?
  - ❹ Qu'avez-vous ressenti ?
- ◆ Lecture d'image : Les trois personnages du premier plan sont porteurs du pain (hosties sur une patène), du vin (dans le calice) et du panier de la quête.
  - ❶ Quels sont les autres personnages ? Comment sont-ils habillés ? Va-t-on à la messe habituellement habillé ainsi ? Sont-ils déguisés ?
  - ❷ Pourquoi l'artiste les a-t-elle représentés comme cela ? Que portent-ils ?
  - ❸ Pourquoi les représenter derrière les porteurs du Pain et du Vin ? Quel sens donner à leurs offrandes ?
- ◆ Reprendre en disant : « L'artiste a représenté chacun dans ses habits de travail ou dans sa culture. Chacun vient offrir ce qu'il fait, et au-delà de ce qu'il fait, ce qui fait sa vie, ce qu'il est. Chacun offre sa vie. »  
Le Pain et le Vin apportés sur l'autel se chargent de nos vies et de nos offrandes spirituelles, représentées ici symboliquement par :
  - ❶ une infirmière qui porte la souffrance des malades,
  - ❷ un pompier qui offre le service des autres,
  - ❸ le vieil homme avec sa canne qui offre le poids des années,
  - ❹ l'homme portant une maison qui offre son projet de construction ou de vie,
  - ❺ la maman qui offre la joie de la naissance...
- ◆ Questionner : « Avons-nous conscience à ce moment de la messe, quand le pain et le vin sont apportés en procession, que nous nous associons à l'offrande qu'a fait le Christ de sa vie au Père en offrant ce qui fait notre vie ? »
- ◆ Prendre un temps de silence.

## DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES DU DÉROULEMENT DE LA MESSE

### Temps 1

- ◆ Lire le texte du déroulement de la messe page 32.
- ◆ Commenter : « Ce temps des offrandes comprend la quête (don des fidèles qui s'associent à l'offrande du Christ), l'offrande du Pain et du Vin qui seront consacrés pour devenir corps et sang de Jésus Christ et la prière sur les offrandes. À la dimension de l'offrande du Christ qui a donné sa vie, sont associés les offrandes des fidèles. »
- ◆ Préciser que la quête est l'offrande des fidèles pour la vie de la communauté, le fonctionnement de l'église ou pour une cause particulière (Secours Catholique, CCFD,...). C'est un geste de solidarité et de participation à la vie de la communauté... (voir aussi « Repères » en annexe).

### Temps 2

- ◆ Lire les textes de la prière sur les offrandes et les réponses de l'assemblée page 32 : « Tu es béni... »
- ◆ Quelles sont les questions que vous pose cette prière ?
- ◆ Reformuler les questions.
  - ❶ Pourquoi bénir Dieu ?
  - ❷ Pourquoi dire que ce pain, fruit du travail des hommes, devient Pain de vie ?
- ◆ Laisser les questions ouvertes et annoncer que le temps suivant va aider à mieux comprendre.



## TROISIÈME ÉTAPE : LE TEMPS DES RAPPROCHEMENTS AVEC LES TEXTES BIBLIQUES

60 MIN - 20 MIN PAR TEXTE

### Objectifs

- ◆ Découvrir que déjà dans l'Ancien Testament, et dans les premières communautés chrétiennes, le peuple de Dieu était invité à faire des offrandes au Seigneur.
- ◆ Découvrir la différence de sens dans l'Ancien et le Nouveau Testament.
- ◆ S'interroger sur le sens des offrandes et de la bénédiction.

