



Prière eucharistique

Paroles de consécration – Prières d'intercession

Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Prière eucharistique

Paroles de consécration – Prières d'intercession



*Comme le peuple de Dieu,
nous rendons grâce à Dieu.*

Visée

◆ Dans l'Eucharistie, nous rendons grâce à Dieu et nous le louons pour le don de son Fils Jésus-Christ. Par l'action de l'Esprit Saint, l'Eucharistie rend présent le sacrifice du Christ qui donne sa vie pour la multitude.

Cf. Catéchisme de l'Église Catholique n° 1410, 1412

◆ « L'Eucharistie « c'est véritablement une action du Christ ! C'est le Christ qui agit ici, qui est sur l'autel. C'est un don du Christ, qui se rend présent et nous réunit autour de lui, pour nous nourrir de sa Parole et de sa vie même. »

Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 12 février 2014

◆ « La célébration eucharistique est bien davantage qu'un simple banquet : c'est vraiment le mémorial de la passion de Jésus, mystère central du salut. « Mémorial » ne signifie pas seulement « souvenir », un simple souvenir, mais cela veut dire que chaque fois que nous célébrons ce sacrement, nous participons au mystère de la passion, de la mort et de la résurrection du Christ. »

Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 5 février 2014

Objectifs

- ◆ Découvrir la prière eucharistique : paroles de consécration et prières d'intercession.
- ◆ Expliciter chaque mot, découvrir son sens.
- ◆ Faire des liens entre les textes bibliques, les fêtes juives et les rites de la liturgie de ce moment de la messe.
- ◆ Vivre l'expérience de rendre grâce.

Temps nécessaire : ⌚ 2 H ENVIRON

Plan de la rencontre

- ◆ Introduction ⌚ 10 MIN
- ◆ 1^{re} étape : Consécration ⌚ 35 MIN
- ◆ 2^e étape : Anamnèse ⌚ 20 MIN
- ◆ 3^e étape : Prières d'intercession ⌚ 20 MIN
- ◆ 4^e étape : Doxologie ⌚ 20 MIN
- ◆ 5^e étape : Mystagogie ⌚ 5 MIN



MATÉRIEL



- ◆ Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 39 à 46.
- ◆ Diaporama « Au cœur du mystère de la messe » : diapositives 12 et 13.
- ◆ Une Bible.

En annexe :

- ◆ La fiche « Repères » pour les animateurs.
- ◆ Les cartes « Prière eucharistique ».

Prière eucharistique

Paroles de consécration – Prières d'intercession



DÉROULEMENT



- ◆ Rappeler la rencontre précédente et évoquer ce qui a été découvert.
- ◆ Lire le déroulé de la messe : Consécration (livre p. 40).

PREMIÈRE ÉTAPE : CONSÉCRATION

- ◆ Présenter et lire la carte « Consécration ».
- ◆ Lire dans la Bible : 1 Corinthiens 11,23-26, livre page 41. Ce texte de Paul est le plus ancien récit de la Cène.
- ◆ Faire exprimer les questions et notamment celles qui vont surgir autour de la consécration, de la présence réelle du Christ dans l'Eucharistie.
- ◆ Dire : « Avant de répondre à vos questions, et mieux comprendre ce qui s'est passé le soir de la Cène, nous allons réfléchir à la fête juive de Pessah puis à la présence réelle. »

La fête juive de Pessah

- ◆ Expliquer : « La fête juive de Pessah est une fête pastorale du printemps. Pessah, ou la Pâque juive est une des trois fêtes de pèlerinage les plus importantes du judaïsme. C'est avant tout la fête de la libération de l'esclavage du peuple juif.

C'est une fête qui a une double origine :

- une fête pastorale de printemps pré-israélite, marquée par le sacrifice d'un jeune animal avec un rite de sang destiné à obtenir la fécondité des troupeaux : fête d'Aviv (printemps) ;
- une fête agricole à l'occasion de la première moisson de l'année : fête des Azymes, ou « pain de misère ».

