



Atelier 1

Avant la célébration

Déroulement



© Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'*Imprimatur à usage catéchétique en France* d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Avant la célébration



*Comme le peuple de la Bible,
nous répondons à l'invitation du Seigneur.*

Visée

Le Seigneur nous appelle à nous rassembler. Il nous attend et nous invite à le rencontrer, à partager sa Parole et son Pain.

Objectifs

- ◆ Découvrir le temps qui précède la célébration de l'Eucharistie.
- ◆ Faire des liens entre les textes d'Exode 3,12, Matthieu 18,19-20 et ce temps « avant la messe » où Jésus-Christ appelle à se rassembler.
- ◆ Comprendre l'importance de répondre à l'appel du Christ de prier en communauté.
- ◆ Relire son expérience : Chercher ce qui a été laissé, abandonné pour répondre à l'appel, à l'invitation du Seigneur. Et prendre conscience que l'on se rend à la messe avec tout ce qui fait notre vie.

Temps nécessaire ⌚ 1h15

Moment de l'atelier : Ce temps d'atelier aura lieu avant la messe.

Temps liturgique à privilégier : Rentrée paroissiale, rentrée de la catéchèse ou accueil des nouveaux catéchumènes.

Les animateurs

- ◆ Un animateur principal qui assure le fil rouge entre les différentes étapes.
- ◆ Un gardien du temps.
- ◆ Un animateur au moins pour chaque groupe d'âge : enfants, jeunes, adultes.
- ◆ Un animateur pour les enfants les plus jeunes.

Sans animateur pour chaque petit groupe, remettre par écrit le questionnaire et les repères pour les participants. L'animateur principal ressaisit ensuite les questions et formule ensuite une synthèse.

Lieux

- ◆ Une salle « intergénérationnelle » : chaises placées par petits groupes de 4 à 8 personnes maximum. Demander aux adultes, paroissiens et parents, et aux enfants de se mélanger.
- ◆ Une salle pour les enfants et les jeunes pour les étapes 3 et 4.
- ◆ Une salle pour les petits enfants.



MATÉRIEL



- ◆ Livre « Au cœur du mystère de la messe » pages 3 à 6.
- ◆ Diaporama « Au cœur du mystère de la messe » : diapositive n° 2.
- ◆ Un grand panneau, des gros feutres, ou bien les objets que chacun aura apportés de chez soi symbolisant ce qu'il laisse pour venir à la messe.

En annexe :

- ◆ La fiche « Lexique et contexte d'écriture du livre de l'Exode ».
- ◆ La lecture d'image de la diapositive n° 2.
- ◆ L'image « Peuple en marche » en couleur et en noir et blanc.
- ◆ La vidéo « La traversée de la mer racontée aux enfants ».

Plan de la rencontre

- ◆ Accueil, temps de présentation des personnes et de la rencontre ⌚ 10 MIN
- ◆ 1^{re} étape : Lecture d'image - Grand groupe intergénérationnel ⌚ 10 MIN
- ◆ 2^e étape : Lecture du texte « Avant la célébration » - Petits groupes intergénérationnels avec ou sans animateur ⌚ 10 MIN
- ◆ 3^e étape Lecture des textes bibliques - Petits groupes intergénérationnels avec ou sans animateur ⌚ 25 MIN
- ◆ 4^e étape : Temps d'activités créatrices - Par groupes d'âge ⌚ 10 MIN
- ◆ 5^e étape : Lecture du texte de mystagogie - Grand groupe intergénérationnel ⌚ 5 MIN

Avant la célébration



Activités pour les jeunes enfants (enfant de 3 à 7 ans et d'éveil à la foi)

Prévoir un animateur pour ces enfants qui peuvent se joindre au grand groupe (1^{re} étape lecture d'image) et avoir des activités spécifiques comme indiqué aux étapes 2,3 et 4. S'il n'y a pas d'animateurs, ils restent avec leurs parents et peuvent faire les coloriages.



DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE



Temps d'accueil

- ◆ Souhaiter la bienvenue.
- ◆ Présenter les groupes de personnes : enfants, parents, grands-parents, jeunes... etc.
- ◆ Chanter : « *Christ aujourd'hui nous appelle* » (T 176) ou « *Heureux de ton appel* » (A 237).
- ◆ Présenter les visées et objectifs de l'atelier.
- ◆ Présenter le livre « *Au cœur du mystère de la messe* ». Inviter à repérer le moment de la messe qui va être travaillé (pages 3 à 6).
- ◆ Inviter à se laisser porter par ce qui va être proposé.

PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGE

EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL (ADULTES, ENFANTS, PETITS ENFANTS ET JEUNES ENSEMBLE)

Livre page 3. Projeter ou imprimer en format A4 l'image 2 du diaporama intitulé « Au cœur du mystère de la messe ».

Objectif de l'étape

- ◆ Prendre conscience de l'importance de ce moment situé avant la messe grâce à une image.
- ◆ Observer et décrire l'image avec le procédé mnémotechnique **PLOGS** : **P**ersonnages, **L**ieux, **O**bjets, **G**estes, **S**ens (**S**entiments, 5 **S**ens et **S**ignification).

Consigne pour les participants

Dire ce que l'on voit, (proposer aux plus petits de dire ce qu'ils voient avant les enfants plus âgés et les adultes), puis ce que l'on reconnaît, ce que l'on interprète, ce que l'on comprend.

Questions pour aider l'animateur

- ◆ « Quel moment de la messe ces images vous rapelle ? »
- ◆ « Avant d'entrer à la messe, ce moment vous paraît-il important ? Pourquoi ? »
- ◆ « Qu'avez-vous retenu des gestes, des paroles de ce moment-là ? »
- ◆ « Qu'avez-vous ressenti ? »

Repère pour l'animateur

C'est un moment de rupture : chacun quitte ses activités pour se préparer à entrer dans un autre espace, celui de la célébration. Faire prendre conscience au groupe qu'il est important d'être attentif à ceux qu'on rencontre, avec qui on va célébrer ce mystère de communion.

La lecture d'image est dans l'annexe.

DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE - AVANT LA CÉLÉBRATION

Sans animateur pour chaque groupe, remettre le questionnaire avec l'annexe « Lexique et contexte d'écriture du livre de l'Exode ».

Objectif de l'étape

Prendre conscience qu'aller à la messe est une décision que chacun de nous prend.

Avant la célébration



Déroutement

- ◆ Lire le texte à la page 4 du livre « *Au cœur du mystère de la messe* ».
- ◆ Se questionner :
 - 1 « Pour se préparer à aller à l'église qu'avons-nous dû laisser de nos occupations, de notre quotidien ? » (notre lit, une émission de T.V., l'ordinateur, jeu vidéo, devoirs scolaires, la préparation du repas, du sport, du bricolage... etc.)
 - 2 « Est-ce que cela a été facile de prendre la décision de tout laisser ? »
 - 3 « Est-ce important de tout laisser ? »
 - 4 « Avons-nous conscience que nous sommes attendus à l'église ? Par qui ? »
- ◆ Faire exprimer la difficulté de vivre cette rupture, de décider de venir à la messe, sans porter de jugement.
- ◆ Dans un groupe intergénérationnel, l'animateur invite les paroissiens à dire pourquoi ils participent régulièrement à la célébration, et à exprimer leurs propres questions. S'il y a besoin de préciser, il donne les définitions de prêtre et de diacre à l'aide de l'annexe « Lexique ».

Atelier spécifique petite enfance

- ◆ **Un mime** : inviter les enfants à mimer ce qu'ils ont fait avant de venir à la messe : se lever, s'habiller, jouer, regarder la télé... etc.
- ◆ **Un dessin** : se dessiner et dessiner ses parents, les paroissiens, le prêtre dans l'église.
- ◆ **Temps de parole** : « Êtes-vous heureux de venir à la messe avec vos parents ? Qu'est-ce qui vous plaît ? ».