### L'Ancien Testament

◆ Présenter le contexte du livre du Deutéronome : « Le livre du Deutéronome raconte que le peuple d'Israël, après la traversée du désert est au seuil de la terre promise par Dieu. Il invite à se rappeler de ce que le Seigneur a fait pour son peuple. Il rappelle que la fidélité est promesse de bonheur. Ce livre est mis par écrit pendant l'exil du peuple à Babylone. Le peuple a tout perdu, terre, roi, temple : il est important donc de se souvenir et de redonner confiance. »

Plus d'informations dans la fiche « Repères » pour les animateurs

- ◆ Lire dans le livre page 33 ou la Bible le texte Deutéronome 26,1-11.
- ◆ Rechercher ce que le texte veut dire :
  - 1 Qu'est-ce qui est offert ? Les fruits tirés de la terre donnée par le Seigneur. Pourquoi offrir ce qui est donné ? Rendre à Dieu ce qui lui appartient est un des aspects qui s'inscrit dans la première Alliance.
  - 2 Quel est le geste effectué ? Mettre dans une corbeille et déposer devant l'autel.
  - 3 Quel sens a ce geste ? On rend à Dieu ce qui lui appartient.
  - 4 À quoi le peuple est-il invité à se souvenir ? Dieu accompagne le peuple élu et l'a fait entrer dans un pays où ruisselle le lait et le miel. Dieu l'a libéré.
- ◆ Reformuler, puis conclure en disant : « Le livre du Deutéronome fait acte de mémoire. Il nous rappelle que Dieu s'est révélé dans événement, celui de la sortie d'Égypte, de la marche vers la Terre promise, donc dans un acte de libération. Il nous invite à reconnaître aujourd'hui la fidélité à Dieu qui est promesse de bonheur. La démarche est avant tout spirituelle. «Souviens-toi !» (De ce que Dieu a fait pour toi !) «Choisis la vie !» Offrir au Seigneur ce qu'il t'a donné ! Il invite à offrir sa vie.  
Rendre au Seigneur ce qu'il a donné, c'est exprimer un certain renoncement, une désappropriation. C'est un acte d'adoration, de reconnaissance que tout nous est donné.  
Le geste de déposer devant l'autel est un geste pour reconnaître que tout vient de Dieu. L'espérance donnée est celle de la joie, du bonheur, de la fraternité (le lévite et l'immigré sont là et se réjouissent).
- ◆ Se questionner personnellement :
  - 1 Et nous aujourd'hui, de quoi allons-nous nous souvenir ?
  - 2 Quel est le don de Dieu pour notre vie ?
- ◆ Poursuivre et aller plus loin en regardant le Nouveau Testament et découvrir que l'offrande que nous nous associons au Christ qui a fait don de sa vie au Père.

### Le Nouveau Testament

◆ Présenter le contexte d'écriture Actes 2,41-47 : Luc à la suite de son évangile écrit un second tome, vers la fin des années 50 ap. J.-C. Du moins c'est la tradition ecclésiale qui a attribué à Luc, collaborateur de Paul et médecin, le troisième évangile vers la fin du IIe siècle ap. J.-C.. Dans les premiers temps, la jeune communauté ne se distinguait pas vraiment des communautés juives, ils ont continué à fréquenter les synagogues. Il a fallu à un moment donné opérer une séparation et montrer l'originalité de la foi en Christ. D'où le caractère qui peut sembler un peu utopiste de ce texte.

Plus d'informations dans la fiche « Repères » pour les animateurs

- ◆ **Lire dans une Bible** : Actes 2,41-47.
- ◆ Poser une question sur le verset 42 (livre page 33) : comment comprenez-vous chaque terme ?
- ◆ Expliquer :
  - 1 L'enseignement des apôtres : l'écoute de la Parole, le kérygme (mystère pascal) mais aussi qui a été Jésus et ce que représente le salut qu'il est venu accomplir.
  - 2 La communion fraternelle : une solidarité sur le plan matériel, mais aussi une communion spirituelle.
  - 3 La fraction du pain : c'est le premier nom de la célébration eucharistique, le renouvellement du geste



de Jésus, lors de la dernière Cène.

