



Atelier 7

Les rites de communion

Déroulement



© Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



AVEC L'APPROBATION DE LA COMMISSION
POUR LA CATÉCHÈSE ET LE CATÉCHUMÉNAT

Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'*Imprimatur à usage catéchétique en France* d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Les rites de communion



*Nous recevons la paix du Christ, Agneau de Dieu et nous la transmettons.
Nous devenons Corps du Christ.*

Visée

Dans l'Eucharistie, le Christ Jésus se rend présent. Nous recevons sa paix et nous la transmettons. Il nous nourrit et nous fortifie de son Corps et de son Sang, de sa vie même. Il se donne à nous, et nous communiquons son Esprit. Dans l'Eucharistie, Jésus-Christ nous donne d'être pleinement unis à lui. La communion accroît notre union au Christ. L'Eucharistie nous donne de devenir les membres de son Corps : elle est un don du Christ qui fait l'Église.

Source : Catéchisme de l'Église Catholique n°1391 et 1396

« L'Eucharistie constitue le sommet de l'action du salut de Dieu : en effet, en se faisant pain rompu pour nous, le Seigneur Jésus reverse sur nous toute sa miséricorde et son amour, renouvelant ainsi notre cœur, notre existence et notre manière d'être en relation avec lui et avec nos frères. C'est pour cela que l'on dit communément, lorsqu'on s'approche de ce sacrement, que l'on « reçoit la communion » on « fait la communion » : cela signifie que, dans la puissance de l'Esprit-Saint, la participation au repas eucharistique nous conforme au Christ de manière unique et profonde ; elle nous donne déjà un avant-goût de la pleine communion avec le Père, qui caractérise le banquet céleste où, avec tous les saints, nous aurons la joie inimaginable de contempler Dieu face à face. (...) »

Chers amis, nous ne remercierons jamais suffisamment le Seigneur pour le don qu'il nous a fait de l'Eucharistie ! C'est un don tellement grand, et c'est pour cette raison qu'il est si important d'aller à la messe le dimanche. Aller à la messe, non seulement pour prier, mais pour recevoir la Communion, ce pain qui est le corps de Jésus-Christ qui nous sauve, nous pardonne, nous unit au Père. C'est beau de vivre cela ! »

Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 5 février 2014

Objectifs

- Connaître et entrer dans les différents rites de communion de la messe : le Notre Père, la Paix, la Fraction du pain, la Procession, la Manducation et la Prière.
- Se questionner sur le sens du mot « communion ».
- Enraciner les paroles et rites de communion dans la Bible.
- Méditer, relire, vivre la communion.

Temps nécessaire ⌚ 1H15

Temps liturgique à privilégier : Privilégier le temps pascal. Fête du Corps et du Sang du Christ.

Moment de l'atelier : Avant ou après une messe. Ce déroulement est proposé aussi dans le temps fort comme initiation à la première des communions.

Les animateurs

- Un animateur principal qui assure le fil rouge afin de faire le lien entre les différentes étapes.
- Un gardien du temps.
- Un animateur au moins pour chaque groupe d'âge : enfants, jeunes, adultes.
- Un animateur spécial pour les plus petits.

Sans animateur pour chaque petit groupe, remettre par écrit le questionnaire et les repères. L'animateur principal ressaisit ensuite les questions et formule une synthèse.

Lieux

- Une grande salle pour le regroupement au début et à la fin
- Une salle ou un coin différent pour chaque âge
- Une salle pour les petits enfants

Les rites de communion



MATÉRIEL



- Livre « *Au cœur du mystère de la messe* », pages 47 à 58.

En annexe :

- La fiche « Repères pour les animateurs ».
- La fiche vidéos « Jésus enseigne le *Notre Père* » (Théobule) et la gestuation du *Notre Père* inspirée du langage des malentendants.
- Le coloriage de l'agneau.

