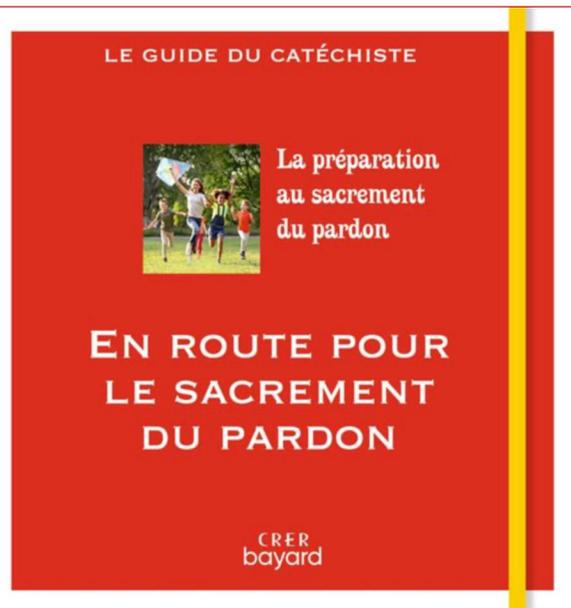


BIENVENUE !

Présentation du nouveau module de préparation
au sacrement du pardon
aux partenaires des Éditions CRER-Bayard



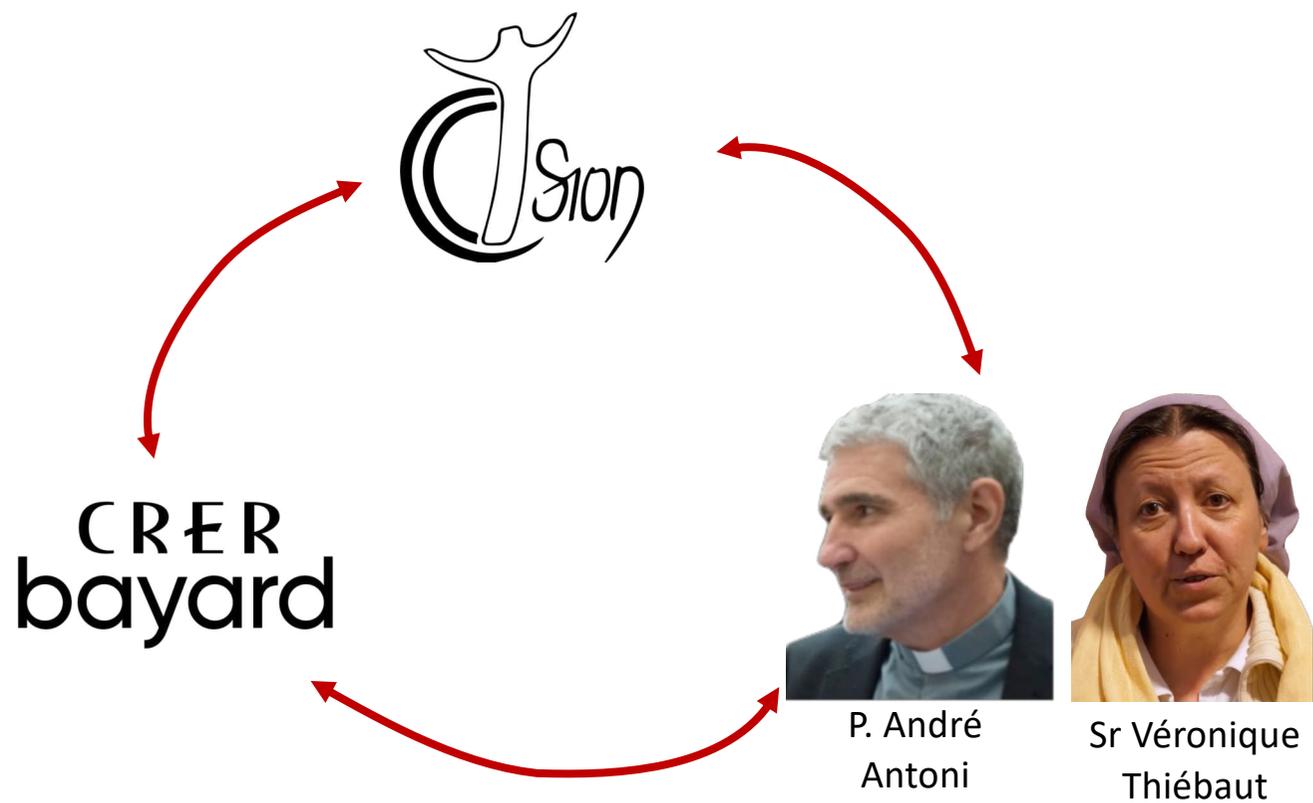
Émile Friche
Service diocésain de la catéchèse
Diocèse de Sion (Suisse)
6 juin 2023 · Teams



Au programme

1. Introduction
2. Bref rappel du contexte
3. Présentation générale du module
4. Itinéraire avec les enfants
5. Intérêts et points forts du module
6. Informations pratiques et points d'attention pour la mise en œuvre

2. Bref rappel du contexte



3. Présentation générale

Mettre en œuvre une véritable **pédagogie du désir**, pour...

... « réveiller les multiples questions des enfants, en suscitant chez eux une attitude de chercheur. Le catéchiste se met à leur hauteur, accueillant leurs réflexions comme un don pour sa propre foi. Tout en apportant des connaissances solides, il fortifie sans enfermer et éclaire sans aveugler. Les questions ouvertes s'adressent à tous les aspects de la personne : sens, affectivité, mémoire, intelligence, ... ».

... « permett[re] à l'enfant d'accéder à sa propre intériorité et de développer une relation personnelle avec Dieu. L'enfant est acteur de sa vie de croyant. L'accompagnement qui lui est proposé vise à développer son autonomie sur un chemin que l'on ne peut dessiner à l'avance ».

3. Présentation générale

Structure du livret animateur

SOMMAIRE

Le guide du catéchiste s'articule autour de 3 parties :

Page 6 **DÉCOUVRIR : éléments de réflexion**

- > Page 6 Entretien théologique
- > Page 9 Éclairage sur la psychologie des enfants
- > Page 10 Visée catéchétique

Page 11 **PARTAGER**

- > Page 12 **1^{er} mouvement** : À la découverte de l'amour de Dieu
- > Page 18 **2^e mouvement** : Face à nos manques d'amour : le pardon
- > Page 24 **3^e mouvement** : L'amour de Dieu reçu dans le sacrement du pardon
- > Page 34 **4^e mouvement** : Témoins de l'amour

Page 41 **FICHES PÉDAGOGIQUES**

- > Page 41 Guide pour la célébration du sacrement du pardon
- > Page 44 Se laisser transformer par la Parole



**LES COMPLÉMENTS
NUMÉRIQUES**

> Page 48

DÉCOUVRIR : ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION

Entretien théologique

➤ L'entretien théologique permettra au catéchiste d'approfondir par lui-même les notions théologiques spécifiques au sacrement du pardon, et ainsi d'entrer dans la dynamique de l'itinéraire, avant de le faire vivre aux enfants.

