



# Atelier 5

## Préparation des dons

### Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'*Inprimatur* à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.  
Pour en savoir plus : [catechese.catholique.fr/marque-visuelle](http://catechese.catholique.fr/marque-visuelle)



# Préparation des dons



*Comme le peuple de la Bible,  
nous présentons à Dieu ce qui vient de lui.*

## Visée

Par l'offrande des fidèles, nous nous associons au don qu'a fait le Christ de sa vie au Père ; nous sommes unis au Christ dans l'offrande du sacrifice. Nous présentons à Dieu l'offrande de nos vies et de ce qu'Il nous donne. L'offrande du Christ lui-même est manifestée dans le pain et le vin apportés en procession et à la suite duquel se joignent nos offrandes et celles de nos vies.

*Présentation Générale du Missel Romain, articles n° 72 et 78, et Catéchisme de l'Église Catholique, articles n° 1407 et 1410*

*« La célébration eucharistique est bien davantage qu'un simple banquet : c'est vraiment le mémorial de la passion de Jésus, mystère central du salut. "Mémorial" ne signifie pas seulement "souvenir", un simple souvenir, mais cela veut dire que chaque fois que nous célébrons ce sacrement, nous participons au mystère de la passion, de la mort et de la résurrection du Christ. »*

*Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 5 février 2014*

## Objectifs

- ◆ Découvrir que ce temps de préparation des dons débute la liturgie eucharistique. On prépare et apporte les offrandes sur l'autel, ou la table du Seigneur, qui est le centre de toute la liturgie eucharistique.
- ◆ Enraciner les rites de la liturgie de ce moment de la messe dans les textes bibliques : Deutéronome 26,1-11 et Actes 2,42-44.
- ◆ Relire son expérience : Nous sommes invités à déposer l'offrande spirituelle de notre vie.

**Temps nécessaire :** ⌚ 1h15

**Temps liturgique à privilégier :** Ce temps peut être vécu avant ou après la messe.

**Initiation à un sacrement :** Eucharistie.

## Les animateurs

- ◆ Un animateur principal qui assure le fil rouge afin de faire le lien entre les différentes étapes.
- ◆ Un gardien du temps.
- ◆ Un animateur au moins pour chaque groupe d'âge : enfants, jeunes, adultes.
- ◆ Un animateur spécial pour les plus petits.

*Sans animateur pour chaque petit groupe, remettre par écrit le questionnaire et quelques repères. L'animateur principal ressaisit ensuite en grand groupe les questions et formule une synthèse.*

## Lieux

- ◆ Une salle intergénérationnelle avec des chaises placées par petits groupes de 6 à 8 personnes maximum. Demander aux adultes, paroissiens et parents, et aux enfants de se mélanger.
- ◆ Une salle pour les enfants et les jeunes pour les étapes 3 et 4.
- ◆ Une salle pour les petits enfants.



## Préparation des dons



## MATÉRIEL



- ◆ Livre « *Au cœur du mystère de la messe* » pages 31 à 34.
- ◆ Une Bible.
- ◆ Diaporama « *Au cœur du mystère de la messe* » : diapositive n° 10.
- ◆ Chants : « [Les mains ouvertes](#) » (B93/P93), « [Dieu notre Père voici le pain](#) », « [Voici le pain](#) ».

## En annexe :

- ◆ Fiche « *Repères pour animateurs* ».
- ◆ Gestuelles des chants « Dieu nous a tous appelés » et « Dieu notre Père, voici le pain ».

## Plan de la rencontre

**1h15 MIN** - Attention de prévoir le temps de déplacements

- ◆ Accueil : Présentation des personnes et de la rencontre **5 MIN**
- ◆ 1<sup>re</sup> étape : Lecture d'images - Grand groupe intergénérationnel **10 MIN**
- ◆ 2<sup>e</sup> étape : Lecture des textes du déroulé de la messe - Petits groupes intergénérationnels avec ou sans animateur **15 MIN**
- ◆ 3<sup>e</sup> étape : Lecture des textes bibliques - Par groupes d'âge avec ou sans animateurs **30 MIN**
- ◆ 4<sup>e</sup> étape : Temps d'appropriation et de créativité - Grand groupe intergénérationnel **5 MIN**
- ◆ 5<sup>e</sup> étape : Lecture d'un texte de mystagogie - Grand groupe intergénérationnel **5 MIN**

## Activités pour les jeunes enfants (de 3 à 7 ans et d'éveil à la foi)

Pour cette rencontre, regrouper les jeunes enfants de 3 à 7 ans et l'éveil à la foi. Ils pourront rejoindre le grand groupe à l'étape 5. L'animateur peut leur demander de présenter ce qu'ils ont fait. S'il n'y a pas d'animateurs, ils restent avec leurs parents et font les coloriages.