ATELIER

TROISIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES BIBLIQUES

PAR GROUPES D'ÂGE AVEC OU SANS ANIMATEURS
(PETITE ENFANCE : ATELIER SPÉCIFIQUE)

Livre « *Au cœur du mystère de la messe* », page 5 : Exode 3,12 et Matthieu 18,19-20.

Objectifs de l'étape

- ◆ Relier ce temps de la messe aux deux récits de la page 5, celui de l'Ancien Testament et celui du Nouveau Testament.
- ◆ Comprendre pourquoi nous nous rassemblons en Église pour célébrer et prier.

ANCIEN TESTAMENT



Pour les adultes

- ◆ Présenter le contexte d'écriture du livre de l'Exode et de ce passage à l'aide de la fiche « Contexte d'écriture du livre de l'Exode ».
- ◆ Lire le récit d'Exode 3, 12 page 5 et rechercher ce qu'il veut nous dire.
- ◆ Se questionner : « Qu'est-ce qui vous surprend dans ce texte ? »
- ◆ Lire étape par étape : 3 étapes dans ce court texte :
 - 1 « *Je suis avec toi* » : La présence du Seigneur est affirmée. Un Dieu qui est avec l'homme.
 - 2 La sortie d'Égypte : L'Égypte représente l'esclavage ; le peuple est invité à sortir, à quitter ses esclavages. Dieu libère...
 - 3 Le culte sur la montagne : La montagne est le lieu symbolique de la présence de Dieu. Le peuple est invité à une prière communautaire.

Luc 4,8 : « *Jésus lui répondit : "Il est écrit : C'est devant le Seigneur ton Dieu que tu te prosterner, à lui seul tu rendras un culte."* »

- ◆ Proposer un temps personnel à partir des questions suivantes. Possibilité de donner ensuite la parole.
 - 1 Je relis ce passage de Luc 4,08 : « *Jésus lui répondit : "Il est écrit : C'est devant le Seigneur ton Dieu que tu te prosterner, à lui seul tu rendras un culte."* ». Je me l'approprie.
 - 2 Si je décide d'aller à la messe est ce que c'est parce que je reconnais Dieu comme celui qui est « Dieu avec moi » ?
 - 3 Suis-je prêt à laisser mes occupations pour prier, et célébrer avec d'autres ?

**Pour les jeunes**

- ◆ Présenter le contexte d'écriture du livre de l'Exode et de ce passage à l'aide de la fiche « Contexte d'écriture du livre de l'Exode ».
- ◆ Lire le récit d'Exode 3,12 et rechercher ce qu'il veut nous dire.
- ◆ Donner la parole pour expliquer le verset d'Exode, reformuler.
- ◆ Questionner : « Qui nous rassemble ? Au nom de qui sommes-nous rassemblés ? Pourquoi ? »
- ◆ Reprendre en disant : « Dans ce verset de l'Exode, le Seigneur demande au peuple de se rassembler, de lui rendre culte sur la montagne. Chaque dimanche, nous aussi, à son invitation, nous nous rassemblons. Nous venons à la messe pour rendre grâce à Dieu (prier, le remercier, lui offrir nos joies et nos peines). Les hébreux ont quitté leur esclavage et c'est Dieu qui les libère. Nous aussi nous sommes appelés par Dieu à quitter ce qui nous rend esclave. Nous n'y arrivons pas par nos propres forces. L'Église nous propose le sacrement de la réconciliation par lequel Dieu nous libère de nos péchés.
- ◆ Proposer un temps personnel à partir des questions suivantes :
 - ① « Quels sont les activités, les jeux, etc. qui prennent beaucoup trop de place ? À quoi suis-je "accro" ? (Cela peut-être des objets, des personnes, des activités, des événements, des idées...) Qu'est-ce que j'ai dû abandonner pour venir à la messe ? » « Est-ce que je me préoccupe trop de moi-même, et oublie de penser aux autres ? »
 - ② « Suis-je prêt à laisser mes occupations, mes préoccupations pour prier, et célébrer avec d'autres ? »

Possibilité au cours de la réflexion, de regarder et de faire une lecture d'image rapide de l'image du diaporama intitulée « Peuple en marche », dans laquelle un groupe de personnes (hommes, femmes, enfants) vêtues de tuniques multicolores, vues de dos, se dirige vers un point commun, en haut de l'image. Quelques-uns, cependant tournent la tête vers le côté gauche et lèvent les bras comme pour supplier. Certains possèdent des bâtons, des femmes portent des enfants dans leurs bras, d'autres des récipients sur la tête ou sur l'épaule. C'est un groupe qui marche. Nous pouvons faire un rapprochement avec le peuple de Dieu guidé par Moïse et quittant l'Égypte pour rendre un culte à Dieu, pour aller le prier, partir vers la terre promise.



