



Prière eucharistique

Préface - Sanctus - Épiclèse

Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



CONFÉRENCE
des évêques
de France
Avec l'approbation de la Commission
pour la catéchèse et le catéchuménat

Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Prière eucharistique

Première partie : Préface - Sanctus - Épiclèse



*Comme le peuple de Dieu,
nous rendons grâce à Dieu.*

Visée

- ◆ Dans l'Eucharistie, nous rendons grâce à Dieu et nous le louons pour le don de son Fils Jésus-Christ. Par l'action de l'Esprit Saint, l'Eucharistie rend présent le sacrifice du Christ qui donne sa vie pour la multitude.
Cf. Catéchisme de l'Église Catholique n° 1410-1412
- ◆ « L'Eucharistie c'est véritablement une action du Christ ! C'est le Christ qui agit ici, qui est sur l'autel. C'est un don du Christ, qui se rend présent et nous réunit autour de lui, pour nous nourrir de sa Parole et de sa vie même. »
Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 12 février 2014
- ◆ « La célébration eucharistique est bien davantage qu'un simple banquet : c'est vraiment le mémorial de la passion de Jésus, mystère central du salut.
"Mémorial" ne signifie pas seulement «souvenir», un simple souvenir, mais cela veut dire que chaque fois que nous célébrons ce sacrement, nous participons au mystère de la passion, de la mort et de la résurrection du Christ. »
Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 5 février 2014

Objectifs

- ◆ Découvrir la prière eucharistique : la préface, le sanctus et l'épiclèse.
- ◆ Expliciter chaque mot, découvrir son sens.
- ◆ Faire des liens entre les textes bibliques, les fêtes juives et les rites de la liturgie. de ce moment de la messe.
- ◆ Vivre l'expérience de rendre grâce.

Temps nécessaire : ⌚ 2 H ENVIRON

Plan de la rencontre

- ◆ Introduction ⌚ 5 MIN
- ◆ 1^{re} partie : Préface ⌚ 20 MIN
- ◆ 2^e partie : Sanctus ⌚ 40 MIN
- ◆ 3^e partie : Épiclèse ⌚ 40 MIN
- ◆ 4^e partie : Méditation finale - Mystagogie ⌚ 5 MIN



MATÉRIEL



- ◆ Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 35 à 38.
- ◆ Diaporama « Au cœur du mystère de la messe » : diapositive 11.
- ◆ Une Bible.

En annexe :

- ◆ La fiche « Repères » pour les animateurs.
- ◆ Les cartes « Prière eucharistique ».
- ◆ Les cartes « Grâce ».

Conseil d'animation : De nombreux repères sont proposés dans la fiche « Repères » pour l'animateur. Ils permettent à l'animateur d'approfondir la prière eucharistique avant d'assurer son animation. Suivant le groupe, ses intérêts, l'animateur fera un choix. Il sera à l'écoute des questions des participants. Il peut, pour certaines étapes, ne donner que la carte à travailler, sans les repères. Toutefois, il serait important de privilégier dans les rencontres 5 et 6, un temps de travail plus approfondi à partir de Sanctus - Épiclèse - Consécration. Cela permet d'aller visiter trois fêtes juives : Sukkot – Shavuot – Pessah.

Prière eucharistique

Première partie : Préface - Sanctus - Épiclèse



DÉROULEMENT



- ◆ Présenter la prière eucharistique : « La prière eucharistique est la partie centrale de la messe, appelée aussi canon, allant de la préface au Notre Père, par laquelle se réalise la transformation du pain et du vin en présence réelle du Christ. » (Voir en annexe la fiche « Repères » pour l'animateur).
- ◆ Dire : « Outre les quatre prières eucharistiques, plusieurs autres prières sont autorisées : deux «pour la réconciliation», trois «pour assemblées d'enfants» comportant plusieurs acclamations, une «pour des rassemblements» ».
- ◆ Lire le déroulé de la messe : Préface et Épiclèse (livre page 36).