Le mot Pessah signifie pâque, vient de « passer » ou « sauter » : passage de Dieu sur l'Égypte. (Voir en annexe la fiche « Repères » pour l'animateur.)

- ◆ Lire dans le livre page 41 Deutéronome 16,2-3 ou dans la Bible le texte complet Deutéronome 16,1-22.
- ◆ Questionner :

❗ Qu'est-ce que Jésus apporte de nouveau ?

- ◆ Inviter les participants à exprimer ce qu'ils retiennent, reformuler et proposer la synthèse suivante : « Dans le Premier Testament, et dans la fête de Pessah, le peuple célèbre la pâque, une libération. Pain et vin annoncent une alliance de Dieu avec l'homme. Au cours de la fête de Pessah, en élevant la coupe de vin, et en partageant le pain, on bénit le Seigneur qui a délivré son peuple. Le sang de l'agneau a été répandu, signe de salut.

Dans l'Évangile, dans le contexte de sa passion, Jésus reprend tous ces gestes sur le pain et le vin, pour dire qu'il est lui l'agneau sacrifié, qui répand son sang.

Le texte de la consécration reprend les paroles de l'Évangile, situe dans le contexte de la Pâque juive, de la passion. Il annonce une nouvelle alliance.

La présence réelle

- ◆ Expliquer : « Le Christ est présent de multiples manières dans l'Église : dans sa Parole, dans les prières des fidèles, dans les sacrements, dans l'hostie consacrée. Au cours de la célébration eucharistique, le prêtre consacre le pain et le vin qui deviennent Corps et Sang du Christ, c'est à dire « Présence réelle du Christ ». Cette réalité – appelée transsubstantiation – est inaccessible aux sens, c'est par la foi seule, qui s'appuie sur l'autorité de Dieu, que l'on adhère à cette présence. »

[Église Catholique en France - Présence réelle](#)

- ◆ Puis, lire si besoin dans la fiche « Repères » pour les animateurs d'autres définitions : la transsubstantiation, la consubstantiation, sacrement et présence réelle et sacrifice. Ne pas hésiter à imprimer et distribuer ces définitions.
- ◆ Inviter les participants à exprimer ce qu'ils retiennent, reformuler et proposer la synthèse suivante : « La présence du Christ dans l'Eucharistie est une réalité inaccessible aux sens. C'est seulement par la foi et animés par l'Esprit que nous pouvons reconnaître et accueillir cette présence. Communier, c'est reconnaître la présence du Christ, dans la foi. C'est se rendre présent à une présence. C'est accepter le don que Jésus a fait de sa vie pour nous. Et c'est accepter à notre tour de donner notre vie. C'est offrir notre vie, nos joies et nos peines, nous offrir nous-mêmes, mettre toute notre vie sous le regard du Seigneur. »

Prière eucharistique

Paroles de consécration – Prières d'intercession



- ◆ Questionner : « Il n'est pas facile de voir une hostie et du vin et de croire que le Seigneur est là présent réellement. »
 - 1 Avons-nous déjà fait l'expérience de croire ?
 - 2 Avons-nous déjà demandé la grâce de croire ? Reconnaissons-nous la présence du Christ ?
 - 3 Savons-nous nous rendre présent ?

