



Rites de communion

Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



AVEC L'APPROBATION DE LA COMMISSION
POUR LA CATÉCHÈSE ET LE CATÉCHUMÉNAT

Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Rites de communion



*Nous sommes enfants de Dieu et frères des hommes.
Nous recevons la paix du Christ, Agneau de Dieu, et nous la transmettons.
Nous devenons le Corps du Christ.*

Visée

◆ Dans l'Eucharistie, le Christ Jésus se rend présent. Nous recevons sa Paix et nous la transmettons. Il nous nourrit et nous fortifie de son Corps et de son Sang, de sa vie même. Il se donne à nous, et nous communique son Esprit. Dans l'Eucharistie, Jésus-Christ nous donne d'être pleinement unis à lui. La communion accroît notre union au Christ. L'Eucharistie nous donne de devenir les membres de son Corps : elle est un don du Christ qui fait l'Église.

Cf. Catéchisme de l'Église Catholique n° 1391 et 1396

Objectifs

- ◆ Connaître et entrer dans les différents rites de communion : le *Notre Père*, la paix, la fraction du pain, la procession, la manducation et la prière.
- ◆ Se questionner sur le sens du mot « communion ».
- ◆ Enraciner les paroles et rites de communion dans la Bible.
- ◆ Méditer, relire, vivre la communion.

Temps nécessaire : ⌚ 2 H ENVIRON.

Plan de la rencontre

- ◆ Introduction
- ◆ 1^{re} étape : Repérage des différents rites ⌚ 20 MIN - 6 rites (3 min par rite)
- ◆ 2^e étape : Temps de la parole et de la recherche de sens ⌚ 10 MIN
- ◆ 3^e étape : Temps des rapprochements ⌚ 1 H 20 MIN – 7 thèmes (10 à 15 min par thème)
- ◆ 4^e étape : Temps de prière et d'intériorisation - Mystagogie ⌚ 5 MIN



MATÉRIEL



- ◆ Livre « *Au cœur du mystère de la messe* » pages 47 à 58.
- ◆ Diaporama « *Au cœur du mystère de la messe* » : diapositives 14, 15 et 16.
- ◆ Une Bible.
- ◆ Le chant « Dieu nous a tous appelés ».

En annexe :

- ◆ La fiche « Repères » pour les animateurs.
- ◆ La gestuelle du chant « Dieu nous a tous appelés ».



DÉROULEMENT



- ◆ Présenter les personnes et les visées et objectifs de la rencontre.
- ◆ Repérer le moment de la messe qui va être travaillé : livre pages 47 à 58.
- ◆ Inviter à se laisser porter par ce qui va être proposé.

PREMIÈRE ÉTAPE : TEMPS DU REPÉRAGE DES DIFFÉRENTS RITES

- ◆ Définir le mot « rite » : « Ensemble des gestes à caractère symbolique utilisés dans la vie quotidienne et la vie spirituelle. Signes symboliques d'une tradition religieuse particulière souvent utilisés lors de célébrations »



liturgiques et pouvant se différencier selon les cultures et les régions (rite latin ; rites orientaux : byzantin, copte, syrien, etc.).

Un rite, c'est un geste accompagné d'une parole qui le complète. Le rite veut dire quelque chose qu'on ne voit pas. »

- ◆ Reprendre : « À la messe, nous faisons des gestes, nous disons des paroles qui sont des rites qui ont du sens ; nous allons essayer de repérer les rites de communion. »
- ◆ Questionner : « Quels rites de communion repérez-vous ? Les rites de communion commencent avec la prière du *Notre Père* : le *Notre Père*, la paix, la fraction du pain, la procession, la manducation et la prière. »
- ◆ Poser la question : « Pourquoi tous ces moments peuvent-ils être appelés des rites de communion, et pas seulement celui de manger l'hostie ? »

Reprendre chaque rite (3 minutes par rite) et donner la parole pour un premier questionnement. Les questions seront approfondies dans la troisième étape.

1^{er} rite : *Notre Père* (livre page 48)

- ◆ Lire le livre page 48 et dire la prière du *Notre Père* ensemble.
- ◆ Chercher la phrase centrale qui se situe au milieu de la prière : « Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. »
- ◆ Questionner :
 - ① Pourquoi cette prière est-elle importante ?
 - ② Quel est ce pain de chaque jour ?
 - ③ Demande-t-on à Dieu de donner à manger du pain à la terre entière ?
 - ④ Le pain peut-il avoir un autre sens ?