Éclairage sur la psychologie des enfants

➤ Cet entretien aidera le catéchiste à comprendre le développement moral de l'enfant, en relation au pardon, et ainsi se mettre à sa portée.

Entretien théologique

Est-ce que le péché existe vraiment ?

À cette question, je pense qu'il faut répondre tout de suite et sans peur d'être démenti : oui, le péché existe, et non seulement il est le mal, mais encore il fait mal. Il suffit de regarder la scène mondiale quotidienne, où se déchaînent les violences, les guerres, les injustices, les méchancetés, les égoïsmes, les jalousies, les vengeances (des exemples de ces « bulletins de guerre » se trouvent chaque jour dans les nouvelles des journaux, de la radio, de la télévision, et sur Internet). Qui croit en l'amour de Dieu comprend ensuite comment le péché est un amour replié sur soi (*amor curvus*, amour à crochet, disait-on au Moyen Âge), l'ingratitude qui répond à l'amour par l'indifférence et le refus. Ce refus a des conséquences non seulement pour celui qui le vit, mais aussi pour la société tout entière, au point de produire ces conditionnements et des tissus d'égoïsmes et de violence qui sont de véritables « structures de péché » (on pense aux injustices sociales, aux disparités entre pays riches et pays pauvres, au scandale de la faim dans le monde...).

C'est justement pour cela qu'on ne doit pas hésiter à souligner combien est grave la tragédie du péché et combien la perte du sens du péché – qui est tout autre chose que cette infirmité de l'âme qu'on appelle « le sentiment de culpabilité » – affaiblit le cœur confronté au mal et aux séductions de Satan, l'ennemi qui cherche

Éclairage sur la psychologie des enfants

Le mot « pardon » est bien connu des enfants, qui l'utilisent dans leur vie quotidienne...

Plutôt que « pardon », l'enfant devrait dire « excuse-moi » pour de petits gestes sans grande conséquence. Mais des choses anodines pour nous adultes sont pour lui des blessures graves : une mauvaise note annoncée de façon humiliante, par exemple. L'enfant perçoit extraordinairement la blessure, d'autant plus que parfois on ne lui demande pas pardon. Il perçoit alors que demander pardon, c'est plus que s'excuser. L'enfant comprend que certains pardons sont très difficiles à donner : pardonner à un père qui vous a abandonné, à une mère qui a disparu, à des parents qui se séparent... Il s'agit d'apprendre à vivre avec une blessure. Cela demande un deuil.

Comment évolue chez l'enfant la perception du mal qui est fait à autrui ?

Le petit enfant est manichéen : d'un côté le bien, de l'autre le mal. Vers 4-5 ans, il commence à être capable de se mettre à la place des autres, de sortir de son égocentrisme. Puis, vers 6-7 ans, il perçoit que la distinction entre le bien et le mal n'est pas si simple, l'enfant sent qu'il va devoir mettre de la nuance parce qu'il n'est pas si facile de définir ce qui est mal. Ce n'est que vers 10-12 ans qu'il pourra faire la distinction entre le bien et le mal.

L'enfant peut-il pardonner sans faire l'expérience d'être pardonné ?

C'est bien difficile ! On ne peut pardonner que lorsque soi-même on a fait l'expérience d'être pardonné. Quand, après avoir blessé quelqu'un, l'enfant sent qu'on l'aime quand-même, qu'on l'aime au-delà, il fait une expérience spirituelle. Il vit un « après » qui est encore possible malgré la faute. Et cela l'aide à pardonner lui-même.

Pensez-vous que le sacrement de réconciliation soit à la portée de l'enfant ?

Oui, ce sacrement colle complètement à la psychologie de l'enfant qui a entre 8 et 12 ans. C'est l'âge de l'acquisition de la loi et des interdits. Il acquiert aussi la capacité d'être responsable, de comprendre la différence entre l'intention d'un acte et sa conséquence, de mieux ressentir la notion d'un pardon lié à l'amour plus qu'à la faute. Nommer ses péchés, être pardonné et réparer par ses actes constituent ainsi une séquence qui aide l'enfant à être rétabli en amour de lui-même. Cela peut aussi empêcher la culpabilité de prendre trop le pas sur lui. On vient alors à Dieu parce que son amour nous précède. Le sacrement est alors comme une étape sur la route avec Dieu. L'enfant doit aussi savoir que, s'il peut détruire, il a aussi la capacité de reconstruire.

Avec Geneviève de Taisne

Interview : Anne-Sophie du Bouëtiez

Et extraits de l'ouvrage de Geneviève de Taisne, Dieu, l'amour, la vie et la mort. Comment en parler aux enfants et aux adolescents aujourd'hui ?, Bayard Éditions.

Séquence 1 : Pourquoi existons-nous ?

POUR LE MINUTAGE, VOIR PAGE 5

Enjeu

Dieu nous a désirés et créés par amour. Il veut le bonheur de chaque être humain, quel qu'il soit. Nous sommes donc faits pour aimer et être aimés. Dans notre vie quotidienne, dans nos familles et nos relations aux autres, nous faisons l'expérience de cet amour auquel nous sommes appelés et qui donne sens à notre vie.

Objectif

S'interroger sur le sens de l'existence.

Support

Livret enfant, p. 4-5

Compléments numériques :
fiche « Bienvenue ! »
(première rencontre de l'année)



pages 4-5 du livret

S'il s'agit de la première rencontre de l'année ou si le groupe d'enfants est nouveau, le catéchiste commence par prendre un temps pour que chacun se présente et que l'ensemble du groupe fasse connaissance (éventuellement sous forme de jeu). L'animateur lui-même prend le temps de se présenter personnellement et de partager, par exemple, ce qui l'a motivé à s'engager comme catéchiste et les joies qu'il y trouve. Pour terminer ce temps d'accueil, le catéchiste souligne l'importance du cheminement

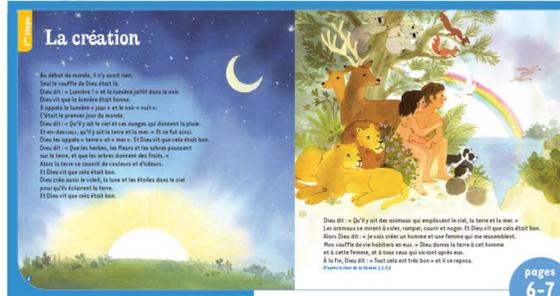
que les enfants entreprennent aujourd'hui, en se mettant en route vers le sacrement du pardon qu'ils pourront recevoir dans quelques mois... et durant toute leur vie. Pour l'ensemble de ce temps d'accueil, le catéchiste peut se référer à la fiche « Bienvenue ! ».

