



Atelier 8

Le rite de conclusion

Déroulement



Illustrations : © Pascale Roze Huré

Textes liturgiques : © AELF, Paris



AVEC L'APPROBATION DE LA COMMISSION
POUR LA CATÉCHÈSE ET LE CATÉCHUMÉNAT

Les livres associés à ce site ont reçu l'approbation après expertise de la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat et ont obtenu l'Imprimatur à usage catéchétique en France d'un évêque diocésain. En les achetant vous soutenez avec l'éditeur la mission d'évangélisation de l'Église.
Pour en savoir plus : catechese.catholique.fr/marque-visuelle



Rite de conclusion Après la célébration



*Nous sommes envoyés pour vivre de l'amour du Christ
dans notre vie de chaque jour.*

Visée

Nourris de sa Parole et de son Corps, et animés de son Esprit, nous sommes envoyés dans le monde auprès de tous nos frères et sœurs, pour vivre de l'amour du Christ dans notre vie de chaque jour, pour l'annoncer et pour témoigner de son amour pour chacun, de notre rencontre avec le Christ et de ce que cela suscite en nous.

Catéchisme de l'Église Catholique n° 1397

« L'Eucharistie constitue le sommet de l'action du salut de Dieu : En effet, en se faisant pain rompu pour nous, le Seigneur Jésus reverse sur nous toute sa miséricorde et son amour, renouvelant ainsi notre cœur, notre existence et notre manière d'être en relation avec lui et avec nos frères. »

Pape François, Catéchèse sur l'Eucharistie du 5 février 2014

Objectifs

- Découvrir le temps qui suit la célébration de l'Eucharistie, la fin de la messe et « l'après messe ».
- Découvrir Matthieu 28,18-20 et ce temps en fin de messe où Jésus nous envoie en mission.
- Relire son expérience : Chercher ce que nous pouvons mettre en œuvre pour répondre à la mission que nous confie Jésus.

Temps nécessaire ⌚ 1H

Temps liturgique à privilégier : Rentrée paroissiale, rentrée de la catéchèse ou accueil des nouveaux catéchumènes ou fête de fin d'année.

Moment de l'atelier : Avant ou après une messe (au choix selon les disponibilités).

Les animateurs

- Un animateur principal qui assure le fil rouge afin de faire le lien entre les différentes étapes.
- Un gardien du temps.
- Un animateur au moins pour chaque groupe d'âge : enfants, jeunes, adultes.
- Un animateur spécial pour les plus petits.

Sans animateur pour chaque petit groupe, remettre par écrit le questionnaire et les repères. L'animateur principal ressaisit ensuite les questions et formule une synthèse.

Lieux

- Une salle intergénérationnelle : Des chaises placées par petits groupes de 6 à 8 personnes maximum. Demander aux adultes, paroissiens et parents, et aux enfants de se mélanger.
- Une salle pour les enfants et les jeunes pour l'étape 3.
- Une salle pour la petite enfance.

MATÉRIEL

- Livre « *Au cœur du mystère de la messe* », pages 59 à 64.
- Diaporama « *Au cœur du mystère de la messe* » : diapositives n° 17, 18 et 19.
- Un surligneur ou crayon de couleur.
- Chant : « [Aller porter ma joie au monde](#) ».

En annexe :

- La fiche « Repères » pour l'animateur.
- La vidéo « *Qu'est-ce que l'Esprit Saint ?* » (Vodeus).
- Les cartes « Envoi ».

Rite de conclusion Après la célébration



Plan de la rencontre

- ◆ Accueil : Présentation des personnes et de la rencontre ⏰ 5 MIN
- ◆ 1^{re} étape : Lecture d'image - Grand groupe intergénérationnel ⏰ 10 MIN
- ◆ 2^e étape : Lecture des textes du déroulement de la messe - Petits groupes intergénérationnels avec ou sans animateur ⏰ 10 MIN
- ◆ 3^e étape : Lecture du texte biblique par groupes d'âge avec ou sans animateurs ⏰ 10 MIN
- ◆ 4^e étape : « Après la célébration » - Grand groupe intergénérationnel ⏰ 20 MIN
- ◆ 5^e étape : Lecture du texte de mystagogie - Grand groupe intergénérationnel ⏰ 5 MIN

Activités pour les jeunes enfants (de 3 à 7 ans et d'éveil à la foi)

Pour cette rencontre, regrouper les jeunes enfants de 3 à 7 ans et l'éveil à la foi. Ils pourront rejoindre le grand groupe aux étapes 1 et 5. S'il n'y a pas d'animateurs pour eux, ils restent avec leurs parents et font les coloriages.