## DÉROULEMENT



## Temps d'accueil

- ◆ Souhaiter la bienvenue.
- ◆ Présenter les groupes de personnes : enfants, parents, grands-parents, jeunes, etc.
- ◆ Chanter
- ◆ Présenter les visées et objectifs de l'atelier.
- ◆ Présenter le livre « *Au cœur du mystère de la messe* », pages 31 à 34 et le remettre à chacun. Inviter à repérer le moment de la messe qui va être travaillé : la préparation des offrandes, après la liturgie de la Parole, au début de la liturgie eucharistique.

## Atelier petite enfance

Tout au long de la rencontre avec un animateur **1h**

La lecture d'images étant difficile, un animateur rassemble les enfants les plus jeunes (3 à 8 ans) à part et fera la lecture de la même image en adaptant le questionnement.

- ◆ Un chant : « Dieu notre Père, voici le pain » ou « Voici le pain ».
- ◆ Une image : livre page 31 ou diapositive n° 7 : inviter les enfants à décrire ce qu'ils voient par un questionnement simple et les personnages qu'ils reconnaissent (le pompier, l'infirmière, une maman qui porte un bébé, un maçon qui porte une maison, un vieil homme avec sa canne, etc.).
- ◆ Un mime : Faire mimer les attitudes des personnages. L'animateur dit aux enfants que chaque personnage représente la vie et le travail de tous les hommes.
- ◆ Un temps de parole : Demander aux enfants de dire ce qu'ils aiment, ce qu'ils font. L'animateur peut faire répéter ce que chaque enfant dit en rajoutant : « Seigneur nous t'offrons » ; par exemple, un enfant dit : « Je joue » ; l'animateur dit : « Seigneur nous t'offrons nos jeux. »
- ◆ Un dessin : Inviter les enfants à se représenter sur un dessin avec leurs vêtements, leurs objets préférés, ce qu'ils aiment faire, pour offrir cela au Seigneur.
- ◆ Une visite de l'église : S'il est possible, aller dans l'église et faire réaliser une procession d'offrandes lorsque



les autres groupes répèteront.

- ◆ Une gestuelle : Faire gestuer le chant : « Dieu notre Père, voici le pain »

## PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGES

### EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL ET TEMPS DE PETITS GROUPES INTERGÉNÉRATIONNELS

L'animateur invite les participants à ouvrir leur livre à la page 31 et à regarder l'image ou projeter la diapositive n° 10 du diaporama « Au cœur du mystère de la messe ».

#### En petits groupes

- ◆ Regarder l'illustration à la page 31 ou la diapositive n° 10.

1 Dire ce que l'on voit, puis ce que l'on reconnaît, ce que l'on interprète, ce que l'on comprend, ce qui surprend.

2 « Quel moment de la messe cela vous rappelle-t-il ? »

3 « Qu'avez-vous retenu des gestes, des paroles de ce moment là ? »

4 « Qu'avez-vous ressenti ? »

#### En grand groupe

- ◆ Faire remarquer les trois personnages du premier plan sont porteurs du pain (hosties sur une patène), du vin (dans calice) et du panier de la quête.

◆ S'interroger sur les autres personnages : Qui sont-ils ? Comment sont-ils habillés ? Va-t-on à la messe habituellement habillé ainsi ? Sont-ils déguisés ? Pourquoi l'artiste les a-t-elle représentés comme cela ? Que portent-ils ? Pourquoi les représenter derrière les porteurs du pain et du vin ? Quel sens donner à leurs offrandes ?