Le catéchiste propose ensuite aux enfants de prendre leur livret aux p. 4-5 et de regarder l'image qui s'y trouve. Après quelques instants d'observation, il leur demande : « Que voyez-vous sur l'image ? Que font ces

personnes ? À quoi peuvent-elles être en train de penser ? ». Il laisse les enfants s'exprimer librement. Puis le catéchiste leur demande s'ils se sont déjà eux-mêmes demandés pourquoi ils existent, pourquoi ils sont sur terre. Après un temps où ceux qui le veulent auront pu s'exprimer, le catéchiste réfléchit avec tout le groupe : « Où pouvons-nous chercher des réponses à ces questions ? »

Au terme de l'échange, le catéchiste souligne que ce sont là des questions importantes que beaucoup de monde se pose (les enfants comme les adultes) et qu'il n'est pas forcément facile d'y répondre : même si l'on essaie de donner des réponses, on n'est jamais complètement sûr. Ensuite, le catéchiste apporte sa propre réponse à la question. Pour amorcer la séquence suivante, il ajoute que les chrétiens croient que l'on existe parce que Dieu nous a voulus et créés, et parce qu'il nous aime : c'est ce que les enfants vont découvrir grâce à un texte de la Bible.

Séquence 2 : Le récit de la création



pages 6-7 du livret

Objectif

Découvrir le récit biblique de la création (Genèse 1) et son sens pour aujourd'hui.

Support

Livret enfant, p. 6-7

Carte prière (à découper à la fin du livret enfant).

Fiche pédagogique (p. 44) : « Se laisser transformer par la Parole »

Le catéchiste propose aux enfants de répondre à la question de la séquence précédente à partir d'un texte biblique. Leur demande de prendre leur livret p. 6-7 pour lire le récit de la création, les enfants étant invités à repérer les expressions qui se répètent. Après la lecture, les enfants disent ce qu'ils ont repéré : « Dieu dit », « il appela », « Dieu vit que cela était bon ». Avant de reprendre ces réponses, le catéchiste précise que ce texte n'est pas un rapport scientifique sur la manière dont le monde

Séquence 3 : Exister : pour quoi faire ? (suite)

Pour cela, il les invite à prendre leur livret aux pages 8-9. Il leur propose alors de lire la question : « Exister : pour quoi faire ? ». Chaque enfant est invité à réfléchir à ce qui donne sens à sa vie et à la vie en général. Nous sommes là, mais pour quoi ? Dans quel but ? Qu'est-ce qui compte vraiment dans nos vies ? Les enfants s'aident au besoin des images sur la double page, puis ils écrivent ou dessinent leur proposition de réponse dans l'un des encadrés. Quand ils

ont terminé, on laisse à chacun la possibilité de présenter aux autres ce qu'il a fait.

Tout au long de la démarche, le catéchiste pourra aider les enfants ou compléter leurs réponses, en disant par exemple :

› **Nous existons... pour vivre**, tout simplement. Pour certains, nous sommes là pour vivre notre vie. La vie est courte, alors il faut en profiter : vivre l'amour et l'amitié, réaliser ses rêves, essayer d'être heureux.

› **Nous existons... pour être ensemble**. Nous faisons tous partie de la grande famille humaine. Nous devons apprendre à nous respecter, à nous entraider et à penser aux générations futures. Chercher à vivre en paix et en harmonie les uns avec les autres, c'est aussi une manière de donner du sens à notre vie !

› **Nous existons... pour créer avec Dieu**. Pour les croyants, Dieu confie le monde aux hommes pour qu'ils en prennent soin et qu'ils continuent son œuvre. Et même s'il se fait discret, Dieu continue de les accompagner dans cette tâche. L'homme est comme un jardinier qui cultive et qui sème. Il n'est pas là pour dominer le monde mais pour le faire vivre avec douceur, harmonie, équilibre et respect. Nous sommes invités à prendre soin de la création et de la nature !

Le catéchiste veillera à insister particulièrement sur ce dernier point :

› **Nous existons... pour aimer**.

La plus belle mission de l'être humain, c'est d'aimer. Aimer Dieu, aimer la vie telle qu'elle est, aimer sa famille et ses amis, s'aimer soi-même... aimer ses ennemis aussi ! D'après la Bible, l'être humain vit parce que Dieu l'aime : à nous de continuer cet élan d'amour durant toute notre vie !

Ce qui importe le plus, c'est de prendre conscience que nous existons parce que nous sommes infiniment aimés de Dieu. À notre tour, nous sommes appelés à l'aimer et le connaître : c'est en l'aimant que nous pourrions aimer les autres. C'est l'amour qui donne le vrai sens à notre vie.

CHEMIN DE FOI
(livret enfant, p. 32-33)

À gauche du personnage qui court, l'enfant dessine un symbole qui représente le fait d'être aimé ou une situation dans laquelle il se sent aimé.

Pourquoi deux récits de création ?

L'univers est une énigme. Les mots seront donc toujours insuffisants car le mystère de la vie et de Dieu est infini. La Bible propose donc deux récits imagés qui tentent d'éclairer ce mystère et expriment surtout un acte de foi. Le premier (Genèse 1,1-2,4) donne une vision cosmique de la création, avec un Dieu qui crée par sa parole. Le second (Genèse 2,5-25), plus ancien, se focalise sur l'origine de l'humanité : l'homme est placé dans un somptueux jardin où Dieu agit tel un potier. S'ensuit le récit connu comme celui du « péché originel » (3,1-24) : il s'agit là du récit de l'origine de tout péché : de toutes les fois où nous nous écartons de Dieu.

Séquence 4 : Merci pour la vie

Objectif

Rendre grâce à Dieu pour la vie reçue.

Support et matériel**Carte prière :**

Merci pour la vie !
(à découper dans le livret enfant)

Coin aménagé pour

la prière (ou directement à l'église), avec un décor qui invite au recueillement et à l'intériorité (bougies, Bible ouverte, croix, ...)