DÉROULEMENT



- ◆ Accueil et présentation des personnes et de la rencontre.
- ◆ Souhaiter la bienvenue.
- ◆ Présenter rapidement les groupes de personnes présentes : enfants, parents, grands-parents, jeunes.
- ◆ Présenter les objectifs et les étapes de la rencontre.

PREMIÈRE ÉTAPE : LECTURE D'IMAGE

GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL (PETITE ENFANCE, ÉVEIL À LA FOI, ADULTES, ENFANTS, JEUNES ENSEMBLE)

- ◆ Observer et décrire l'illustration de la page 64 (ou projeter la diapositive n° 19) avec le procédé mnémotechnique **PLOGS** : **P**ersonnages, **L**ieux, **O**bjets, **G**estes, **S**ens (**S**entiments, 5 **S**ens et **S**ignification). Rappeler les consignes suivantes aux participants : Dire ce que l'on voit, puis ce que l'on reconnaît, ce que l'on interprète, ce que l'on comprend.
- ◆ Questionner : « Cela vous rappelle quel moment de la messe ? Qu'avez-vous retenu des gestes, des paroles de ce moment-là lors d'une précédente messe ? »
- ◆ Reprendre la description de l'image :
 - 1 Des personnes : à gauche, le prêtre tend une main vers l'assemblée intergénérationnelle.
 - 2 À droite, des fidèles debout font le signe de la croix.
 - 3 Au-dessus du prêtre, une colombe.
 - 4 Derrière l'assemblée, une croix jaune.
 - 5 La colombe et la main du prêtre qui bénit conduisent notre regard vers la croix et l'assemblée.
- ◆ Proposer une interprétation : « La colombe symbolise l'Esprit de Dieu. Elle "transmet" l'Esprit de Dieu au prêtre, qui par sa main droite ouverte tendue vers l'assemblée, envoie la bénédiction de Dieu qui nous accompagne. En réponse, les membres de l'assemblée tracent sur eux le signe de croix. La croix qui enveloppe le prêtre et l'assemblée nous rappelle que Jésus a donné sa vie pour nous ; nous sommes invités à donner autour de nous cet amour que le Christ nous offre sans cesse. »

Atelier petite enfance (3-8 ans)

Une image

- ◆ Faire observer la dernière image (livre p. 67) ou la dernière diapositive du diaporama.
- ◆ Questionner : « Que voyez-vous ? Que font les personnages ? »

Un mime

Mimer ce que font les personnages.

Un temps de parole

- ◆ Questionner : « Est-ce que cela vous arrive de faire pareil, de rendre service, etc. Que faites-vous ? »



Rite de conclusion Après la célébration



◆ Conclure : « Quand on rend service, quand on partage un repas, quand on lit la bible, quand on prie, quand on travaille, quand on joue, Jésus est là, avec nous. Et nous montrons ainsi son amour aux autres. »

Un dessin

Faire un dessin à offrir à quelqu'un après la célébration.

Un chant

Apprendre le chant « *Aller porter ma joie au monde* » et exprimer sa joie par des gestes : taper des mains, lever les bras, se donner la main et balancer les bras.

DEUXIÈME ÉTAPE : LECTURE DES TEXTES DU DÉROULÉ DE LA MESSE

GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

Pour cette étape, l'animateur pourra s'aider de la fiche « Repères ».