Petit plus pour les adultes : Le fait que les personnages soient représentés de dos nous invite à nous identifier à eux, à regarder vers le haut de l'image, vers leur destination, la terre promise. Nous sommes invités à marcher avec eux, à leur suite, orientés vers cette terre de promesse.

NOUVEAU TESTAMENT

Lire l'évangile de Matthieu 18, 19-20 à la page 5 du livre « *Au cœur du mystère de la messe* ».

**Pour les adultes**

- ◆ Échanger sur le texte de Matthieu 18,19-20.
- ◆ Repérer quelles sont les conditions de la demande. Il faut se mettre en accord pour demander (je ne demande pas seul) et Jésus est avec nous, il appuie la demande. Notre prière est accompagnée par Jésus. Jésus nous dit : « Ils l'obtiendront de mon Père qui est aux cieux. »
- ◆ Se questionner : « Obtenons-nous toujours ce que nous demandons ? Qu'obtenons-nous quand nous sommes réunis en son nom ? »
- ◆ Reprendre : Nos prières de demande ne sont pas toujours exaucées selon nos attentes. Mais Dieu écoute et répond de façon inattendue. Dieu répond d'une façon que nous avons parfois du mal à reconnaître. Dans ces deux textes nous sommes invités à sortir de chez nous, nous rassembler en communauté pour prier le Seigneur, notre Dieu. Aller à la messe, c'est se retrouver ensemble, prier, demander au Père, croire que Jésus est au milieu de nous et prie avec nous.
- ◆ Proposer un temps personnel à partir des questions suivantes.
 - ① « Quel est le don de Dieu dans la prière ? »
 - ② « Est-ce que c'est important pour moi de me retrouver en communauté pour prier ? »
 - ③ « Est-ce que je prie différemment seul ou en communauté ? »

**Pour les enfants et les jeunes**

- ◆ Questionner : « Est-ce facile de décider de venir en catéchèse, à l'aumônerie, à la messe ? »
- ◆ Inviter les enfants à se questionner :
 - ① « À la messe, je prie avec d'autres. Je prie aussi tout seul chez moi. Est-ce la même façon de prier ? »
- ◆ Ces deux récits nous invitent à nous rassembler en Eglise pour prier ensemble, en communauté. Dans ce passage d'évangile, Jésus nous invite à prier ensemble.

Synthèse finale

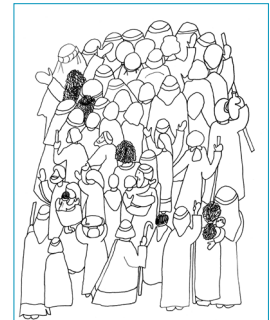
(Possibilité de la faire en grand groupe)

- ◆ Lire le commentaire des textes bibliques : lire la page 5 du livre, qui aide à synthétiser et permet d'aller à l'essentiel.
- ◆ Reformuler : « Aller à la messe, c'est prendre conscience que nous répondons à l'appel du Christ à nous rassembler en son nom pour prier, à le rencontrer. Nous faisons partie d'une communauté. »
- ◆ Inviter les paroissiens réguliers et parents à partager, à entendre les arguments des uns et des autres.