Plan de la rencontre

- Accueil : Présentation des personnes et de la rencontre ⌚ 5 MIN
- 1^{re} étape : Repérage des différents rites de communion - Par groupes d'âge, avec ou sans animateurs ⌚ 25 MIN
- 2^e étape : Temps de la parole et de la recherche de sens - Par groupes d'âge, avec ou sans animateur ⌚ 10 MIN
- 3^e étape : Temps des rapprochements - Par groupes d'âge, avec ou sans animateurs ⌚ 25 MIN
- 4^e étape : Temps de mystagogie - Grand groupe intergénérationnel ⌚ 5 MIN

Activités pour les jeunes enfants (de 3 à 7 ans et d'éveil à la foi)

Pour cette rencontre, regrouper les jeunes enfants de 3 à 7 ans et l'éveil à la foi. Ils pourront rejoindre le grand groupe à l'étape 5. S'il n'y a pas d'animateurs pour eux, ils restent avec leurs parents et font les coloriages.



DÉROULEMENT



Atelier Petite Enfance

Autour du « *Notre Père* »

- Visionner la vidéo Théobule « Jésus enseigne le *Notre Père* ».
- Gestuer le « *Notre Père* » à partir de la vidéo « Gestuelle du *Notre Père* ».
- Adapter quelques gestes aux tout-petits :
 - 1 **La paix.** Petits temps de réflexion : « Il vous arrive de vous disputer, de vous bagarrer. Qu'en pensez-vous ? Est-ce que cela vous rend heureux ? Que peut-on faire après ? Quel geste pour faire la paix ? À la messe, nous faisons un geste de paix. C'est la paix du Christ que nous donnons, c'est à dire son amour plus grand que tout. »
 - 2 **Agneau de Dieu.** Dire avec les enfants la prière de l'agneau de Dieu dans le livre à la page 52. « Qu'est-ce qu'un agneau ? Dans cette prière, on appelle Jésus "Agneau de Dieu". Savez-vous pourquoi ? Avant, on offrait à Dieu des agneaux. Jésus offre sa vie. C'est pourquoi on l'appelle "Agneau de Dieu". On lui demande de nous donner la paix. » Décorer un agneau (en annexe).
 - 3 **Rites de communion.** Faire répéter le geste de communion pour ceux qui ne sont pas baptisés ou n'ont pas fait leur première communion (livre p. 56). Expliquer pourquoi le prêtre trace une croix sur le front : « C'est la croix de Jésus pour dire qu'il te donne sa vie. Il te dit "Sois béni" ou "Jésus t'aime" afin que tu te rappelles que Jésus est avec toi tous les jours. C'est pourquoi tu croises les mains sur le cœur. »

ATELIER

Les rites de communion



PREMIÈRE ÉTAPE : REPÉRAGE DES DIFFÉRENTS RITES DE COMMUNION

PAR GROUPES D'ÂGE, AVEC OU SANS ANIMATEURS

Objectif

Ouvrir ensemble, parents et enfant le livre « *Au cœur du mystère de la messe* ».

L'animateur principal présente le livre. Il invite à prendre le temps de le parcourir, de regarder comment il est composé, de repérer les quatre temps de la messe.

- Pages 7 à 18 : Liturgie de l'Accueil.
- Pages 19 à 30 : Liturgie de la Parole.
- Pages 31 à 58 : Liturgie Eucharistique.
- Pages 59 à 63 : Liturgie de l'Envoi.

L'animateur invite les participants à se mettre en équipe pour découvrir les rites de communion.

L'animateur des équipes invite à regarder plus particulièrement les pages suivantes « Rites de communion », pages 47 à 58 :

- « *Notre Père* », pages 47 à 50.
- « *Paix du Christ* » et « *Agneau de Dieu* », pages 51 à 54.
- « *Communion* », pages 55 à 58.

L'animateur annonce qu'ils vont découvrir ensemble les rites de la messe.

Il commence par expliquer ce qu'est un rite : « Un rite, c'est un geste fait, un geste accompagné d'une parole qui le complète. Le rite veut dire quelque chose qu'on ne voit pas. »

Il complète la définition suivant la composition de son équipe :



Pour les enfants : Exemple pris dans notre vie de tous les jours : souffler les bougies d'anniversaire. Il y a un geste : souffler et éteindre. Une parole : bon anniversaire. Cela veut dire qu'on a vécu (huit, neuf, dix ou encore cinquante) années.