Les enfants prennent avec eux la carte de prière qu'ils auront préalablement découpée. Puis ils s'installent calmement dans l'espace prière. Le catéchiste fait un signe de croix et dit : « Nous allons maintenant prendre le temps de remercier Dieu pour la vie qu'il nous donne ». Puis, le catéchiste ou un enfant lit la prière « Merci pour la vie ! ». Après un temps de silence, on invite les enfants à retenir une parole en particulier et à remercier Dieu dans son cœur (« merci pour mes mains », « merci pour ton amour », ...). On peut terminer par un chant approprié (par exemple *Merci Seigneur* de sœur Agathe).

En famille

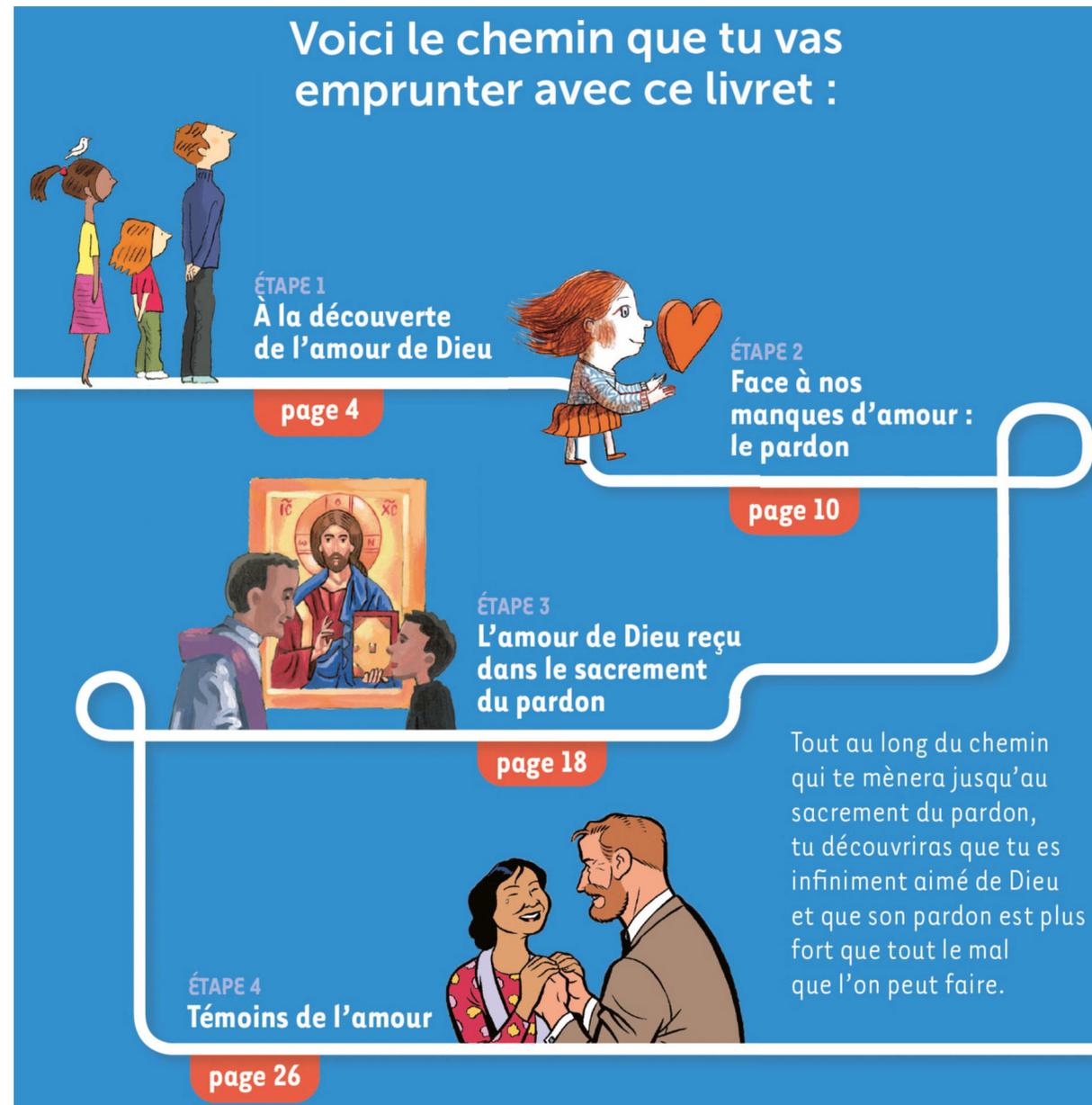
Le catéchiste propose aux enfants de chercher avec leurs parents quelques photos représentant les moments importants de leur vie. Que leur rappellent-elles ?

3. Présentation générale

Un cheminement en 4 étapes

À chaque étape:

- Débat, réflexion ouverte, contemplation d'œuvre d'art, ...
- Parole de Dieu
- Éclairage par la foi
- Prière



3. Présentation générale

Une démarche adaptée à la réalité des enfants et des familles:

« En un certain nombre de lieux, la préparation au sacrement du pardon constitue la première catéchèse pour des enfants relativement éloignés de la pratique religieuse et de la foi depuis leur baptême ; le chemin proposé ici est une manière de leur offrir – à eux et à leur famille – cette catéchèse fondamentale dans le cadre de la préparation au sacrement du pardon ».

Livret catéchiste, p. 5

3. Présentation générale

DES REPÈRES POUR L'ENFANT ET LE CATÉCHISTE

« **Moi non plus, je ne te condamne pas ; va, et désormais ne pêche plus** » (Jean 8,11). **Jésus ne condamne pas : il relève et invite à une vie nouvelle. Ainsi, le sacrement du pardon nous rappelle la puissance de l'amour et l'espérance d'un avenir toujours possible. Par le pardon, Dieu crée réellement une situation nouvelle, une relation nouvelle entre lui et nous, et entre nous et nos frères et sœurs, lorsque cette relation a été blessée ou détruite. Le pardon est donc source d'une joie profonde que seul Dieu peut donner. Mais se préparer à recevoir le sacrement du pardon implique aussi de poser un regard humble et réaliste sur les zones d'ombre de notre propre existence. Reconnaître notre fragilité et notre difficulté à aimer nous permet de nous ouvrir à Dieu – dont l'initiative nous précède toujours – et au pardon qu'il nous offre inlassablement dans son infinie miséricorde.**

➤ **La progression pédagogique** retenue pour ce module se déploie en quatre mouvements dont le fil rouge est l'amour de Dieu. C'est en effet cet amour infini et inconditionnel qui donne sens à l'ensemble du cheminement : amour avec lequel Dieu nous désire et nous crée, amour que nous blessons parfois plus ou moins fortement (d'où nos besoins de pardon), amour qui nous est pleinement redonné dans le sacrement du pardon (comme il l'a été au moment du baptême), amour dont nous sommes ensuite appelés à être les témoins. Sans amour, pas de pardon possible. Avant même de parler du péché ou du pardon, les enfants sont donc appelés à découvrir l'amour de Dieu qui donne sens à leur vie. En un certain nombre de lieux, la préparation

au sacrement du pardon constitue la première catéchèse pour des enfants relativement éloignés de la pratique religieuse et de la foi depuis leur baptême ; le chemin proposé ici est une manière de leur offrir – à eux et à leur famille – cette catéchèse fondamentale dans le cadre de la préparation au sacrement du pardon.