Atelier spécial pour les enfants les plus jeunes (3-7 ans)

Exode 3,12 et Matthieu 18,20

- ◆ Observer l'image « le peuple en marche » représentant le peuple hébreu quittant l'Égypte. Colorier l'image en noir et blanc.
- ◆ Regarder la vidéo « La traversée de la mer racontée aux enfants ».
- ◆ Raconter l'Exode : « Le peuple hébreu était esclave en Égypte depuis de longues années. Leurs vies étaient difficiles et ils se plaignaient et priaient le Seigneur pour qu'il vienne à leur secours. Le Seigneur entend leurs prières. Il s'adresse à Moïse pour les libérer et les guider vers le pays qu'il leur a promis. Dieu a demandé qu'une fois libre, sorti d'Égypte le peuple se rassemble, lui dise merci et le célèbre sur la montagne. »
- ◆ Raconter Matthieu 18,20 : « Jésus dit à ses disciples que s'ils se mettent au moins à deux pour prier le Seigneur, ils obtiendront son aide. Car dès que l'on se rassemble au nom du Seigneur, Il est là au milieu de nous. »
- ◆ Conclure : « Aujourd'hui, pour venir à la messe, comme le peuple de Dieu autrefois, nous nous sommes mis en marche, et maintenant nous sommes tous ici ensemble, réunis au nom de Jésus. Dans la vidéo nous voyons qu'après avoir été sauvé le peuple s'est rassemblé pour remercier Dieu et fêter sa libération. »



ATELIER

QUATRIÈME ÉTAPE : TEMPS D'ACTIVITÉS CRÉATRICES

PAR GROUPES D'ÂGES, AVEC OU SANS ANIMATEURS
(PETITE ENFANCE : ATELIER SPÉCIFIQUE)

Inviter les adultes, jeunes et enfants à écrire dans l'encadré « Dans ta vie » de la page 6 du livre, ce qui fait partie de leurs vies et qu'ils offrent au Seigneur (métier, activités, raquette de tennis, instrument de musique, tablette, ordi, etc.) ou noter une joie, une peine vécue depuis la dernière célébration qu'ils veulent confier au Seigneur.

Pour la célébration

- ◆ Les adultes rédigent une phrase ou une prière autour de ce qu'ils offrent à Dieu en venant à la messe, ou en réponse à l'appel de Dieu.
 - ◆ Les enfants, les jeunes écrivent ou dessinent les objets représentant ce qu'ils ont laissé pour se rendre à cette célébration. S'ils ont pu être contactés avant, ils pourront apporter ces objets.
- Les textes, les dessins et les objets seront portés en procession d'entrée et déposés au pied de l'autel, en



signe d'offrande. Préciser qu'ils reprendront leurs objets à l'issue de la séance.

◆ Atelier Petite enfance : les enfants font un dessin à offrir au Seigneur : « Dessine-toi avec la ou les personnes avec qui tu viens à la messe ».

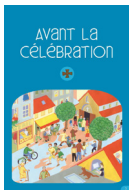
CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE MYSTAGOGIE

EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

Ce temps peut se vivre à la fin de l'atelier ou de la messe. Projeter la diapositive n° 1 du diaporama « Au cœur du mystère de la messe ».

- ◆ Inviter à se rassembler.
- ◆ Chanter.
- ◆ Introduire le temps de lecture du texte de mystagogie : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture de mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter. Vous avez lu les textes du moment où la communauté se rassemble avant la messe, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez avant d'aller à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »
- ◆ Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité, etc.
- ◆ Poursuivre : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes ».

Lire le texte de la mystagogie lentement, en laissant des pauses entre les phrases :



« C'était dimanche, jour du Seigneur. Tu étais bien, chez toi, mais c'était le moment de se préparer pour partir à l'église.

La famille a été un peu bousculée, mais vous étiez attendus, attendus par des amis, par les catéchistes, le prêtre et surtout par Jésus qui t'invite à sa rencontre.

À l'entrée de l'église, tu as dit bonjour aux personnes que tu connaissais.

Certaines personnes ont fait le signe de la croix après avoir plongé leur main dans l'eau bénite en signe de leur baptême.

Tu étais là avec tes peines et tes joies, ton histoire. Déjà, sans y penser, tu faisais partie de la communauté, c'est-à-dire des amis de Jésus, les chrétiens qui se retrouvent. »

- ◆ Terminer par un chant.