◆ Reprendre : « L'artiste a représenté chacun dans ses habits de travail ou dans sa culture. Chacun vient offrir ce qu'il fait, et au-delà de ce qu'il fait, ce qui fait sa vie, ce qu'il est. Chacun offre sa vie. Le pain et le vin apportés sur l'autel se chargent de nos vies et de nos offrandes spirituelles, représentées ici symboliquement :

1 Par une infirmière qui porte la souffrance des malades.

2 Par un pompier qui offre le service des autres.

3 Par le vieil homme avec sa canne qui offre le poids des années.

4 Par l'homme portant une maison qui offre son projet de construction ou son projet de vie.

5 Par la maman qui offre la joie de la naissance. »

◆ Questionner : « Avons-nous conscience, à ce moment de la messe, quand le pain et le vin sont apportés en procession, que nous nous associons à l'offrande qu'a fait le Christ de sa vie au Père ? Nous nous y associons en offrant ce qui fait notre vie. »

- ◆ Prendre un temps de silence.

## DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES DU DÉROULÉ DE LA MESSE

### EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

#### Temps 1

- ◆ Lire le texte du déroulement de la messe à la page 32 du livre.

◆ Questionner : « Pourquoi faire la quête à ce moment-là de la messe ? »

◆ Reprendre : « La quête est le don des fidèles qui s'associent à l'offrande du Christ. Elle est aussi participation pour la vie de la communauté, le fonctionnement de l'église ou pour une cause particulière (Secours Catholique, Comité Catholique contre la faim et pour le Développement, etc.). Elle est geste de solidarité et participation à la vie de la communauté. À la dimension de l'offrande du Christ qui a donné sa vie sont associées les offrandes des fidèles. »

#### Temps 2

- ◆ Lire les 2 textes de la prière sur les offrandes, pain et vin, et les réponses de l'assemblée dans le livre page 32.



- ◆ En petits groupes : « Quelles sont les questions que vous pose cette prière ? »
  - ◆ En grand groupe : L'animateur reformule les questions.
    - 1 « Pourquoi bénir Dieu ? »
    - 2 « Pourquoi dire que ce pain, fruit du travail des hommes devient le pain de la vie ? »
- L'animateur peut s'appuyer sur sa fiche repères. Il laisse les questions ouvertes.

Transition : L'animateur annonce que l'étape suivante va approfondir ces questions. Il invite les enfants ou les adultes à se rendre dans un lieu qui leur est réservé.

## TROISIÈME ÉTAPE : LE TEMPS DES RAPPROCHEMENTS AVEC LES TEXTES BIBLIQUES

### ATELIERS PAR GROUPES D'ÂGES

#### Objectifs

- ◆ Découvrir que, déjà, dans l'Ancien Testament, et dans les premières communautés chrétiennes, le peuple de Dieu était invité à faire des offrandes au Seigneur.
- ◆ Découvrir la différence de sens dans l'Ancien Testament et le Nouveau Testament.
- ◆ Se questionner autour du sens des offrandes, de la bénédiction.

*Sans animateur pour chaque petit groupe, remettre par écrit le questionnaire et des repères. L'animateur ressaisit ensuite les questions et formule une synthèse.*



#### Atelier enfance

Atelier en deux temps : étude du texte (15 min) et atelier procession d'offrande (15 min)

L'animateur s'appuie sur la fiche « Repères » pour les animateurs pour situer les textes bibliques dans la Bible et pour expliquer les mots et attitudes aux enfants.

ATELIER

#### Premier temps : étude du texte (15 min)

- ◆ Lire le texte du Deutéronome 26,1-11 dans le livre page 33.
- ◆ Souligner ou surligner, dans ce texte de l'Ancien Testament, tout ce qui te rappelle la procession d'offrandes aujourd'hui.
- ◆ Questionner :
  - 1 « Dans ce 1<sup>er</sup> récit, qu'est-ce qui est offert ? » *Les fruits tirés de la terre donnée par le Seigneur.*
  - 2 « Quel est le geste effectué ? » *Mettre dans une corbeille et déposer devant l'autel.*
  - 3 « Quel est le sens de ce geste ? » *On offre à Dieu les biens de la terre qu'il nous a donnée. C'est une reconnaissance de l'homme envers Dieu qui donne tout.*
- ◆ Lire le texte Actes 2,42
- ◆ Questionner : « Que font les premiers chrétiens ? »
- ◆ Lire la seconde phrase en gras à la page 33
- ◆ Expliquer : « Les premiers chrétiens se réunissaient régulièrement pour écouter la Parole, prier et offrir toute leur vie au Seigneur. La fraction du pain est le premier nom de la célébration eucharistique. Nous aussi aujourd'hui, nous venons offrir au Seigneur notre vie, et nous associer à l'offrande que le Christ a fait de sa vie au Père. C'est lui qui a offert librement sa vie le premier. »
- ◆ Faire remarquer des différences entre ces 2 textes bibliques :
  - 1 « Dans le 1<sup>er</sup> récit, Deutéronome 26,1-11 : Rendre à Dieu les biens qu'il nous a donnés est un des aspects qui s'inscrit dans la première Alliance. »
  - 2 « Dans le 2<sup>e</sup> récit, Actes 2,42 : "Le Christ renouvelle complètement l'offrande en offrant sa propre vie, par amour, pour nous sauver, nous libérer. C'est pourquoi nous offrons à ce moment de la messe : le pain et le vin, la quête." »