4 Les prières : les premiers chrétiens pratiquaient diverses formes de prières, prières de louange essentiellement.

- ◆ Reprendre : « Les premiers chrétiens se réunissent régulièrement pour écouter la Parole, prier et offrir toute leur vie au Seigneur. Ils annoncent et vivent du mystère pascal. Ils s'associent au Christ qui a fait don de sa vie au Père. Rendre à Dieu ce qui lui appartient est un des aspects qui s'inscrit dans la première Alliance, mais le Christ renouvelle complètement l'offrande en offrant sa propre vie alors qu'il est Dieu fait homme.
- ◆ Noter les différences entre ces deux textes bibliques :
  - 1 Dans l'Ancien Testament, Deutéronome 26,1-11 : rendre à Dieu les biens qu'il nous a donnés est un aspect qui s'inscrit dans la première Alliance.
  - 2 Dans le Nouveau Testament, Actes 2,42 : le Christ renouvelle complètement l'offrande en offrant sa propre vie, par amour, pour nous sauver, pour nous libérer.

**Bon à savoir :** Dans la Bible, la crainte est une attitude de respect devant les manifestations de la grandeur de Dieu. Le sentiment de crainte s'accompagne surtout du désir et de l'amour de Dieu. Dans cette relation à Dieu, la crainte est équilibrée par la confiance. Lorsque l'on dit que les premiers chrétiens vivaient dans la crainte de Dieu, on entend par là qu'ils s'efforçaient de mener une vie conforme à leur vocation d'enfants de Dieu et dans l'adoration de ce Dieu qui a mis en œuvre sa puissance de salut en Jésus Christ. C'est la conscience de l'homme d'être une créature devant son Créateur.

Source : Pourquoi parle-t-on de la crainte de Dieu dans la bible ? Yves Guillemette <http://www.interbible.org>

◆ Interroger :

- 1 Qu'est-ce qui motive les premières communautés chrétiennes ?
- 2 Et nous aujourd'hui ? Vivons-nous en enfant de Dieu, dans le désir et l'amour de Dieu ?

### La bénédiction des offrandes

◆ Rappeler le texte de la prière sur les offrandes : « Tu es béni... Béni soit Dieu ». Nous répondons : « Béni soit Dieu, maintenant et toujours. »

La bénédiction s'enracine dans le Premier Testament. On bénit Dieu. Dieu nous bénit. Dans le judaïsme, la formule de bénédiction « Béni sois-tu Seigneur » s'est même mutée en une nouvelle appellation de Dieu. À la synagogue, on utilise autant ce nom que celui, plus connu, d'Adonai.

Source : [Le Nom-Béni-soit-Il! Gérard Blais Interbible](#)

◆ **Lire dans une Bible** : Nombres 6,22-27 Introduire en expliquant que cette formule de bénédiction est appelée la Triple bénédiction d'Aaron.

◆ **Lire dans une Bible** : 1 Chroniques 29,10-13. Pour David, au sommet de sa popularité, Dieu est le maître de tout.

Source : [Dieu, maître de tout Paul-André Durocher Interbible](#)

◆ **Lire dans une Bible** : Éphésiens 1,3-14.

Dieu est béni (ou loué soit Dieu) et Dieu nous bénit. L'intention de Paul, c'est donc d'adorer Dieu, de le remercier. Mais pourquoi bénir Dieu ainsi ? Pour quelle raison Paul a-t-il envie d'adorer Dieu ?

« Car il nous a comblés de toute bénédiction ».

Paul bénit Dieu parce que Dieu nous a bénis. Bien entendu, le verbe « bénir » n'a pas tout à fait le même sens selon qu'il est appliqué à Dieu ou à nous (et Paul joue sur ce double sens). Quand Dieu est béni, il est adoré. Quand nous sommes bénis, nous sommes comblés, Dieu répond à nos besoins les plus profonds.

◆ Interroger : « Que dit Paul dans ce texte? »

◆ Reformuler les réponses :

- 1 Dieu a pris l'initiative. C'est lui qui est à l'origine du salut.
- 2 Dieu a agi par pure grâce.
- 3 Dieu a agi pour sa propre gloire.
- 4 Dieu a agi par l'intermédiaire de Christ.
- 5 Ce que Dieu a déjà fait anticipe ce qu'il fera encore.