➤ Un certain nombre de **thématiques** inhérentes au sacrement du pardon sont abordées dans le cadre de ce module : liberté, conscience, discernement ou confiance. Il s'avère en effet nécessaire que les enfants soient adéquatement sensibilisés à ces différentes notions.

➤ La catéchèse s'inscrit dans **la vie des personnes**. C'est pourquoi, au cours de ce module, les situations de vie servent régulièrement de point d'appui pour amorcer les réflexions. Elles donnent ainsi l'occasion à chaque enfant, quel que soit son chemin de foi, d'être véritablement partie prenante du processus.

➤ Dans le même temps, chaque mouvement laisse une place importante aux textes bibliques afin qu'ils deviennent **Parole de Dieu**, féconde et agissante, dans la vie des enfants. En d'autres termes, que l'Évangile devienne une parole d'ami ! La Bible apporte un éclairage nouveau et décisif sur nos vies et chacun doit pouvoir inscrire son existence personnelle dans l'histoire biblique. En fréquentant la Bible, en apprenant à la goûter, en cherchant à la comprendre, à la mémoriser et à l'intégrer dans sa vie personnelle, l'enfant découvrira peu à peu le projet d'amour de Dieu pour lui.

➤ Le parcours est prévu de telle sorte que la **célébration du sacrement** ait lieu entre le 3^e et le 4^e mouvement. D'une part, ce dernier mouvement est proposé dans la perspective d'une catéchèse mystagogique, favorisant la compréhension des rites célébrés et de leur sens, ainsi que leur déploiement dans la vie chrétienne. D'autre part, cela donne au catéchiste l'occasion de rappeler que la célébration n'est pas la fin du chemin mais, au contraire, qu'elle ouvre de nouveaux chemins de vie et que chacun est invité à recevoir régulièrement le sacrement du pardon tout au long de sa vie chrétienne.

➤ À la fin du livret et dans les compléments numériques, le catéchiste trouvera des **propositions et des pistes** pratiques pour la célébration du sacrement et pour d'autres temps d'animation qui pourront trouver place durant le parcours : temps de formation avec les autres catéchistes, etc. En ce sens, le catéchiste veillera également à honorer la dimension communautaire du sacrement du pardon.

➤ Pour accompagner les enfants dans leur cheminement, ce module propose de mettre en œuvre une véritable **pédagogie du désir**. La dynamique proposée dans le module vise à réveiller les multiples questions des enfants, en suscitant chez eux une attitude de chercheur. Le catéchiste se met à leur hauteur, accueillant leurs réflexions comme un don pour sa propre foi. Tout en apportant des connaissances solides, il fortifie sans enfermer et éclaire sans aveugler. Les questions ouvertes s'adressent à tous les

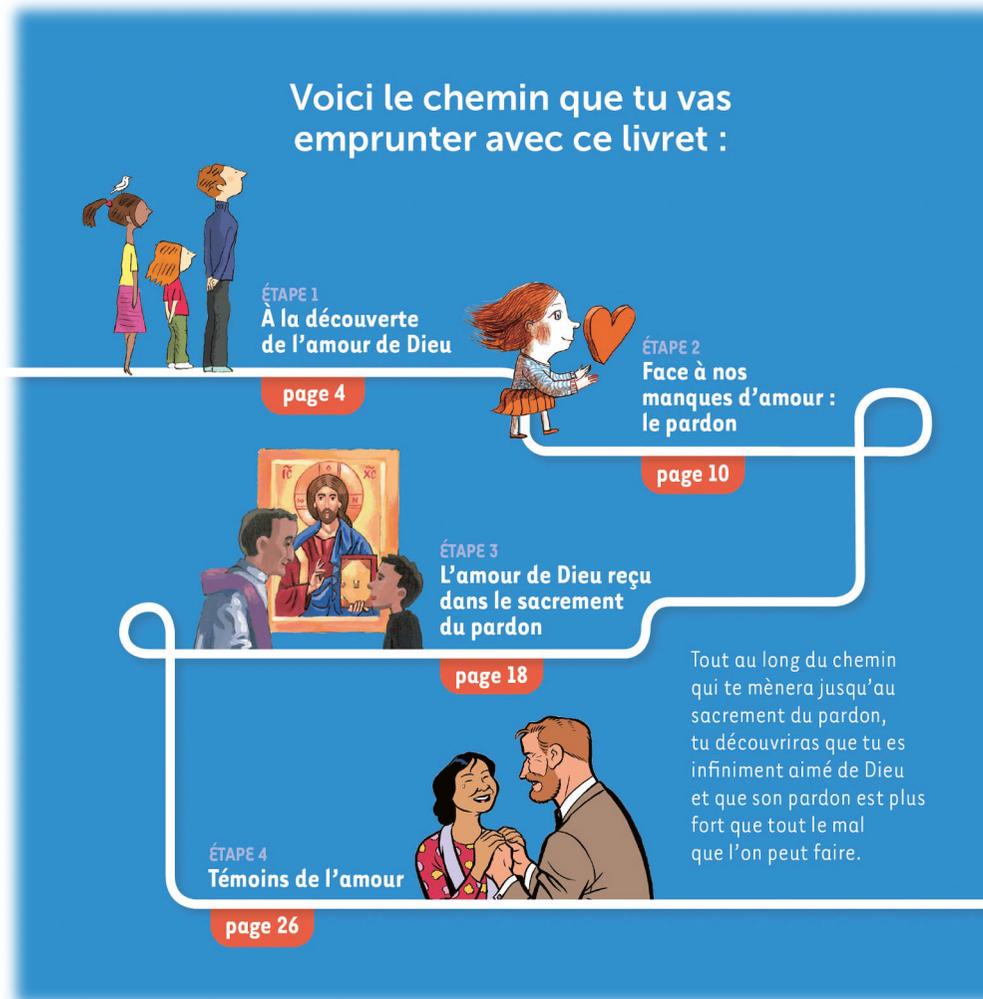
aspects de la personne : sens, affectivité, mémoire, intelligence, ... Ainsi, chaque enfant s'approprie ce qu'il reçoit, également à l'aide d'espaces de liberté et de créativité (d'où les différents espaces d'appropriation et le « chemin de foi » qui balisent le module). Comme les moments de prière (proposés en conclusion de chaque mouvement) ou les temps de contemplation (œuvres d'art), ils permettent à l'enfant d'accéder à sa propre intériorité et de développer une relation personnelle avec Dieu. L'enfant est acteur de sa vie de croyant. L'accompagnement qui lui est proposé vise à développer son autonomie sur un chemin que l'on ne peut dessiner à l'avance.