2^e rite : Rite de la paix (livre page 52)

- ◆ Questionner :
 - ① Pourquoi est-ce important de se donner la paix ?
 - ② Est-ce facile de faire la paix ?
 - ③ Est-ce notre paix que nous donnons ?
 - ④ Que disons-nous à nos voisins ?
 - ⑤ « La Paix du Christ ». Qu'est-ce que la paix du Christ ?
 - ⑥ La paix que Jésus-Christ nous donne est-elle la même que celle des hommes ?

3^e rite : Fraction du pain (livre p. 52)

- ◆ Introduire : « Le prêtre rompt l'hostie. Le pain est rompu, c'est le Corps du Christ rompu pour être partagé entre tous. La fraction du pain se fait pendant le chant Agneau de Dieu. Chantons-le ensemble. »

4^e rite : Procession de communion (livre page 56)

- ◆ Questionner :
 - ① Est-ce important de faire une procession ?
 - ② Que ressentez-vous en marchant ainsi avec les autres ?

5^e rite : Manducation (livre page 56)

- ◆ Dire : « La manducation, c'est le fait de manger. »
- ◆ Lire la phrase de Cyrille de Jérusalem page 57.

Cyrille de Jérusalem, *Les catéchèses*, Migne, coll. « Pères dans la foi » n° 53-54, p. 345

- ◆ Questionner :
 - ① Pourquoi faire un trône avec ses mains ?
 - ② Jésus est-il un roi ?
 - ③ Pourquoi manger le pain, le Corps du Christ ?
 - ④ Quand celui qui nous donne l'hostie dit : « Le Corps du Christ ». Nous répondons : « Amen ». Pourquoi répondre « Amen » ? Lire le sens de ce mot page 10 et les « Repères » pour animateur.

6^e rite : Prière après la communion, action de grâce (livre page 56)

- ◆ Lire ensemble la prière après la communion.
- ◆ Questionner :
 - ① Est-ce que nous trouvons notre force et notre joie dans cette communion ?



DEUXIÈME ÉTAPE : TEMPS DE LA PAROLE ET DE LA RECHERCHE DE SENS

Rechercher pour chaque moment de la messe que l'on vient de voir si l'on est « en communion » avec Jésus-Christ et entre nous.

- ◆ Rappeler que la définition du mot « communion » est « uni avec ».
- ◆ Questionner :
 - 1 En quoi chacun de ces rites montre que l'on est « uni avec » ?

Repère : Au fur et à mesure de la recherche, lire les passages de l'article « Rite de communion » de Paul de Clerck et les commenter (voir en annexe la fiche « Repères » pour les animateurs. (Les phrases au fluo jaune sont à mettre en valeur. Vous pouvez imprimer ce texte pour les participants).

- ◆ Synthèse
 - Notre Père :** unis ensemble, nous nous reconnaissons fils et filles de Dieu, frères et sœurs dans le Christ.
 - Rite de la paix :** on reçoit la paix du Christ qui permet la paix avec les frères. C'est la paix du Christ qui unit. Nous recevons la paix du Christ par l'intermédiaire d'un frère en Christ.
 - Fraction du pain :** pain partagé entre tous. C'est le Corps du Christ rompu pour être partagé entre tous.
 - Procession de communion :** tous en marche, unis, pour recevoir le Corps du Christ.
 - Manducation :** unis avec Jésus que nous recevons en nous. Nous sommes assimilés à celui que nous recevons. Le ressuscité nous unit à lui et entre nous.
 - Prière :** nous rendons grâce ensemble.

TROISIÈME ÉTAPE : TEMPS DES RAPPROCHEMENTS

Sept thèmes sont à travailler : *Notre Père*, Pain, Mal, Paix, Agneau, Digne de recevoir et Corps du Christ. Le choix des thèmes et le temps à y consacrer est à adapter suivant les questions des participants. (10 à 15 minutes environ par thème).

