

# LE JEU DU SEDER

## Matériel

- Une fiche règle du jeu ;
- Un plateau de jeu à poser au centre des joueurs ;
- Un plateau-témoin Seder à afficher ;
- Quatre enveloppes contenant les cartes suivantes :
  - Enveloppe 0 : cartes-textes Ancien Testament à placer sur le plateau de jeu avant le début ;
  - Enveloppe 1 : cartes-images Ancien Testament ;
  - Enveloppe 2 : cartes-textes Seder ;
  - Enveloppe 3 : cartes-messe.

## Déroulement du jeu

Durée du jeu  45 min

### Conseils pédagogiques

- L'animateur lit la règle du jeu à chaque étape du jeu et la reformule si nécessaire, pour éviter de mettre en situation d'échec un enfant en difficulté de lecture.
- L'animateur fait préciser la pensée de celui qui s'exprime, afin d'approfondir, de s'assurer que tous comprennent.
- Il pose des questions : pourquoi posez-vous cette carte à cet endroit-là ? Quel rapport entre le texte et l'image, entre le texte et la messe ? Pourrait-on la poser ailleurs ? L'important n'est pas de poser l'image, mais la réflexion que cela suscite.
- L'animateur veille à s'adresser aux adultes afin qu'ils se sentent concernés par ce que disent les enfants. Il leur renvoie les questions.
- Le gardien du temps a un rôle très important. L'animateur fait le point avec lui de temps en temps.

### Règle du jeu

#### Premier temps : Ancien Testament

- Ouvrir l'enveloppe 1 : les cartes-images Ancien Testament. Les montrer rapidement et les distribuer. Chacun regarde sa carte en silence.
  - Lire l'un après l'autre les textes inscrits sur le plateau de jeu et essayer de placer les cartes de l'Ancien Testament sur les textes des récits.
  - Chacun argumente pour comparer textes et images. L'équipe cherche.
- À la fin du temps, on décide ensemble.

#### Second temps : Le Seder, le repas de la Pâque juive aujourd'hui.

- L'animateur explique : « Après les années 70 après Jésus-Christ, les juifs ne pouvaient plus célébrer la Pâque (Pessah) en allant sacrifier un animal au temple qui a été détruit. Ils ont commencé à célébrer une liturgie domestique, le Seder, à la maison. Ce jour-là, ils se rappellent de tous les textes que nous venons de découvrir. Ils se rappellent que le Seigneur les a fait sortir d'Égypte et les a libérés. Ils le vivent comme une libération aujourd'hui. »
  - Ouvrir l'enveloppe 2 : les cartes-textes du Seder.
  - Placer les cartes textes à côté des illustrations des ingrédients sur le plateau de jeu.
- En cas de doute, un plateau du Seder témoin est affiché dans la salle et les participants peuvent s'y référer.

**Troisième temps : Les cartes-messe**

- L'animateur explique : « Les chrétiens ont mis en place au cours des siècles une liturgie eucharistique. Nous recherchons les ressemblances et différences entre les récits et la messe. »
- Ouvrir l'enveloppe 3 : les cartes-messe.
- Placer les cartes du déroulement de la messe sur les images du plateau de jeu quand vous trouvez une correspondance.
- Questionner : « Quelles ressemblances, différences trouvez-vous ? »

**Temps de relecture** (en petit ou grand groupe)

- « Quelles questions vous posent ces textes, ces rapprochements ? »
- « Quelle parole ou quel rite de la messe prend un nouveau sens pour vous aujourd'hui ? »

**Plateau témoin du jeu**