➤ Enfin, ce module bénéficie des impulsions données par le nouveau *Directoire pour la catéchèse (2020)*, dans la dynamique duquel il cherche à s'inscrire.

Note concernant l'organisation des rencontres. Selon les lieux, la préparation au sacrement du pardon prend des formes très différentes : temps forts, rencontres régulières... il est donc difficile de proposer un minutage précis de chacune des séquences. Un mouvement correspond à un temps fort de 2 ou 3 heures. Pour des rencontres régulières plus courtes, on prendra une ou deux séquences selon les cas.

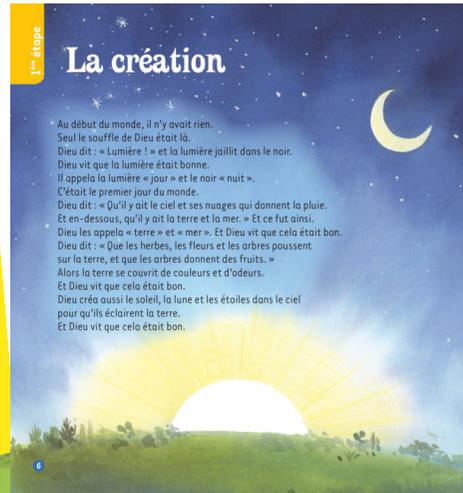
Pour d'autres informations et conseils pour l'usage de l'itinéraire, le catéchiste veillera à se reporter à la **fiche « Mode d'emploi »** dans les compléments numériques.

4. Itinéraire avec les enfants



Étape 1 : « À la découverte de l'amour de Dieu »

« Dieu nous a désirés et créés par amour. Il veut le bonheur de chaque être humain, quel qu'il soit. Nous sommes donc faits pour aimer et être aimés. Dans notre vie quotidienne, dans nos familles et nos relations aux autres, nous faisons l'expérience de cet amour auquel nous sommes appelés et qui donne sens à notre vie ».



Étape 1 : « À la découverte de l'amour de Dieu »

Merci pour la vie !

*Mon Dieu, merci pour la vie !
Merci de tout mon corps !*

*Tu me donnes des pieds
pour marcher, jouer.*

*Tu me donnes des yeux
pour admirer.*

*Tu me donnes des mains
pour créer, caresser.*

*Tu me donnes une langue
pour parler.*

*Tu me donnes un cœur
pour respirer.*

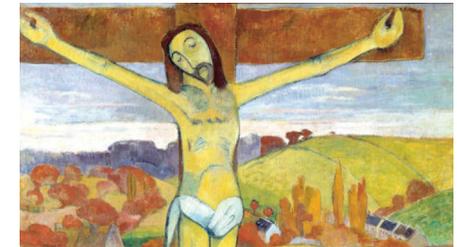
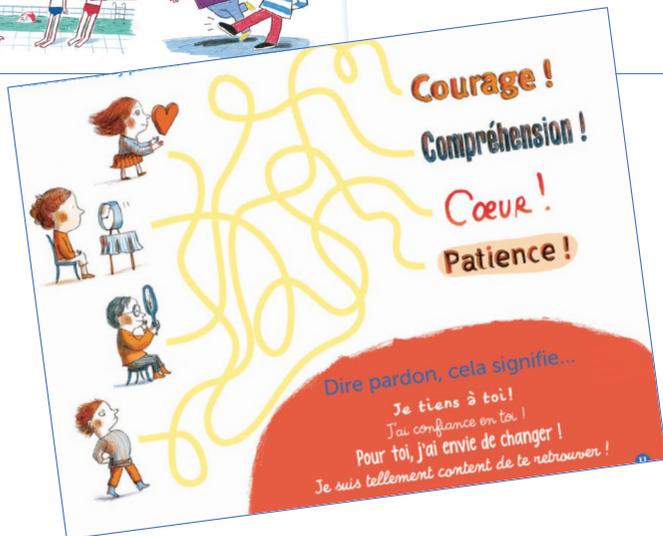
*Et par-dessus tout cela,
tu me donnes ton amour...
pour aimer.*

*Seigneur merci pour la vie !
Merci de tout mon cœur !*



Étape 2 : « Face à nos manques d'amour : le pardon »

« Nous sommes faits pour l'amour et le bonheur. Malheureusement, nous constatons que nous choisissons parfois une autre voie que celle de l'amour. [...] Nous avons donc tous besoin d'être pardonnés et de pardonner. Jésus, par sa vie, ses actes et ses paroles, nous met sur le chemin du pardon ».



Ce que Jésus nous apprend...
*L'amour ouvre au pardon.
L'amour et le pardon,
c'est exigeant.
Et quand ça semble
trop difficile ?
Dieu nous donne la force
d'aimer et de pardonner.*

Étape 3 : « L'amour de Dieu reçu dans le sacrement du pardon »

« [...] Le pardon se vit grâce à la force que nous donne l'amour de Dieu. C'est la confiance en cet amour qui fait qu'on ose prononcer une parole de vérité et reconnaître ce qui nous en éloigne. Grâce au sacrement du pardon, nous vivons dans la certitude que Dieu nous offre toujours la possibilité de repartir et de continuer la route avec lui ».



3ème étape Le sacrement du pardon

« Confesser, cela veut dire reconnaître quelque chose devant les autres. Dans le sacrement du pardon, il y a un moment où on « confesse » l'amour de Dieu qui dépasse infiniment tout ce qui peut nous séparer de lui.

Comment se déroule le sacrement du pardon ?

