



Rites de conclusion Après la célébration

Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



AVIC L'APPROBATION DE LA COMMISSION
POUR LA CATÉCHÈSE ET LE CATÉCHUMÉNAT

Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Rites de conclusion Après la célébration



*Nous sommes envoyés
pour vivre de l'amour du Christ
dans notre vie de chaque jour !*

Visée

◆ Nourris de sa Parole et de son Corps, et animés de son Esprit, nous sommes envoyés dans le monde auprès de tous nos frères et sœurs, pour vivre de l'amour du Christ dans notre vie de chaque jour, pour l'annoncer et pour témoigner de son amour pour chacun, de notre rencontre avec le Christ et de ce que cela suscite en nous.

Cf. Catéchisme de l'Église Catholique n° 1397

Objectifs

- ◆ Découvrir le temps qui suit la célébration de l'Eucharistie, le rite de conclusion et « l'après messe ».
- ◆ Découvrir Matthieu 28,17-20 et rapprocher de ce temps de conclusion où Jésus nous envoie en mission.
- ◆ Relire son expérience : chercher ce qu'il faut mettre en œuvre pour répondre à la mission confiée par Jésus.

Temps nécessaire : ⌚ 2 H ENVIRON

Plan de la rencontre

- ◆ Introduction ⌚ 5 MIN
- ◆ 1^{re} étape : Lecture d'images ⌚ 5 MIN
- ◆ 2^e étape : Lecture des textes du déroulé de la messe ⌚ 10 MIN
- ◆ 3^e étape : Lecture du texte biblique Matthieu 28,17-20 ⌚ 1 H 15 MIN
- + Rapprochements et Synthèse finale ⌚ 15 MIN
- ◆ 4^e étape : Temps d'appropriation personnelle « Après la célébration » ⌚ 5 MIN
- ◆ 5^e étape : Lecture du texte de la mystagogie ⌚ 5 MIN



MATÉRIEL



- ◆ Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 59 à 64.
- ◆ Diaporama « Au cœur du mystère de la messe » : diapositives 17, 18 et 19.
- ◆ Une Bible.

En annexe :

- ◆ La fiche « Repères » pour les animateurs.
- ◆ Fiche « Lecture de Matthieu 28,17-20 ».



DÉROULEMENT



- ◆ Présenter les personnes et les visées et objectifs de la rencontre.
- ◆ Repérer le moment de la messe qui va être travaillé : livre pages 59 à 64.
- ◆ Inviter à se laisser porter par ce qui va être proposé.

PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGES

- ◆ Inviter les participants à ouvrir leur livre p. 59 et à regarder l'image ou projeter la diapositive n° 17 du diaporama « Au cœur du mystère de la messe ».
- ◆ Constituer des petits groupes d'environ 6 personnes et donner les consignes suivantes :
 - 1 Dire ce que l'on voit, puis ce que l'on reconnaît, ce que l'on interprète, ce que l'on comprend.

Rites de conclusion Après la célébration



- 2 Quel moment de la messe cela vous rappelle-t-il ?
- 3 Qu'avez-vous retenu des gestes, des paroles de ce moment-là ?
- 4 Qu'avez-vous ressenti ?

◆ Regarder l'image de la page 59.

◆ Questionner :

- 1 Quel moment de la messe cela vous rappelle-t-il ?
- 2 Qu'avez-vous retenu des gestes, des paroles de ce moment-là lors d'une précédente messe ?

◆ Reprendre : « Le prêtre bénit. L'assemblée fait le signe de croix.

Au-dessus du prêtre, une colombe symbolise l'Esprit de Dieu.

Derrière l'assemblée, une croix dont les bras s'étendent vers le prêtre, nous rappelle que Jésus a donné sa vie pour nous. »

◆ Regarder l'image de la page 63 : les fidèles sortent. Le prêtre les salue.

◆ Regarder l'image de la page 64 : des représentations de la vie de tous les jours.

- 1 Pourquoi proposer cette image qui ne fait pas partie de la messe ? Laisser la question ouverte.

DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES DU DÉROULÉ DE LA MESSE

◆ Lire page 60 les textes de « Rite de conclusion ».

◆ Lire un extrait de l'article n°90 C de la *Présentation Générale du Missel Romain* :

- a) de brèves annonces, si elles sont nécessaires ;
- b) la salutation et la bénédiction du prêtre qui, certains jours et à certaines occasions, est enrichie et développée par la prière sur l'assemblée ou une autre formule solennelle ;
- c) l'envoi du peuple par le diacre ou le prêtre afin que chacun retourne à ses bonnes œuvres, en louant et bénissant le Seigneur ;
- d) le baiser de l'autel par le prêtre et le diacre, suivi de l'inclination profonde vers l'autel par le prêtre, le diacre et les autres.

◆ Faire repérer trois moments importants et les réponses de l'assemblée :

- 1 Le Seigneur soit avec vous. Et avec votre esprit.
- 2 La bénédiction et le signe de croix.
- 3 L'envoi dans la paix du Christ.

◆ Reprendre : « Nous sommes donc envoyés. Jésus nous envoie mais il reste avec nous, il nous donne son Esprit. »

◆ Questionner :

- 1 Pourquoi sommes-nous envoyés ?

◆ Synthétiser : « Nous sommes envoyés dans notre quotidien afin de porter autour de nous le message reçu durant la messe. Notre mission passera par notre vie et nos actes, notre manière de vivre et de témoigner de l'amour du Christ pour chacun, de notre rencontre avec le Christ et de ce que cela suscite en nous. »

◆ Conclure en disant : « Afin de mieux comprendre le sens de cet envoi, nous allons travailler la finale de l'évangile de Matthieu. »

TROISIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE BIBLIQUE

◆ Lire Matthieu 28,17-20 dans le livre page 61 ou dans une Bible.