#### Second temps : atelier procession d'offrande (15 min)

- ◆ Inviter les enfants à se préparer aux offrandes de la célébration en choisissant l'un des ateliers :
  - 1 **Gestuelle** : Au choix, deux gestuelles sur des chants qui s'adaptent bien à la procession d'offrandes par exemple « Dieu notre Père, voici le pain » en annexe.



**2 Procession d'offrandes** : Répéter avec quelques-uns la procession, repérer l'ordre des éléments à apporter. Les personnes participant à la procession d'offrandes se placent au fond de l'église au début de l'allée, en procession.

Quelques consignes : Le groupe avance lentement, tous ensemble vers l'autel pendant le chant ou la musique. Les membres portent leurs objets devant eux, un peu en hauteur pour mettre en valeur l'objet. Les personnes portant le pain et le vin les présentent au prêtre ou au diacre qui les reçoit et les pose sur l'autel.

Les autres personnes déposent les paniers de la quête, les bougies, les fleurs, et les divers objets aux pieds de l'autel puis se placent devant l'autel.

À ce moment-là, le prêtre prendra le pain, dira la bénédiction puis prendra le vin et dira la bénédiction.

À la fin de la prière sur les offrandes, le prêtre déposera le pain et le vin sur l'autel. Toutes les personnes repartent à leur place.

**3 Préparation de son offrande** : Réfléchir à l'offrande que l'on veut faire au Seigneur et l'écrire ou dessiner concrètement sur le livre page 34 ou sur une feuille qui sera apporté sur un plateau lors de la procession.



### Atelier adultes

L'animateur s'appuie sur la fiche « Repères » pour les animateurs pour situer les textes bibliques dans la Bible et pour expliquer les mots et attitudes.

#### Ancien Testament

- ◆ Présenter le contexte biblique du livre du Deutéronome : Le livre du Deutéronome raconte que le peuple d'Israël, après la traversée du désert est au seuil de la terre promise par Dieu. Il invite à se rappeler de ce que le Seigneur a fait pour son peuple. Il rappelle que la fidélité est promesse de bonheur.
- ◆ Présenter le contexte d'écriture : Ce livre a été transposé par écrit pendant l'exil du peuple à Babylone. Le peuple a tout perdu : terre, roi, temple ; il est important donc de se souvenir et de redonner confiance.
- ◆ Lire le texte Deutéronome 26,1-11 dans une Bible ou dans le livre « *Au cœur du mystère de la messe* » page 33.
- ◆ Se questionner :
  - 1 « Qu'est-ce qui est offert ? » *Les fruits tirés de la terre donnée par le Seigneur.*
  - 2 « Pourquoi offrir ce qui est donné ? » *Rendre à Dieu ce qui lui appartient est un des aspects qui s'inscrit dans la première Alliance.*
  - 3 « Quel est le geste effectué ? » *Mettre dans une corbeille et déposer devant l'autel.*
  - 4 « Quel sens a ce geste ? » *On rend à Dieu ce qui lui appartient.*
  - 5 « À quoi le peuple est-il invité à se souvenir ? » *Dieu accompagne le peuple élu et l'a fait entrer dans un pays où ruissellent le lait et le miel. Dieu a libéré son peuple de la servitude.*
- ◆ Reformuler et conclure en s'inspirant de : le livre du Deutéronome fait acte de mémoire. Il nous rappelle que Dieu s'est révélé dans un événement, celui de la sortie d'Égypte, de la marche vers une terre promise, donc dans un acte de libération. Il nous invite aujourd'hui à reconnaître la fidélité à Dieu qui est promesse de bonheur. La démarche est avant tout spirituelle. « Souviens-toi ! » (de ce que Dieu a fait pour toi). « Choisis la vie ! », (offre au Seigneur ce qu'il t'a donné). Il invite à offrir notre vie.