- 1 Avant tout, tu prépares ton cœur : tu prends le temps de prier en demandant à Dieu de t'éclairer par sa Parole. Il t'aidera à comprendre ce qui t'éloigne de son amour.
- 2 Tu vas voir un prêtre qui t'accueille comme Jésus a accueilli tout le monde.
- 3 À la lumière de la Parole de Dieu, tu lui parles de ta relation à Dieu et de son amour pour toi. Tu lui racontes ce que tu aimes chez Dieu. Puis, tu parles de ce que tu as fait de bien et de mal, en expliquant pourquoi tu veux demander pardon à Dieu. Si tu n'es pas sûr de ce que tu veux dire, le prêtre t'aidera. Le prêtre te donne des conseils : il te propose de faire quelque chose pour signifier à Dieu que tu veux vraiment te rapprocher de lui. Eh oui ! Il est important de poser des actes concrets pour lui témoigner ton amour et réparer le mal commis lorsque cela est possible.
- 4 Tu exprimes alors ton désir de faire la paix et d'essayer de changer. Le prêtre te donne ensuite l'absolution, c'est-à-dire le pardon, au nom de Dieu. Il étend les mains vers toi et dit : « Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, je te pardonne tous tes péchés ». Il fait sur toi le signe de croix et tu réponds : « Amen ».
- 5 Tu peux alors te réjouir du pardon reçu : « Va dans la paix et la joie du Christ ! » Avec d'autres, tu chantes ta joie et tu remercies Dieu par une prière. Tu peux alors commencer ta vie nouvelle !

Collec ici l'image correspondant à cette étape du sacrement... (à découper p.41)

Collec ici l'image correspondant à cette étape du sacrement... (à découper p.41)

Collec ici l'image correspondant à cette étape du sacrement... (à découper p.41)

Collec ici l'image correspondant à cette étape du sacrement... (à découper p.41)

Collec ici l'image correspondant à cette étape du sacrement... (à découper p.41)

Collec ici l'image correspondant à cette étape du sacrement... (à découper p.41)



Étape 3 : « L'amour de Dieu reçu dans le sacrement du pardon »

3^{ème} étape

Prépare ta confession !

Avant d'aller voir un prêtre, pose-toi les bonnes questions.
Et n'oublie pas : Dieu t'aime d'un amour infini !

Des pistes pour discerner...

- Je suis ma **conscience**, mes désirs profonds et je fais confiance à mon expérience
- Je regarde **Jésus** et je cherche à l'imiter
- Je lis la **Parole de Dieu** et m'en inspire
- Je demande de l'**aide** aux autres



La boussole de l'amour :
« Tout ce que vous voudriez que les autres
fassent pour vous, faites-le pour eux »

Évangile de Matthieu 7,12



« Des fois, je sens que je vais faire quelque chose puis je me stoppe et je me dis : "Je fais ? Je ne fais pas ?" Et puis, après, je réfléchis à l'action que je dois faire. » **Léa, 9 ans et demi**



« Quand il y a des choix difficiles, je fais une petite prière. Je demande à Dieu : "Est-ce que tu peux m'aider ?" Même si on ne peut pas l'entendre, une décision vient dans notre cœur. » **Logan, 8 ans**



« Nous sommes capables de comprendre que nos actes ont des conséquences pour nous, mais aussi pour les autres. » **Raphaël, 10 ans**

24



Avec mes **pieds**, je peux marcher, jouer. Mais il m'arrive parfois de donner des coups de pied.

Avec mes **yeux**, je peux admirer. Mais il m'arrive parfois de tricher ou de regarder avec jalousie ce que possèdent mes copains.

Avec mes **mains**, je peux créer et caresser. Mais il m'arrive parfois de taper ou de fermer mes mains pour ne pas partager. Il m'arrive aussi de ne pas prendre soin de la planète.

Avec mes **oreilles**, je peux entendre mille sons et de belles mélodies. Mais il m'arrive aussi de faire semblant de ne pas avoir entendu mes parents qui me demandent de leur rendre service, ou mon ami qui a besoin d'aide.

Avec ma **langue**, je peux parler. Mais il m'arrive parfois de dire de vilaines paroles ou de mentir.

Avec mon **cœur**, je peux respirer et aimer. Mais il m'arrive aussi de vouloir du mal aux autres, ou de préférer le mal à l'amour.

Quelles sont les personnes qui m'aident à découvrir l'amour de Dieu ? Dans quelles situations est-ce que je sens l'amour de Dieu pour moi ?



Qu'est-ce que j'ai envie de faire pour répondre à cet amour ?

25

Célébration du sacrement

Entre la 3^e et la 4^e étape

« D'une part, ce dernier mouvement est proposé dans la perspective d'une catéchèse mystagogique, favorisant la compréhension des rites célébrés et de leur sens, ainsi que leur déploiement dans la vie chrétienne.

D'autre part, cela donne au catéchiste l'occasion de rappeler que la célébration n'est pas la fin du chemin mais, au contraire, qu'elle ouvre de nouveaux chemins de vie et que chacun est invité à recevoir régulièrement le sacrement du pardon tout au long de sa vie chrétienne ».

Étape 4 : « Témoins de l'amour »

« Ce qui a été vécu durant (et depuis) la célébration nous rappelle la vie nouvelle à laquelle Dieu nous invite. Le sacrement du pardon nous libère, en nous donnant la certitude que Dieu nous offre toujours la possibilité de continuer la route avec lui. Pardonnés, nous sommes appelés à témoigner autour de nous de l'amour de Dieu. Le pardon reçu deviendra le pardon que nous pourrons donner à notre tour ».

4^{ème} étape

Relire le sacrement reçu

Tu viens de recevoir le sacrement du pardon. Qu'as-tu vu ? Qu'as-tu fait ? Qu'as-tu entendu ? Qu'as-tu dit ?



Prière de l'absolution prononcée par le prêtre :
« Que Dieu notre Père vous montre sa miséricorde.
Par la mort et la résurrection de son Fils, il a réconcilié le monde avec lui et il a envoyé l'Esprit Saint pour la rémission des péchés.
Par le ministère de l'Église, qu'il nous donne le pardon et la paix.
Et moi, au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, je vous pardonne tous vos péchés. »



Séquence 1 : Relecture du sacrement reçu (suite)

qui t'annonce cette bonne nouvelle incroyable : tu es infiniment aimé de Dieu ! Sa Parole te tourne vers lui et t'invite à orienter ta vie selon l'amour de Dieu. C'est la clé du bonheur. Si tu écoutes la voix du Seigneur, il te comblera de bonheur (Deutéronome 30,8-9).

► **Discussion prêtre-pénitent :** (*)
« Lorsque je vais me confesser c'est pour me guérir, me guérir le cœur et quelque chose que j'ai fait qui ne va pas bien. Dire ces choses qui sont lourdes dans mon cœur me libère ». *Crée en moi un cœur pur* (Psaume 50 [51],12).

► **Assemblée réunie en prière :**
« Je ne suis pas seul à vivre la démarche du sacrement du pardon. Le pardon nous concerne tous. Car mes péchés sont contre moi mais aussi contre les autres, contre mes frères et sœurs, et donc contre l'Église que nous constituons. Nous avons tous besoin de pardon. Mais dans la démarche de pardon, les autres me soutiennent, m'encouragent et m'accompagnent par leur présence et leur prière.