◆ Regarder la vidéo « Quel type de bénédiction voulons-nous? »

◆ Questionner :

- 1 Quel type de bénédiction voulons-nous ? Confort matériel, bénédiction spirituelle ? Il s'agit de chercher la bénédiction au bon endroit, dans le « monde céleste ».



### Le temps d'appropriation

#### ● Questionner :

- 1 Que retenons-nous de ce parcours biblique ?
- 2 Quel rapport avec la messe, la liturgie des offrandes ?

#### ● Prendre un temps de silence avant de partager

● Proposer la synthèse suivante : « Lors de la procession des offrandes, nous offrons à Dieu ce qu'il a donné. Nous le bénissons, nous l'adorons et nous reconnaissons qu'il nous donne le pain de Vie, maintenant et toujours. Nous nous associons au don qu'a fait le Christ de sa vie au Père. Et l'offrande du Christ lui-même est manifestée dans le pain et le vin apportés en procession et à la suite duquel nos offrandes et celles de nos vies. »

#### ● Prier :

*Père céleste, béni sois-tu ! Combien j'ai envie de te louer et de t'adorer ! Merci d'avoir imaginé et conçu un salut qui dépasse l'intelligence humaine. Merci de m'avoir accordé ce que je ne méritais pas, la grâce. Merci d'avoir agi pour ta gloire : je veux vivre pour célébrer ta grandeur. Merci pour l'exécution parfaite de ton plan de salut par Jésus-Christ, qui m'a délivré(e). Enfin, merci pour mon espérance : ce que je vis n'est que le début, et le meilleur est à venir. En Jésus-Christ Amen.*

Prière de Dominique Angers, professeur de Nouveau Testament et de théologie pratique à la faculté de Théologie évangélique à Montréal.

## QUATRIÈME ÉTAPE : EXPÉRIMENTATION

- Lire « La préparation des dons » donné par la Présentation Générale du Missel Romain dans la fiche « Repères » pour les animateurs.
- Rappeler l'importance de la procession d'offrandes, puisque « c'est un usage à recommander que de faire présenter le pain et le vin par les fidèles » (Voir la fiche « Repères » pour les animateurs).
- Rappeler le déroulement de la procession :
  - 1 Les personnes participant à la procession d'offrandes se placent au fond de l'église au début de l'allée, en procession.
  - 2 Elles avancent vers l'autel pendant le chant ou la musique.
  - 3 Quelques consignes : marcher lentement, ensemble. Porter devant soi un peu en hauteur pour mettre en valeur l'objet.
  - 4 Les personnes qui portent le pain et le vin les présentent au prêtre ou au diacre qui les reçoit et les pose sur l'autel.
  - 5 Les autres personnes déposent paniers de la quête, bougies, fleurs, objets aux pieds de l'autel, puis se placent devant l'autel pour l'écoute de la prière de bénédiction.
  - 6 À ce moment-là, le prêtre prendra le pain, dira la bénédiction puis prendra le vin et dira la bénédiction. À la fin de la prière sur les offrandes, le prêtre déposera le pain et le vin sur l'autel.
  - 7 Toutes les personnes repartent à leur place.
- Inviter les participants à préparer leur offrande pour la prochaine messe : rechercher ce que l'on veut offrir au Seigneur : son travail, ses succès, ses joies, ses peines, ses peurs, ce que l'on est...
- Possibilité d'apprendre la gestuelle « Dieu nous a tous appelés ».

## CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE LA MYSTAGOGIE

- Introduire : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture de mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter : vous avez lu les textes de la partie « Préparation des dons » de la messe, vous avez fait des liens avec des récits bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »
- « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes ».
- Lire le texte lentement, à plusieurs voix si possible (annexe fiche « Repères » pour les animateurs).
- Chanter ou projeter la vidéo de la gestuelle « Dieu nous a tous appelés » (Annexe).