Déroulement pour chaque thème

- ◆ Lire les textes bibliques.
- ◆ Donner des repères d'écriture, inviter à se questionner.
- ◆ Rechercher à quel moment de la messe ils correspondent et inviter chacun justifier son choix.
- ◆ **Consigne :** Le rapprochement se fait à partir d'un terme ou d'une expression précise. Exemple : les mots « Père », « pain », « agneau », « paix »... Les textes sont nombreux. Il n'est pas indispensable de les lire tous ; l'essentiel est d'opérer quelques rapprochements à partir de l'intérêt des participants. L'animateur accepte tous les rapprochements, reformule ce que les participants ont trouvé et les accompagne vers le sens en posant des questions comme « Est-ce pareil ? Différent ? Pourquoi ? Qu'est-ce que cela dit de Dieu, de Jésus ? »

Notre Père

- ◆ Lire dans le livre page 49 ou dans une Bible : Isaïe 63,15-16.
- ◆ Donner des éléments du contexte d'écriture du livre d'Isaïe : « Écrit en période d'exil, le livre d'Isaïe annonce le triomphe des Perses, la déchéance des Babyloniens et la libération toute proche des Israélites exilés.

Il recentre sur le Dieu unique du peuple d'Israël, en l'opposant aux dieux babyloniens : Dieu est unique et absolument incomparable, aucune divinité n'existe à côté de lui. Aucun être non plus ne saurait exister avant ou après lui, car il est éternel, antérieur à tout, il est à l'origine de tout, à lui seul, il crée tout. »

D'après la TOB 2010, Introduction au livre d'Isaïe, p. 635

La dernière partie du livre ajoute que le Seigneur va créer des cieux nouveaux et une terre nouvelle. (Plus d'informations sur la fiche « Repères » pour l'animateur).

- ◆ Questionner :
 - 1 Quel visage de Dieu présente le livre d'Isaïe ?
 - 2 Comment cela éclaire-t-il la prière du *Notre Père* ?
- ◆ Reformuler : « L'Ancien et le Nouveau Testament annoncent un Dieu Père, qui fait vivre, pardonne, donne la paix, s'offre à nous. C'est Celui que Jésus invite à prier, à reconnaître comme notre Père. »



- ◆ Comparer la prière du *Notre Père* à la messe avec l'évangile de Matthieu 6,9-15 (livre page 49) et faire remarquer que le « *Notre Père* » de Matthieu utilise l'image de la « dette ». Un élément important de cette prière est la réciprocité du pardon : nous demandons à Dieu de remettre notre dette à la manière dont nous remettons la dette aux autres. Ainsi, l'image de la remise d'une dette symbolise le pardon de Dieu. Probablement que vous ne l'avez jamais remarqué parce que la liturgie de l'Église propose une traduction du *Notre Père* qui substitue la remise de dette au pardon.
- ◆ Conclure : « Jésus prie et nous invite à prier son Père comme le Dieu qui s'est donné à découvrir dans l'Ancien Testament. »

Donne-nous notre pain de ce jour

- ◆ Lire dans le livre page 19 ou dans la Bible (afin de voir le contexte) : Exode 16,4.
- ◆ Expliquer : « Le peuple est dans le désert après avoir passé la mer. Il a faim. Dieu envoie chaque matin du pain venu du ciel. En hébreu « *Man Hou* » qui se traduit par « Qu'est-ce que c'est ». (Plus d'informations sur la manne, voir la fiche « Repères » pour l'animateur)
- ◆ Questionner :
 - 1 Manne dans l'Ancien Testament, Corps du Christ à la messe ! Y a-t-il un rapport entre ces deux pains ?
 - 2 Est-ce le même pain ?
- ◆ Conclure : « Dans l'Ancien Testament, un pain est donné. Un pain signe de libération ! Un pain qui invite à reconnaître Dieu. Comme Dieu a donné son pain au peuple dans le désert, aujourd'hui, il donne sa nourriture. La nouveauté apportée est une nouvelle alliance. C'est un pain partagé, fractionné. Le corps du Christ est partagé, donné pour tous. Nous devenons le corps du Christ. »

Délivre-nous du mal

- ◆ Lire dans la Bible : Exode 32,30.
- ◆ Donner des éléments du contexte d'écriture de ce passage : « Pendant la traversée du désert, Moïse est monté sur la montagne du Sinaï et tarde à redescendre. Le peuple, en bas se construit un veau d'or et se met à l'adorer. Le peuple enferme Dieu dans une image. Moïse va redescendre et remettre la Parole de Dieu au centre. » (Plus d'informations sur le veau d'or, voir la fiche « Repères » pour l'animateur).
- ◆ Trouver les rapports avec la messe.
Prière après le Notre Père : Délivre-nous du mal ... Par ta miséricorde, libère-nous de notre péché. page 48
Rite de la paix : ne regarde pas nos péchés, page 52
Agneau de Dieu : toi qui enlèves le péché du monde, page 52
- ◆ Questionner :
 - 1 Pourquoi toutes ces allusions au mal, au péché, ces demandes juste avant la communion ?
- ◆ Conclure : « À la messe, chacun est invité à se reconnaître pécheur, à reconnaître le Seigneur comme le libérateur. »