- ◆ Lire le déroulement du rite de conclusion à la page 67 du livre « *Au cœur du mystère de la messe* ».
- ◆ Faire relever les différents rites de conclusion (annexe 1, page 2).
- ◆ Se questionner :
 - ① « Pourquoi telle parole, tel geste, à ce moment-là ? »
 - ② « Pourquoi nous donne-t-on des nouvelles de la communauté et des avis ? »
 - ③ « Pourquoi se lever pour recevoir la bénédiction ? »
 - ④ « Pourquoi les gestes du prêtre et des fidèles ? »

L'animateur peut se référer aux repères (annexe 1, page 3), les lire, les questionner pour faire avancer la réflexion.

◆ Reprendre : « Nous sommes envoyés dans notre quotidien afin de porter autour de nous le message reçu durant la messe. Notre mission passera par nos actes, notre manière de vivre et de témoigner de l'amour du Christ pour chacun, de notre rencontre avec le Christ et de ce que cela suscite en nous. »

TROISIÈME ÉTAPE : LECTURE DE MATTHIEU 28,18-20

GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

- ◆ Surligner dans le texte de Matthieu (livre p. 61) les phrases rappelant notre mission de baptisé.
 - ① Réponse : « *Allez ! De toutes les nations, faites des disciples : Baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, Apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé.* »
- ◆ Prendre un temps pour faire exprimer ce que ces phrases peuvent susciter en nous.
- ◆ Pistes de réflexion :
 - ① « *Allez ! De toutes les nations, faites des disciples.* » : Nous recevons la mission d'annonce, et de témoignage.
 - ② « *Baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit.* » : Rappeler à nos proches le sens de leur baptême, mais aussi éveiller ce désir chez ceux qui ne sont pas baptisés.
 - ③ « *Apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé.* » : Rechercher ce que le Seigneur nous invite à vivre (aimer son prochain, pardonner, semer la paix, s'entraider, prier, célébrer, etc.) Vous pouvez vous aider des citations du Pape François en visée et sur la fiche « Repères » (annexe 1, page 2).
- ◆ Conclure en lisant la phrase page 61 : « *Jésus nous envoie, mais Il reste avec nous. Il nous donne son Esprit pour annoncer à tous la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu.* » Quelle est cette bonne nouvelle ?

Transition

- ◆ « Comment vivre et annoncer la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu ? C'est ce que nous allons chercher dans l'étape suivante. »
- ◆ Visionner la vidéo « Qu'est-ce que l'Esprit Saint ? » (annexe 2, page 4).



Rite de conclusion Après la célébration



QUATRIÈME ÉTAPE : ATELIER « APRÈS LA CÉLÉBRATION »

ATELIER

GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

- Introduire : « Lorsque la messe sera terminée, nous rentrerons chez nous, nous retrouverons nos habitudes. Comment allons-nous mettre en pratique la mission que Matthieu nous confie ? »
- Proposer d'y réfléchir à l'aide d'un jeu de cartes. Deux façons possibles de jouer :

1 Déposer les cartes à l'envers sur la table. Chaque participant tire une carte à son tour. L'animateur invite chaque participant à trouver un exemple de « Paroles », « Actes » et « Attitudes » (selon le mot tiré) pour que, revenu dans la vie quotidienne, il essaie de vivre en cohérence avec la mission qui va lui être confiée durant la messe. Les enfants peuvent mimer l'exemple qu'ils ont choisi.

2 Afficher les cartes à différents endroits de la pièce. Les participants se rendent par équipes de 4 ou 8, tour à tour devant les cartes pour chercher un exemple de « Paroles », « Actes » et « Attitudes » pour que, revenu dans la vie quotidienne, il essaie de vivre en cohérence avec la mission qui va lui être confiée durant la messe. Les animateurs passent de groupe en groupe pour aider, écouter, reformuler, relancer. Les enfants peuvent mimer l'exemple qu'ils ont choisi.

3 Définir le mot « attitude » :

Manière de tenir son corps, position qu'on lui donne ; posture : Avoir une attitude gauche, nonchalante.

Manière d'être qui manifeste certains sentiments ; comportement : Avoir une attitude ferme.