Rendre au Seigneur ce qu'il a donné, c'est exprimer un certain renoncement. C'est un acte d'adoration, de reconnaissance que tout nous est donné. Le geste de déposer devant l'autel est un geste de reconnaissance que tout vient de Dieu. L'espérance donnée est celle de la joie, du bonheur, de la fraternité.

- ◆ Intérioriser : « Et nous aujourd'hui, de quoi allons-nous nous souvenir ? Quel est le don de Dieu aujourd'hui dans ma vie ? »

**Transition** : Nous allons poursuivre et aller plus loin en regardant le Nouveau Testament, et découvrir que, par l'offrande des fidèles, nous nous associons au don qu'a fait le Christ de sa vie au Père.

#### Nouveau Testament

- ◆ Présenter le contexte d'écriture Actes 2,42 (page 33) : Luc, à la suite de son évangile, écrit un second tome vers la fin des années 80 après Jésus-Christ. Du moins, c'est la tradition ecclésiale qui a attribué à Luc, collaborateur de Paul et médecin, le 3ème évangile vers la fin du II<sup>e</sup> siècle après Jésus-Christ. Dans



les premiers temps, la jeune communauté ne se distinguait pas vraiment des communautés juives ; ils ont continué à fréquenter les synagogues. Il a fallu à un moment donné opérer une séparation et montrer l'originalité de la foi en Christ.

◆ Lire Actes 2,41-47.

◆ Se questionner par rapport au verset 42 : « Comment comprenez-vous chaque terme ? »

1 **L'enseignement des apôtres** : L'écoute de la Parole, le kérygme (mystère pascal : mort et résurrection) mais aussi qui a été Jésus et ce que représente le salut qu'il est venu accomplir.

2 **La communion fraternelle** : Une solidarité sur le plan matériel, mais aussi une communion spirituelle.

3 **La fraction du pain** : C'est le premier nom de la célébration eucharistique, le renouvellement du geste de Jésus, lors de la dernière Cène.

4 **Les prières** : les premiers chrétiens pratiquaient diverses formes de prière, prière de louange essentiellement.

◆ Conclure : « Les premiers chrétiens se réunissaient régulièrement pour écouter la Parole, prier et offrir toute leur vie au Seigneur. Ils annonçaient et vivaient du mystère pascal. Ils s'associaient au Christ qui a fait don de sa vie au Père. Rendre à Dieu ce qui lui appartient est un des aspects qui s'inscrit dans la première Alliance mais le Christ renouvelle complètement l'offrande en offrant sa propre vie alors qu'il est Dieu fait homme. »

◆ Se questionner : « Qu'est-ce qui motive les premières communautés chrétiennes ? »

◆ Intérioriser : « Et nous aujourd'hui ? Vivons-nous en enfant de Dieu, dans le désir et l'amour de Dieu ? »

◆ Laisser un moment de silence.

#### Pour aller plus loin : la prière sur les offrandes

« Tu es béni, béni soit Dieu. »

Nous répondons : « Béni soit Dieu, maintenant et toujours ». La bénédiction s'enracine dans l'Ancien Testament.

◆ Repérer dans les textes suivants les deux actes de bénédiction : « Tu es béni Dieu de l'univers » : nous bénissons Dieu et « Béni soit Dieu » : Dieu nous bénit.

◆ Lire Nombres 6,22-27 dans une Bible. Ce passage contient la formule de bénédiction appelée la « Triple bénédiction d'Aaron » :

<sup>22</sup> « Le Seigneur parla à Moïse. Il dit :

<sup>23</sup> "Parle à Aaron et à ses fils. Tu leur diras : Voici en quels termes vous bénirez les fils d'Israël :

<sup>24</sup> Que le Seigneur te bénisse et te garde !

<sup>25</sup> Que le Seigneur fasse briller sur toi son visage, qu'il te prenne en grâce !

<sup>26</sup> Que le Seigneur tourne vers toi son visage, qu'il t'apporte la paix !

<sup>27</sup> Ils invoqueront ainsi mon nom sur les fils d'Israël, et moi, je les bénirai." »

◆ Lire Éphésiens 1,3-4 dans une Bible :

<sup>3</sup> « Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus Christ ! Il nous a bénis et comblés des bénédictions de l'Esprit, au ciel, dans le Christ.