Pour les adultes : Ensemble des gestes à caractère symboliques utilisés dans la vie quotidienne et la vie spirituelle. Signes symboliques d'une tradition religieuse particulière souvent utilisés lors de célébrations liturgiques et pouvant se différencier selon les cultures et les régions (rites latins ; rites orientaux : byzantin, copte, syrien, etc.).

Il poursuit en disant : « À la messe, les gestes, les paroles sont des rites qui ont du sens ; nous allons essayer de repérer les rites de communion. »

Il interroge l'équipe et conclut en listant les rites : le « *Notre Père* », le geste de paix, la fraction du pain, la procession de communion, la manducation (manger l'hostie) et la prière d'action de grâce.

Étude des rites



Pour les adultes : L'animateur donne à lire aux adultes l'article de Paul de Clerck ou le commentaire (voir fiche « *Repères* » pour l'animateur). Il attire leur attention sur les phrases surlignées.

Il questionne : « Pourquoi tous ces moments peuvent-ils être appelés des rites de communion, et pas seulement celui de manger l'hostie ? »



Pour les enfants : L'animateur propose aux enfants de coller une gommette quand ils entendent le nom du rite

1^{er} rite : Le « *Notre Père* ». (page 48).

Lire la prière ensemble. Chercher la phrase centrale qui se situe au milieu de la prière:

Réponse : « Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. »

- La surligner.
- Questionner :
 - « Pourquoi cette prière est-elle importante ? »

Les rites de communion



- « Quel est ce pain de chaque jour ? »
- « Dieu va-t-il donner à manger du pain à la terre entière ? »
- « Le pain peut-il avoir un autre sens ? »

2^e rite : Le rite de la paix. (page 52).

● Questionner :

- « Combien de fois trouve-t-on le mot Paix sur cette page ? » Compter (7 fois).
- « Pourquoi est-ce important de se donner la paix ? Est-ce facile de faire la paix ? »
- « Est-ce notre paix que nous donnons ? »
- « Que disons-nous à nos voisins ? "La Paix du Christ". Qu'est-ce que la paix du Christ ? »
- « La paix que Jésus-Christ nous donne est-elle la même que celle des hommes ? »

Possibilité d'écrire dans le paragraphe « Dans ta vie », page 54.

3^e rite : La fraction du pain. (page 52).

Le prêtre partage l'hostie. Le pain est rompu, c'est le Corps du Christ rompu pour être partagé entre tous. La fraction du pain se fait pendant le chant « *Agneau de Dieu* ». Chantons-le ensemble.

4^e rite : La procession de communion. (page 56).

● Questionner :

- « Pourquoi est-ce important de faire une procession ? »
- « Que ressentez-vous en marchant ainsi avec les autres ? »

5^e rite : La manducation. (page 56).

● Lire la phrase de Cyrille de Jérusalem à la page 57.

● Questionner : « Pourquoi faire un trône avec ses mains ? Jésus est-il un roi ? Pourquoi manger le pain, le Corps du Christ ? »

● Découvrir le sens du mot « Amen ». Quand celui qui nous donne l'hostie, dit : « Le Corps du Christ », nous répondons : « Amen ». Lire ensemble le sens de ce mot à la page 10.

S'il y a des adultes dans le groupe, l'animateur peut préciser : « Amen est considéré d'origine hébraïque de par sa présence dans la Torah, où sa racine a donné les noms de "foi" ("Emouna"), "confiance" ("Amana") et l'adverbe "assurément" ("Amna"). Il aurait été introduit dans les langues occidentales par les théologiens grecs qui traduisirent la Bible. »

6^e rite : Prière après la communion, action de grâce. (page 56).

● Lire ensemble la prière après la communion en bas de la page.