PREMIÈRE ÉTAPE : LA PRÉFACE ET L'ACTION DE GRÂCES

- ◆ Présenter et lire la carte « Préface ».
- ◆ Lire le « Dico » page 38, la définition du mot « Préface » et compléter la présentation à l'aide la fiche « Repères » pour l'animateur.
- ◆ Questionner : « La prière de la préface invite à rentrer dans l'action de grâce, à reconnaître que Dieu est à l'origine de tout ce qui est bon.
 - 1 Est-ce facile d'être dans cette disposition d'esprit ?
 - 2 Savons-nous remercier le Seigneur ?
 - 3 Savons-nous vivre dans l'action de grâce, toujours et en tout lieu, même si nous vivons des moments difficiles ?
 Seul, l'Esprit peut nous aider à « élever notre cœur » et nous faire entrer dans l'action de grâce. »
- ◆ Poursuivre : « Le verbe hébreu «hanan» se traduit en grec, par «charis» grâce. C'est la bienveillance de Dieu pour l'homme, un don gratuit, l'intimité avec Dieu.
 - 1 Pour vous, qu'est-ce que la grâce ?
 - 2 Comment se manifeste-t-elle dans votre vie ?
- ◆ Lire dans la Bible : Ephésiens 5,1-20 ; 8-11 et 14-20.
- ◆ Demander aux participants quel est le rapport avec le texte de la prière eucharistique.
- ◆ Définir la grâce à l'aide des cartes « Grâce » (en annexe).
- ◆ Inviter les participants à exprimer ce qu'ils retiennent, reformuler et proposer la synthèse suivante : « Saint Paul nous invite à rendre grâce à tout moment et pour toutes choses. Il est souvent difficile de rendre grâce, à certains moments de la vie. La préface nous invite à reconnaître la grâce comme un cadeau de Dieu. Tout nous est donné. Accueillons la grâce de Dieu et rendons-lui grâce ! »

DEUXIÈME ÉTAPE : SANCTUS

La carte « Sanctus »

- ◆ Présenter et lire la carte « Sanctus ».
- ◆ Lire le « Dico » page 38 et compléter la présentation à l'aide la fiche « Repères » pour l'animateur.
- ◆ Poursuivre : « Les "séraphins", les anges les plus proches de Dieu, expriment ce qui peut être le plus proche de Dieu. Dans le livre d'Isaïe, ils disent que le Seigneur emplit le temple. Il est le Saint, le Seigneur de l'univers. Il n'est pas toujours facile de reconnaître que le Seigneur est grand, éternel, dans la gloire. Il s'agit de l'accueillir dans notre temple intérieur.
- ◆ Expliquer « Gloire » : « En langage courant : célébrité, succès, honneur. Dans l'Ancien Testament, en hébreu, "kabôd" signifie "avoir du poids". La gloire de Dieu a du poids dans notre vie, car elle dit sa sainteté, sa bonté. Le "Gloire à Dieu" fait partie de la prière de louange où l'on chante la grandeur de Dieu, sa sainteté, sa bonté.
- ◆ Lire dans le livre page 37 ou dans la Bible : Isaïe 6,1-13. Les séraphins chantent « Saint, Saint, Saint ! ».
- ◆ Présenter le livre d'Isaïe : « Après la grande épreuve de la destruction du temple et de l'exil, le peuple écrit pour refonder l'importance du temple, lieu de la présence de Dieu. Si le temple a été perdu, ce n'est pas parce que Dieu a abandonné le peuple, mais parce que le peuple n'a pas été fidèle. »
- ◆ Demander aux participants quel est le rapport avec le texte de la prière eucharistique.
- ◆ Préciser : « Le mot «saint» a dans la Bible, et chez le prophète Isaïe en particulier, une signification précise, difficile à exprimer dans notre langue. Il qualifie Dieu en ce qu'il a de tout autre que nous, en ce qui le sépare de l'homme et le rend inaccessible... C'est lui qui descend vers l'homme, se rend proche de lui et lui parle. Il

Prière eucharistique

Première partie : Préface - Sanctus - Épiclèse



choisit des messagers, leur communique son souffle, les inspire autrement dit, pour qu'ils portent sa parole. Ce sont les prophètes. »

◆ Lire dans le livre page 37 ou dans la Bible : Matthieu 21,8-9 - Les rameaux.