DEUXIÈME ÉTAPE : ANAMNÈSE

- ◆ Présenter et lire la carte « Anamnèse ».
- ◆ Lire le repère « Anamnèse » vient du grec : faire mémoire.
Prière qui, dans la célébration de l'eucharistie (c'est-à-dire la messe), suit les paroles de la consécration. Après avoir élevé l'hostie et le calice, le célébrant dit : « Il est grand le mystère de la foi » (ou une formule voisine), invitant ainsi l'assemblée à faire mémoire de la Passion, de la Résurrection et de l'Ascension du Seigneur.
- ◆ Commenter : « Jésus nous a demandé de faire cela en mémoire de lui. Chaque fois que le prêtre invoque l'Esprit Saint et redit les paroles sur le pain et le vin, Jésus-Christ est présent. Dans l'anamnèse, nous disons tout le mystère de la foi : Jésus s'est fait homme, il est mort et ressuscité, il est là et, dans le même temps, nous attendons sa venue dans la gloire. »
- ◆ Questionner : Chaque affirmation demande que nous nous questionnions sur notre foi :
 - 1 Qu'est-ce que je crois ?
 - 2 Qu'est-ce que j'attends ?
- ◆ Poursuivre :
 - 1 Que veut dire faire mémoire ?
- ◆ Commenter : « Dans la Bible, faire mémoire est la faculté de se souvenir conservait au passé toute son actualité. Il ne s'agissait pas de répéter mécaniquement ce qui s'était déjà produit, mais de profiter de la sagesse qui vient de l'expérience pour relever les défis reliés aux situations nouvelles de la vie individuelle et collective. C'est ainsi qu'il faut comprendre les nombreuses exhortations faites au peuple d'Israël de se souvenir des hauts faits de Dieu, soit pour le louer, comme dans la célébration de la Pâque, soit pour trouver la force dans les événements difficiles comme au temps de l'Exil. Par contre, l'oubli des bienfaits de Dieu entraîne l'infidélité à l'Alliance. »
- ◆ Repérer dans la prière finale de Pessah, le Hallel (voir en annexe la fiche « Repères » pour l'animateur « La fête juive de Pessah »), que la bénédiction reprend les trois temps du mémorial : passé, présent, et avenir. Dieu a sauvé, il sauve, il nous sauvera encore.
- ◆ Commenter : « Selon Paul, (1 Corinthiens 11,23-26, livre page 41) Jésus ordonne à ses disciples de prendre le pain et le vin «en mémoire de moi», pour «annoncer la mort du Seigneur». Il s'agit d'entretenir le souvenir de la Croix.
Lorsque je vais à la messe, Jésus n'est pas là, comme un objet serait là. On ne peut pas le voir, le toucher et donc il peut nous sembler absent. Sa présence est d'un autre ordre.
En réalité, non seulement il se rend présent à nous, à notre assemblée mais il continue à nous donner sa vie comme il l'a fait une fois pour toute dans sa mort sur la croix et sa résurrection. La puissance de vie qui vient de la mort et de la résurrection du Christ nous atteint ici et maintenant. Faire mémoire c'est beaucoup plus que se souvenir c'est devenir participant, bénéficiaire de l'œuvre de salut opérée par le Christ. C'est le don de l'Esprit et la communion au corps et au sang du Christ qui nous donne cette participation. »
- ◆ Inviter les participants à exprimer ce qu'ils retiennent, reformuler et proposer la synthèse suivante : « Les trois temps du mémorial : passé, présent, et avenir sont présents dans les prières juives. Dieu a sauvé, il sauve, il sauvera encore.
Dans la foi chrétienne, le Christ est venu, il est là et il viendra dans la gloire. Il est grand le mystère de la foi ! »

TROISIÈME ÉTAPE : PRIÈRES D'INTERCESSION

- ◆ Lire le déroulé de la messe - Prières d'intercession, page 44.
- ◆ Présenter et lire la carte « Prières d'intercession ».
- ◆ Lire le « Dico » page 46 et compléter en disant : « Le verbe latin "*intercedere*" signifie "s'interposer", "se mettre entre". La liturgie fait participer toute l'Église à la fonction sacerdotale du Christ, seul Médiateur entre Dieu et les hommes : elle est donc le moment privilégié de l'intercession, c'est-à-dire de la prière pour tous les hommes.
On appelle "intercession", dans les Prières eucharistiques, les formules qui, par l'intervention des saints,

Prière eucharistique

Paroles de consécration – Prières d'intercession



recommandent à Dieu, les fidèles et tous les hommes, vivants ou défunts. À la fin de Laudes et de Vêpres sont prévues des prières d'intercession. »

Source [Liturgie et sacrements SPLPS - Intercession](#)

◆ Poursuivre : « Il est intéressant de noter qu'on offre le pain et le vin comme signes de la vie et du salut. Ensuite l'Esprit-Saint est invoqué sur le peuple. Enfin, nous prions pour l'Église, pour les défunts et pour nous tous.