La paix

- ◆ Lire dans le livre page 53 ou dans la Bible : Exode 32,6.
- ◆ Donner le contexte biblique : « Le peuple présente des sacrifices qui sont appelés sacrifices de paix. Il invoque Dieu pour retrouver l'alliance avec lui, la paix. »
- ◆ Lire le Psaume 28,11 (livre page 53) et Luc 24,36 (livre page 53).
- ◆ Expliquer : « La paix soit avec vous ». Le mot paix, « *Shalom* », est la salutation classique en Israël. Le *shalom* biblique inclut la paix et la prospérité, la santé, la justice et la droiture. En invoquant le *shalom* sur une maison, les disciples appellent la bénédiction de Dieu sur la famille qui l'habite.
 Antoine Nous, *Le Nouveau Testament*, Olivetan/Salvator, p. 466
 Cette salutation est commune, mais si on pense à ce qu'elle signifie, elle est lourde de sens. De quoi ai-je besoin d'autre que la paix de Dieu sur ma vie et mon histoire ?
 Antoine Nous, *Le Nouveau Testament*, Olivetan/Salvator, p. 582
- ◆ Questionner :
 - 1 Qu'est-ce que la paix pour vous ?
 - 2 Qu'est-ce que la paix du Christ ?
- ◆ Conclure : « Le ressuscité annonce la paix. Par sa présence même, la paix est là. Se mettre en sa présence, c'est demander la paix de Dieu, sur ma vie, c'est unifier ma vie.
 À la messe, nous échangeons la paix du Christ avant de partager le pain. Cette paix ne vient pas de nous mais du Christ.
 Dieu donne sa paix ; le Christ donne la paix de Dieu. »



Agneau de Dieu

◆ Dire : « Dans l'Exode, l'agneau renvoie à l'agneau pascal qui protège les Hébreux. Son sang mis sur les portes les a sauvés. Lors de la fête de la Pâque, les juifs font mémoire de la libération de l'esclavage. »

◆ Lire dans le livre page 53 ou dans la Bible : Isaïe 53,1-12, puis Jean 1,29.

◆ Questionner :

❶ L'agneau est un animal sans défense. Comment comprenons-nous qu'il ait été choisi comme un symbole du Christ ?

◆ **Repères** : Le peuple d'Israël offre des sacrifices pour demander la paix au Seigneur. Le prophète Isaïe annonce la venue d'un sauveur qui sera comme un agneau innocent sacrifié.

Jean reprend cette idée du prophète Isaïe. Il annonce Jésus qui souffre comme un agneau muet. Le récit de la passion confirmera qu'il est comme cet agneau qui a été conduit à l'abattoir.

Les Chrétiens reconnaissent en Jésus cet agneau qui a donné sa vie librement, qui sauve et qui libère.

Dorénavant, plus d'agneau à sacrifier. Le sacrifice de Jésus est l'unique sacrifice. Le théologien jésuite Bernard Sesboué explique : « Quand cet acte est total et définitif, il nous fait passer en Dieu. La mort du Christ fut sa Pâque et son passage dans la vie glorifiée de Dieu. C'est ce à quoi nous sommes invités en essayant de mourir dans le Christ, en lien avec son unique sacrifice ».

Bernard Sesboué, *Comprendre l'Eucharistie*, Salvator, p. 14

◆ Conclure : « Jésus ressuscité donne la paix au monde. Il a offert librement sa vie par amour de son Père et des hommes. Il est le nouvel Agneau. »

Je ne suis pas digne

◆ Lire dans la Bible : Matthieu 8,6-8 (ou page 57).

◆ Se questionner :

❶ Pourquoi la liturgie nous propose-t-elle de dire cette phrase juste avant de communier ?

◆ Expliquer : « Le centurion est un officier de l'armée romaine. Il n'avait donc pas droit de cité dans le judaïsme de son époque. Alors qu'il est « païen », il reconnaît qu'il n'est pas digne de recevoir Jésus dans sa maison.