Ensemble des opinions manifestées par un individu, un groupe social ou une institution, se traduisant par un comportement habituel ou circonstancié. (Source Larousse)

Définition simplifiée pour enfants : l'attitude est une manière de tenir son corps qui montre des sentiments. Le corps peut manifester la gaieté, la tristesse, l'amitié, la colère...

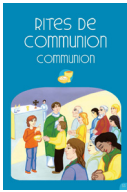
- Pour conclure, l'animateur cite le pape François : « Dans l'Eucharistie, Jésus veut nous communiquer son amour pascal, victorieux. Si nous le recevons avec foi, nous pouvons nous aussi vraiment aimer Dieu et notre prochain, nous pouvons aimer comme il nous a aimés, en donnant la vie... » et « Sur la bouche du catéchiste (et nous pouvons ajouter sur la bouche de tout croyant) revient toujours la première annonce : « Jésus t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer. » L'animateur poursuit : « À votre tour, semez la vie autour de vous, vivez vraiment tout ce que vous avez exprimé au cours de cet atelier... (Citer quelques exemples : Joie, partage, service...) Voilà le grand secret de l'eucharistie ! »

CINQUIÈME ÉTAPE : LECTURE DU TEXTE DE MYSTAGOGIE

GRAND GROUPE INTERGÉNÉRATIONNEL

- Introduire le temps de mystagogie : « Nous allons vivre maintenant un temps de mystagogie. Vous trouvez ce mot difficile. Vous avez raison. Pourtant, vous venez de l'expérimenter. Vous avez lu les textes de la partie de la messe qui est l'envoi, vous avez fait des liens avec des textes bibliques, vous avez dit ce que vous vivez à la messe et vous avez raconté votre expérience de vie chrétienne. C'est cela la mystagogie. Une parole sur le mystère. Une relecture du mystère de notre vie de foi. »
- Laisser un temps de silence afin que chacun note ce qu'il a retenu, ce qui l'a marqué, une phrase, une activité, etc.
- Dire : « Le texte que vous allez entendre maintenant, est un texte de mystagogie, écrit pour vous. Il va vous aider à remémorer toutes vos découvertes »
- Lire le texte en projetant les diapos n° 16, 17, 18 et 19 ou en demandant aux participants de regarder les illustrations des pages 55, 59, 63 et 64.

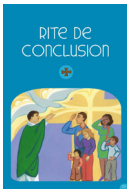
Rite de conclusion Après la célébration



« S'il reste des hosties consacrées, le prêtre les dépose dans un petit coffre appelé tabernacle.

Près du tabernacle, une lampe rouge signale la présence de Jésus-Christ.

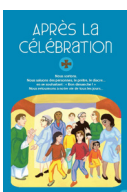
Le prêtre ou un paroissien apportera la communion aux malades ou aux personnes âgées qui ne peuvent plus venir à l'église.



Dans la semaine, ceux qui entreront dans l'église pourront prier devant le tabernacle.

À la messe, nous sommes rassemblés pour être envoyés dans le monde.

Le prêtre a donné à tous la bénédiction de Dieu, et tu as fait le signe de croix pour recevoir cette bénédiction au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.



Alors il a dit «Allez, dans la Paix du Christ».

Le prêtre t'a envoyé vers ta famille, tes amis, tes relations. Tu es maintenant un messager, une messagère. Par ton baptême, tu es apôtre pour donner ce que tu as reçu. »

« Revenu dans ta vie quotidienne tu essaies, chaque jour, de vivre comme Jésus nous le demande.

Tu sais bien que c'est difficile mais tu n'en doutes pas, tu es animé par l'Esprit, habité par le Seigneur qui demeure en toi.



À travers ses paroles, la voix de Jésus parvient à se faire entendre, à travers tes actes et tes attitudes, l'amour du Christ parvient à rejoindre tes frères...

Voilà le grand secret de l'eucharistie ! »

- ◆ Terminer par le chant : « *Allez porter ma joie au monde* ». Inviter les enfants de l'atelier Petite Enfance et leur animateur à apprendre aux participants les gestes qu'ils ont choisi pour exprimer leur joie.