<sup>4</sup> Il nous a choisis, dans le Christ, avant la fondation du monde, pour que nous soyons saints, immaculés devant lui, dans l'amour. »

◆ Reprendre : « Dieu est béni, et Dieu nous bénit ». L'intention de Paul, c'est donc d'adorer Dieu, de le remercier.

◆ Questionner : « Mais pourquoi bénir Dieu ainsi ? Pour quelle raison Paul a envie d'adorer Dieu ? » *Car il nous a comblés de toute bénédiction.*

◆ Paul bénit Dieu parce que Dieu nous a bénis. Bien entendu, le verbe « bénir » n'a pas tout à fait le même sens selon qu'il est appliqué à Dieu ou à nous (et Paul joue sur ce double sens). Quand Dieu est béni, il est adoré. Quand nous sommes bénis, nous sommes comblés. Dieu répond à nos besoins les plus profonds. (Ephésiens 1-3)

◆ Intérioriser : « Quel type de bénédiction voulons-nous ? Confort matériel, bénédiction spirituelle ? » Il s'agit de chercher la bénédiction au bon endroit, dans le monde céleste.



## QUATRIÈME ÉTAPE : TEMPS D'APPROPRIATION ET DE CRÉATIVITÉ

### EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

- ◆ Questionner :
  - ❶ « Que retenons-nous de ces textes bibliques ? »
  - ❷ « Quel rapport avec la messe, la liturgie des offrandes ? »
- ◆ Prendre un temps de silence
- ◆ Partager : « Lors de la procession des offrandes, nous offrons à Dieu ce qu'il a donné. Nous le bénissons, nous l'adorons et nous reconnaissons qu'il nous donne le pain de vie, maintenant et toujours. Nous nous associons au don qu'a fait le Christ de sa vie au Père. Et l'offrande du Christ lui-même est manifestée dans le pain et le vin apportés en procession, et à la suite desquels se joignent nos offrandes et celles de nos vies. »
- ◆ Appropriation personnelle :
  - ❶ Rechercher ce que l'on veut offrir au Seigneur : son travail, ses succès, ses joies, ses peines, ses peurs, ce que l'on est...
  - ❷ Comment notre offrande s'associe-telle au don que fait le Christ de sa vie au Père ?
- ◆ Inviter à rédiger une phrase exprimant son offrande. Ces feuilles pourront être apportées lors de la procession. Quelques personnes peuvent rejoindre les enfants pour participer à la répétition de la procession d'offrandes (voir atelier enfant).

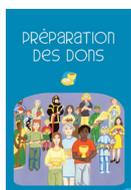
Si l'atelier se déroule après la célébration eucharistique, en un seul groupe intergénérationnel, inviter les participants à retrouver les gestes et les paroles qui se sont passés durant ce temps. Ensuite leur demander de dire ou à dessiner ce qu'ils ont offert, demandé au Seigneur, ce qu'ils ont ressenti durant ce temps. Écrire dans l'encadré dans le livre page 34 ce que l'on veut offrir au Seigneur.

## CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE MYSTAGOGIE

### EN GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

Possibilité de lire ce texte lors de la messe.

- ◆ Introduire : « Nous allons vivre maintenant un temps de lecture de mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter : vous avez lu les textes de la partie « Offrandes » de la messe, vous avez fait des liens avec des récits bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. Le texte que vous allez entendre maintenant est un texte de mystagogie, il a été écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes ».
- ◆ Lire le texte lentement, à plusieurs voix si possible.



« Pendant que le panier de la quête circulait, le pain et le vin ont été apportés au prêtre qui les a présentés à Dieu. »

« Si tu as été choisi pour faire ce geste, tu étais fier. »

« Sais-tu pourquoi le pain et le vin traversent l'assemblée ? »

« C'est pour qu'au passage chacun y dépose ses succès, ses joies, mais aussi ses peines et ses peurs : c'est une offrande spirituelle. À cette offrande, tu peux aussi joindre le lever de soleil que tu as contemplé, les amandiers en fleurs, la pluie bienfaisante, mais aussi le travail ou la compétition que tu as réussis. Finalement, c'est ta propre vie et la vie des humains, c'est toi-même et toute l'assemblée, c'est l'humanité qui sont mis sur l'autel avec cette nourriture et cette boisson, fruits de la terre et du travail des hommes. »

« Elle est chargée de toute la vie du monde, cette offrande ! »

- ◆ Terminer par un chant.