● Questionner : « Est-ce que nous trouvons force et joie dans cette communion ? »

DEUXIÈME ÉTAPE : TEMPS DE LA PAROLE ET DE LA RECHERCHE DE SENS

PAR GROUPES D'ÂGE OU EN INTERGÉNÉRATIONNEL, AVEC OU SANS ANIMATEUR

- Rechercher pour chaque moment de la messe que l'on vient de voir ce qui exprime que l'on est « en communion » avec Jésus-Christ et entre nous.
- Reformuler les réponses des participants en vous aidant des éléments suivants :
 - 1 La définition du mot « communion » est « uni avec ». Sommes-nous unis au Christ, et unis entre nous ?
 - 2 Notre Père : unis ensemble, frères parce que fils du même Père.
 - 3 Rite de la paix : on reçoit la paix du Christ qui permet la paix avec les frères.
 - 4 Fraction du pain : pain qui est partagé entre tous. C'est le Corps du Christ rompu pour être partagé entre tous.
 - 5 Procession de communion : tous en marche, unis, pour recevoir le Corps du Christ.
 - 6 Manducation : unis avec Jésus que nous recevons en nous. Le ressuscité nous unit à lui et entre nous.

Les rites de communion



TROISIÈME ÉTAPE : TEMPS DES RAPPROCHEMENTS

PAR GROUPES D'ÂGE, AVEC OU SANS ANIMATEURS



Déroulement avec des adultes

- Lire les textes bibliques aux pages 49, 53 et 57.
- Rechercher à quel moment de la messe ils correspondent et justifier le choix à l'aide du tableau des rapprochements (voir fiche « Repères » de l'animateur).



Déroulement sous forme de jeu pour les enfants

Tous les enfants ont le livre « *Au cœur du mystère de la messe* » ouvert pages 49, 53 et 57. Un enfant se tient dans un angle de la pièce. Les enfants sont en ligne face à lui. L'enfant dit une phrase d'un texte biblique, par exemple Isaïe 63, à la page 49. L'enfant qui pense avoir trouvé le rapport avec la messe court pour lui taper dans la main et dit sa proposition. Si elle est bonne, il prend la place du lecteur qui rejoint le groupe qui cherche, et ainsi de suite.

Consignes

- Conseil pédagogique : suivant le temps disponible, faire un choix parmi les 9 textes proposés. Passer plus ou moins de temps dans la reformulation.
- Consignes à donner avant le jeu :
 - 1 Attendre que l'enfant ait lu le texte en entier avant de partir.
 - 2 Être sûr de sa réponse avant d'aller la donner.
 - 3 Si un enfant ne respecte pas une de ces consignes, il a un gage et on passe à l'enfant suivant.
 - 4 Lancer le jeu. Après chaque temps d'expression, l'animateur reformule et questionne afin de s'assurer que tous ont compris. Il s'appuie sur le tableau des rapprochements.
- Clore le jeu :
 - 1 Inviter les enfants à être de nouveau attentifs.
 - 2 Questionner : « Qu'est-ce que ces rapprochements nous font comprendre de la messe ? De Dieu ? De Jésus ? Que retenez-vous ? Qu'est ce que cela me dit pour ma vie aujourd'hui ? Pour ma rencontre avec le Christ ? Qu'est ce que j'ai découvert d'important quand je vis l'Eucharistie avec les autres ? Et quand je vais communier ? »
 - 3 Reprendre les réponses des enfants en les synthétisant : « Les textes de la messe s'enracinent dans l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. À la messe, nous célébrons une nouvelle alliance, celle du ressuscité qui a donné sa vie pour nous, qui nous fait passer de la mort à la vie. Il nous donne sa Paix, nous invite à prier le Père, en disant « *Notre Père* » ensemble, en Église. Le Corps du Christ est partagé ; ensemble, nous devenons le Corps du Christ dans le monde. »L'animateur peut s'appuyer sur le document visée théologique générale.
- Faire une courte pause pour préparer la salle : lumière tamisée et musique douce.

QUATRIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE LA MYSTAGOGIE

GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

- Inviter à se rassembler.
- Introduire la mystagogie : Nous arrivons maintenant au terme de nos ateliers. Nous allons vivre un temps de lecture de la mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile vous avez raison mais vous venez pourtant de l'expérimenter. Vous avez découvert le temps des rites de communion, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous viviez à la messe, vous avez partagé votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi.
- Projeter les diapositives 14, 15 et 16 du diaporama « *Au cœur du mystère de la messe* » ou inviter à regarder le livre pages 47, 51 et 55.
- Dire : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes »
- Lire le texte de la mystagogie lentement, à plusieurs voix.