◆ Expliquer : Hosannah, littéralement « sauve-nous ».

Pour comprendre ce récit des rameaux, lire dans la Bible : Lévitique 23,34-44 (Fête des tentes).

◆ Enchaîner : « La Fête de Soukkot ou Fête des Tentes se situe à la fin de l'été et célèbre la récolte des fruits.

Elle est appelée aussi fête des cabanes, elle fait mémoire du temps au désert, de fêter la Torah.

Prière de bénédiction avant d'accomplir la "mitswa" (précepte de la Torah) de demeurer dans la "soukkah" (cabane) :

« *Béni sois-tu Seigneur notre dieu Roi de l'univers qui nous a sanctifiés par ses commandements et nous a ordonné de demeurer dans la soukkah* »

Prière du jour de Hoshanna Rabba 7e jour (à partir du psaume 118,25) :

« *Sauve, nous t'en prions à cause de toi, notre Dieu, sauve, nous t'en prions.*

Sauve, nous t'en prions, à cause de toi, notre Créateur, sauve, nous t'en prions.

Sauve, nous t'en prions, à cause de toi, notre Rédempteur, sauve, nous t'en prions.

Sauve, nous t'en prions, à cause de toi, qui nous recherches, sauve, nous t'en prions. »

◆ Questionner :

① Vous reconnaissez-vous dans ces prières ?

◆ Comparer avec les prières de la préface. La prière chrétienne reprend la structure des prières juives.

◆ Inviter les participants à exprimer ce qu'ils retiennent, reformuler et proposer la synthèse suivante : « Nous avons découvert que textes de prière et rites de la préface s'enracinent dans le Premier Testament. Les rites juifs ont conservé les prières qui disent que le Seigneur est saint. Il est le sauveur.

Les rites chrétiens reprennent aussi ces prières. Nous acclamons Jésus comme le Saint par excellence, le Sauveur, qui accomplit la Torah.

TROISIÈME ÉTAPE : LES ÉPICLÈSES

◆ Présenter et lire la carte « Épiclèse ».

◆ Lire le « Dico » page 38 et compléter la présentation à l'aide la fiche « Repères » pour l'animateur.

◆ Préciser : « Il y a deux épicleses (invocation de l'Esprit-Saint), l'une avant la consécration, l'autre après la consécration qui est une prière sur le peuple.

◆ Lire la deuxième épiclese page 44 : « *Humblement, nous te demandons...* »

◆ Reprendre : « Il est intéressant que l'on évoque l'Esprit-Saint une première fois sur le pain et le vin et une deuxième lors de la deuxième épiclese sur la communauté rassemblée. Le corps du Christ est présent de deux manières, par le pain consacré et par l'assemblée réunie dans l'Esprit-Saint.

L'Esprit-Saint est évoqué sous la forme d'un souffle, le souffle de Dieu qui planait sur les eaux avant la création. Il prend l'aspect d'une colombe au moment du baptême de Jésus.

◆ Questionner : « Savons-nous prier l'Esprit-Saint ? Savons-nous lui demander d'intervenir dans nos vies pour nous faire vivre du Ressuscité, nous rassembler en communion, nous aider à pardonner ? »

◆ Lire dans la Bible : Jean 14,24-26.

◆ Demander aux participants quel est le rapport avec le texte de la prière eucharistique.

L'Esprit dans l'Ancien Testament

Le terme « esprit » n'est cité que cinq fois dans l'Ancien Testament.

① Lire dans la Bible : Genèse 1,1-2.