Mais il reconnaît Jésus comme le Seigneur, et croit en la puissance de la Parole. »

◆ Conclure : « À la messe, juste avant de communier, nous reprenons cette même expression du centurion. Nous pouvons penser que celui qui l'a prononcé était un officier étranger qui n'avait pas droit de cité dans le judaïsme de son époque.

Nous sommes souvent comme cet étranger, et en prononçant cette phrase, nous nous préparons à accueillir en nous la présence du Seigneur. »

Le Corps du Christ

◆ Lire la phrase de Cyrille de Jérusalem (*Ve catéchèse mystagogique*, coll. « Sources Chrétiennes » n° 120, p. 155) citée p. 57 : « Quand tu t'approches (de l'Eucharistie), ne marche pas les mains ouvertes et étendues ou en écartant les doigts, mais fais de ta main gauche comme un trône pour ta main droite, car c'est elle qui doit recevoir le Roi.

Puis, dans le creux de ta main reçois le Corps du Christ en ajoutant : « Amen. »

Avec soin, sanctifie tes yeux par le contact du saint Corps, puis prends-le et veille à n'en rien perdre. » (Cette dernière phrase n'est pas dans le livre).

◆ Se questionner :

❶ Pourquoi faire un trône ?

❷ Que ressentez-vous en recevant le Corps du Christ ?

❸ Quelle nourriture ?

◆ Lire dans une Bible les phrases de saint Paul :

Galates 2,20 : « Ce n'est plus moi qui vis, c'est le Christ qui vit en moi. »

1 Corinthiens 12,27 : « Vous êtes corps du Christ et, chacun pour votre part, vous êtes membres de ce corps. »

◆ Se questionner :

❶ Quel sens prennent ces paroles pour vous ?

◆ Expliquer : « Dans les premières communautés chrétiennes à Corinthe, se posaient des questions concrètes quant au partage concret de repas, de rites à respecter ou pas entre les juifs et les païens. Saint Paul leur adresse une lettre. Voici comment Bernard Sesboué la retranscrit.

"Une des exigences fondamentales de l'Eucharistie, l'unité : vous ne pouvez pas rompre le pain ensemble, si vous n'êtes pas capables de manger ensemble, dira Paul aux Corinthiens. La raison c'est qu'il n'y a qu'un seul pain et donc que vous ne faites qu'un seul corps."»

Bernard Sesboué, *Comprendre l'Eucharistie*, Salvator, p. 180



◆ Inviter les participants à prendre un temps de silence. Relire lentement les versets de Paul : « Ce n'est plus moi qui vis, c'est le Christ qui vit en moi. » (Galates 2,20) « Nous sommes le Corps du Christ. »

◆ Conclure : « Nous avons découvert qu'il y avait cinq rites de communion. Les avez-vous retenus ? Communier, ce n'est pas seulement manger l'hostie.

① Cela commence au Notre Père : ensemble nous nous tournons vers un même Père.

② Cela continue avec le rite de la paix : nous sommes frères.

③ Vient la fraction du pain : Christ nous livre son corps brisé pour nous.

④ Puis la procession et la manducation : ensemble nous nous approchons pour partager et devenir « le Corps du Christ ».

⑤ Enfin, la prière d'action de grâces.

*« Accorde Seigneur notre Dieu de trouver
dans cette communion notre force et notre joie !*

*Afin que nous puissions devenir ce que
nous avons reçu : le Corps du Christ. »*

◆ Poursuivre : « Les textes de la messe s'enracinent dans l'Ancien Testament et dans l'Évangile. L'Eucharistie accomplit en Jésus-Christ la promesse de Dieu d'être en communion avec son peuple.

À la messe, nous célébrons une nouvelle alliance, celle du ressuscité qui a donné sa vie pour nous. »

QUATRIÈME ÉTAPE : DOXOLOGIE

◆ Introduire le temps de mystagogie : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture d'une mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter.

Vous avez lu les textes des rites de communion à la messe, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »

◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité...

◆ Poursuivre : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes. »

◆ Lire le texte lentement, à plusieurs voix en projetant au fur et à mesure les diapositives (voir annexe la fiche « Repères » pour l'animateur).

◆ Terminer par le chant et/ou la gestuelle en vidéo « Dieu nous a tous appelés ».