◆ Inviter les participants à réagir, à dire ce qui les surprend, se poser des questions.

◆ Rappeler le contexte d'écriture de l'évangile de Matthieu qui est à la fois le plus juif, mais aussi le plus rude à l'égard du judaïsme.

Quand Matthieu écrit, après 70, 40 ans après l'avènement de la mort de Jésus, le temple est détruit ; le judaïsme se resserre autour du deuxième pilier de l'identité juive, la Loi d'alliance. Le judaïsme comporte des courants très différents les uns des autres et certains se durcissent. Les Chrétiens issus du judaïsme vivent une tension très forte entre leur attachement à la Loi et la nouveauté du message du Christ qui les bouleverse. Ils sont exclus des synagogues et en sont fragilisés, blessés.

Matthieu, par son Évangile, va faire beaucoup d'allusions à l'histoire juive et dans le même temps il propose un avenir à sa communauté en incitant à s'ouvrir aux nations païennes.

Au chapitre 28, l'évangile de Matthieu s'achève : le ressuscité envoie ses disciples en mission.

Voir en annexe la fiche « Repères » pour les animateurs.

Rites de conclusion Après la célébration



Étude de l'évangile de Matthieu 28,17-20 verset par verset

- Travailler au plus près certaines expressions en s'arrêtant sur chaque verset.
 - 1 Se questionner.
 - 2 Rechercher d'autres textes évoqués.
 - 3 Rechercher du sens.
 - S'appuyer sur la fiche « Lecture de Matthieu 28,17-20 » en annexe dans lequel douze expressions sont travaillées.
 - S'adapter à son groupe, à ses questions pour choisir les expressions, passer plus ou moins de temps sur chacune. Temps nécessaire : en moyenne 5 à 10 minutes par expression.
 - Termes qui peuvent apparaître les plus importants à travailler pour une appropriation personnelle de l'Eucharistie dans sa vie :
 - Virent** : « voir » le ressuscité dans ma vie ?
 - Doutes** : le doute fait partie de la foi.
 - Pouvoir** : quel est la puissance de Dieu ?
 - Allez** : terme d'envoi.
 - Baptisez-les** : sens du baptême.
 - Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit** : enracinement de notre foi trinitaire.
- Je suis avec vous.

RAPPROCHEMENTS AVEC LA MESSE ET SYNTHÈSE FINALE

- Questionner :
 - 1 Que retenons-nous de ce travail de texte ?
 - 2 Vers quoi le Seigneur nous envoie-t-il ?
- Donner la parole aux participants pour qu'ils opèrent des rapprochements entre le texte de Matthieu et les rites de conclusion de la messe.
- Reformuler et demander à chacun de rechercher du sens vers une appropriation personnelle à l'aide du tableau ci-dessous.

Texte Matthieu	Rite de conclusion	Appropriation
¹⁷ Quand ils le virent, ils se prosternèrent, mais certains eurent des doutes.	Le Seigneur soit avec vous.	Voir, faire l'expérience du ressuscité dans nos vies, reconnaître le ressuscité, au cœur de nos doutes.
¹⁸ Jésus s'approcha d'eux et leur adressa ces paroles : « Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre ».	Que le Dieu tout puissant vous bénisse.	Reconnaître que Jésus se fait proche. Reconnaître son autorité, le pouvoir remis par son Père.
¹⁹ Allez donc ! De toutes les nations faites des disciples, baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit.	Signe de croix trinitaire. Allez.	Jésus nous donne son Esprit. Il envoie annoncer la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu, nous ouvrir à tous les hommes Il nous envoie baptiser : reconnaître que c'est dans sa mort que nous sommes baptisés.
²⁰ et apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. »	Nous sommes renvoyés à notre vie de tous les jours. Dans la paix du Christ.	Jésus fait participer les baptisés à son œuvre de salut offert à tous. Vivre de sa Parole. Vivre un amour en plénitude. Des origines à la fin du monde, le Christ est présent, le Royaume s'accomplit pour tout homme, dans notre vie chaque jour. Par le baptême, nous sommes apôtres pour donner ce que nous avons reçu. Nous sommes Corps du Christ.

Rites de conclusion Après la célébration



- ◆ Puis lire page 61, le commentaire de l'évangile.
- ◆ Questionner : « Quelle est cette Bonne Nouvelle ? »
- ◆ Lire le texte du pape François. (Voir en annexe la fiche « Repères » pour les animateurs.)
- ◆ Temps de partage autour du texte.

QUATRIÈME ÉTAPE : TEMPS D'APPROPRIATION PERSONNELLE « APRÈS LA CÉLÉBRATION »

- ◆ Lorsque la messe est terminée, chacun rentre chez soi et retrouve ses habitudes.
- ◆ Questionner :
 - ① Comment mettre en pratique la mission que Matthieu nous confie ?
- ◆ Laisser un temps personnel de méditation.

CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE LA MYSTAGOGIE

- ◆ Introduire : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture de mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter. Vous avez lu les textes de la partie de la messe qui est l'envoi, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »
- ◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité...
- ◆ Poursuivre : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes.
- ◆ Regarder les images p.59-63-64 ou projeter les diapositives 17, 18 et 19.
- ◆ Lire le texte lentement, à plusieurs voix si possible. (Voir en annexe la fiche « Repères » pour les animateurs.)