Parce que la vie et le salut sont donnés d'abord, nous pouvons alors prier pour tous les hommes. Notre prière est exaucée, pas toujours comme nous le voudrions sur cette terre. Mais la Vie est donnée. Nous sommes sauvés par le don de la Vie du Christ. Nous sommes rassemblés en un seul Corps, en communion, par l'Esprit-Saint. »

◆ Lire le Psaume 39,6-8 dans le livre page 45 ou dans la Bible.

◆ Lire Hébreux 10,5-7 dans le livre page 45 ou dans la Bible.

◆ Demander aux participants quel est le rapport de chacun de ces textes avec le texte de la prière eucharistique.

◆ Conclure : « Ce qui est à offrir au Seigneur, c'est soi-même, toute sa vie. À l'image du Christ qui a donné sa vie. Un don total. »

QUATRIÈME ÉTAPE : DOXOLOGIE

◆ Présenter et lire la carte « Doxologie ».

◆ Lire le « Dico » page 46 et compléter en disant : « La doxologie vient du grec doxa, « gloire » et logos « parole ».

C'est une prière de louange s'adressant à Dieu, Père, Fils et Saint-Esprit. On trouve cette prière en conclusion de la prière eucharistique de la messe et à la fin des psaumes. Exemple de doxologie « Gloire au Père, au Fils et au Saint-Esprit, maintenant et à jamais pour les siècles des siècles. Amen »

Source [Liturgie et sacrements SPLPS - Doxologie](#)

◆ Dire : « La «doxologie» prière de louange finale est un point d'orgue. Elle s'adresse à Dieu le Père tout-puissant.

Par Jésus, passe le don, le sacrifice de sa vie...

Avec Jésus, l'offrande de sa vie...

En Jésus, nous sommes et il est en nous...

En Dieu, nous sommes enfants du Père...

Dans l'Esprit, nous vivons...

Cette doxologie conclut la prière eucharistique et nous pouvons ensuite nous reconnaître fils et dire la prière du Notre Père.

◆ Inviter les participants à exprimer ce qu'ils retiennent, reformuler et proposer la synthèse suivante : « Nous avons découvert ensemble les différentes parties de la prière eucharistique de la messe : préface, sanctus, épiclese, consécration, anamnèse, prières d'intercession et doxologie.

1 Avez-vous mémorisé l'ordre ?

2 Avez-vous repéré que cette prière est une grande prière de louange, d'action de grâces, d'invocation de l'Esprit-Saint sur le pain et le vin et sur nous le peuple ? Toute cette longue prière est cœur de l'Eucharistie.

CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DE LA MYSTAGOGIE

◆ Introduire la mystagogie : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture d'une mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter.

Vous avez lu les textes de la prière eucharistique de la messe, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »

◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité...

Introduire : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes. »

◆ Inviter à faire silence et à regarder les images.

◆ Projeter les diapositives n° 12 et 13 du diaporama « Au cœur du mystère de la messe ».



Prière eucharistique

Paroles de consécration – Prières d'intercession



- ◆ Lire lentement le texte de la mystagogie à plusieurs voix, texte en annexe.
- ◆ Introduire la prière du *Notre Père* : « Par Jésus qui a donné sa vie pour nous, avec lui qui vit avec nous, en lui qui est en nous, nous pouvons dire la prière qu'il nous a apprise, *Notre Père*...