② Lire dans la Bible : Isaïe 63,7-14.

③ Lire dans la Bible : Psaume 50,12-14.

④ Lire dans la Bible : Livre de la Sagesse 1,4-6.

◆ Comprendre : « Dans ces textes de l'Ancien Testament, le mot «esprit» traduit le mot hébreu "ruah" et le grec "pneuma". Ces mots portent le sens général de souffle de vie et d'espace vital. L'être vivant a besoin pour vivre de l'atmosphère qui l'entourne, il l'inspire et il respire. Cela lui est donné par Dieu à qui tout appartient. L'homme tient de Dieu ce qui l'anime et le dynamise : son esprit.

Bien avant la Pentecôte, voici qui laisse entendre que le Saint Esprit est une nouvelle loi donnée par Dieu aux hommes. Comme Dieu, il est droiture et bienveillance. »

Prière eucharistique

Première partie : Préface - Sanctus - Épiclèse



Pentecôte dans l'Ancien Testament

- ◆ Lire dans une Bible : Exode 19,16-20, puis Exode 34,22.
- ◆ Expliquer : « La fête juive Shavouot, fête des semaines, ou de la moisson, ou de la Pentecôte est une fête qui rappelle l'événement historique du Sinaï où Dieu a conclu une alliance avec le peuple hébreu et lui a donné une constitution (la Loi).

C'est ainsi que cette fête est célébrée par les Juifs aujourd'hui, comme déjà au temps de Jésus. Mais il n'en a pas toujours été ainsi.

À l'origine, cette fête avait été instituée pour célébrer annuellement les prémices de la moisson, comme le rapporte Exode 23,16 : "Tu observeras la fête de la Moisson, des prémices de tes travaux de semailles dans les champs" ». Voir en annexe, la fiche « Repères » pour l'animateur.

- ◆ Conclure : « On peut résumer en disant que si la Pentecôte juive célèbre les origines du peuple hébreu comme peuple choisi dans l'Alliance au Sinaï, la Pentecôte que fêtent les chrétiens célèbre la naissance de l'Église, ce nouveau peuple de Dieu, aux dimensions universelles, qui a pris forme lorsque Jésus ressuscité "a reçu du Père l'Esprit-Saint promis et il l'a répandu" (Actes 2,33) sur le groupe de ses apôtres et disciples qui ont cru en lui et ont reçu la mission d'être ses témoins partout dans le monde. »

Synthèse finale

- ◆ Inviter les participants à exprimer ce qu'ils retiennent, reformuler et proposer la synthèse suivante : « Nous avons découvert que dès le Premier Testament, Dieu non seulement a donné la Loi mais aussi l'Esprit-Saint. Il ouvre une alliance entre Dieu et l'homme. Le peuple est sanctifié.

À la messe, les épicleses invoquent l'Esprit sur le pain et le vin, puis sur le peuple assemblé afin qu'il devienne un seul corps. C'est l'Esprit qui suscite en nous la foi et qui nous fait reconnaître et accueillir la présence...

L'Esprit fait de nous le corps du Christ. Nous devenons ce que nous recevons. Cela veut dire que le Christ habite son Église et chaque chrétien, mais aussi que l'Église est dans le monde le Corps du Christ. Le corps c'est le lieu de la relation, c'est-à-dire ce qui permet aux non chrétiens de découvrir le Christ. »

QUATRIÈME ÉTAPE : MÉDITATION FINALE – MYSTAGOGIE

- ◆ Introduire le temps de mystagogie : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture d'une mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter.

Vous avez lu les textes de la prière eucharistique de la messe, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »

- ◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité...
- ◆ Poursuivre : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes ».
- ◆ Inviter à faire silence et à regarder les images.
- ◆ Projeter la diapositive n° 11 du diaporama « Au cœur du mystère de la messe ».
- ◆ Lire lentement et à plusieurs voix le texte de la mystagogie (en annexe la fiche « Repères » pour les animateurs).