Et moi, je les soutiens aussi. Le pardon me réconcilie avec eux ». *Pardonne-nous nos péchés, car nous-mêmes, nous pardonnons aussi à tous ceux qui ont des torts envers nous* (Luc 11,4).

► **Imposition des mains :** « Pour dire la prière d'absolution, le prêtre a imposé les mains au-dessus de toi. Ce geste te rappelle que Jésus lui-même a imposé les mains sur les enfants pour les bénir, ou sur les malades pour les guérir. Ce geste manifeste l'action de Jésus qui sauve et qui guérit. » *Jésus embrassait et bénissait les enfants en leur imposant les mains* (Marc 10,16).

► **Absolution :** (*) « Le pardon de nos péchés n'est pas quelque chose que nous pouvons nous donner à nous-mêmes. Moi, je ne peux pas dire : je me pardonne mes péchés. Le pardon se demande, il se demande à un autre et dans le sacrement nous demandons le pardon à Jésus. Le pardon n'est pas le fruit de nos efforts, mais c'est un cadeau.

Et quand nous recevons le pardon de Jésus nous sommes en paix, avec cette paix de l'âme si belle que seul Jésus peut donner ». *Seigneur, près de toi se trouve le pardon. Oui, près du Seigneur est l'amour* (Psaume 129 [130],4.7).

► **Joie du sacrement reçu et envoi :** (*) « Rappelons-nous cette belle parabole du fils perdu et retrouvé. Chaque fois que nous nous confessons, Dieu nous embrasse, Dieu fait la fête ! Allons de l'avant sur cette route ! » *Il y aura de la joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se convertit* (Luc 15,7).

Pour conclure, le catéchiste insiste sur la nouvelle vie à laquelle nous invite le sacrement du pardon. Pardonnés, nous sommes appelés à prendre davantage soin de notre relation à Dieu et aux autres. Il peut terminer en demandant aux enfants si quelque chose a changé dans leur vie depuis la première réception du sacrement.

Piste pour accompagner la relecture

> Prêtre, étole violette : (*)

« Le prêtre t'a accueilli.
À travers le prêtre, c'est le Christ
qui t'accueille. Tu n'es pas seul :
Jésus est là, Jésus te reçoit,
il te reçoit avec tant d'amour.
Maintenant, c'est à toi qu'il
s'adresse personnellement.
Le violet, c'est la couleur de
l'espérance : avec Dieu, le
pardon est toujours possible ».
*Cet homme, Jésus, fait bon accueil
aux pécheurs ! (Luc 15,2).*

> Joie du sacrement reçu et envoi :

(*) « Rappelons-nous cette
belle parabole du fils perdu et
retrouvé. Chaque fois que nous
nous confessons, Dieu nous
embrasse, Dieu fait la fête !
Allons de l'avant sur cette
route ! » *Il y aura de la joie dans
le ciel pour un seul pécheur
qui se convertit (Luc 15,7).*

> Discussion prêtre-pénitent : (*)

« Lorsque je vais me confesser
c'est pour me guérir, me guérir le
cœur et quelque chose que j'ai
fait qui ne va pas bien. Dire ces
choses qui sont lourdes dans mon
cœur me libère ». *Crée en moi un
cœur pur (Psaume 50 [51],12).*

Étape 4 : « Témoins de l'amour »

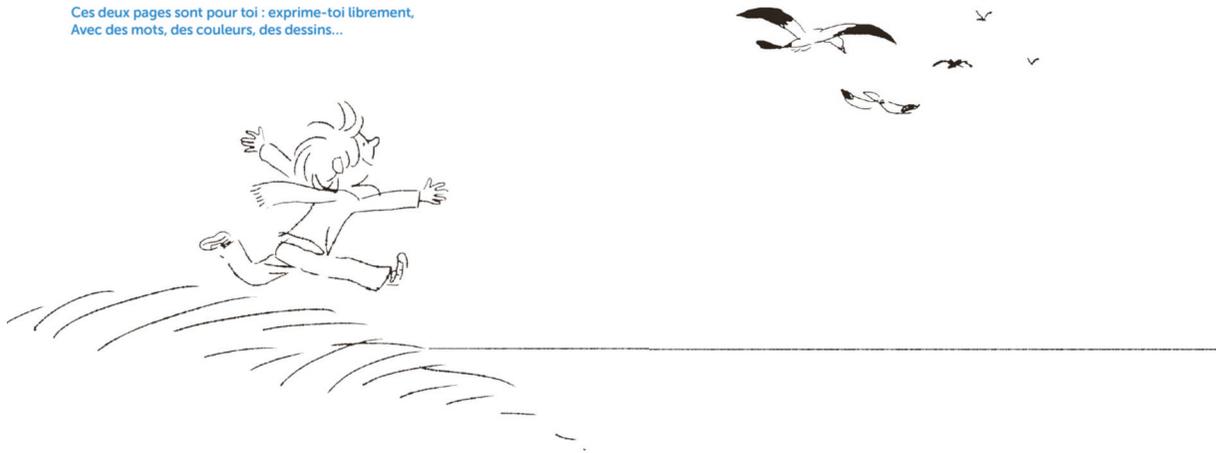
« Ce qui a été vécu durant (et depuis) la célébration nous rappelle la vie nouvelle à laquelle Dieu nous invite. Le sacrement du pardon nous libère, en nous donnant la certitude que Dieu nous offre toujours la possibilité de continuer la route avec lui. Pardonnés, nous sommes appelés à témoigner autour de nous de l'amour de Dieu. Le pardon reçu deviendra le pardon que nous pourrons donner à notre tour ».



Pour accompagner l'enfant sur cet itinéraire

Mon chemin de foi

Ces deux pages sont pour toi : exprime-toi librement.
Avec des mots, des couleurs, des dessins...



CHEMIN DE FOI (livret enfant, p. 32-33)

À gauche du personnage qui court, l'enfant dessine un symbole qui représente le fait d'être aimé ou une situation dans laquelle il se sent aimé.

CHEMIN DE FOI (livret enfant, p. 32-33)

L'enfant exprime une manière de vivre une démarche de pardon (avec un ami, en famille, etc.) : un geste, un mot, une action.

Pour accompagner l'enfant sur cet itinéraire

Pardoner, ce n'est pas si facile ! Parlons-en en famille.

« Pardon » fait partie des premiers mots que tu as appris.
Il faut bien du temps pour découvrir ce qu'il veut dire vraiment.

Aimer tout le monde, vraiment ?

Demande à tes parents
ce que signifie pour eux :
« Aimez vos ennemis ».
Cela leur semble-t-il possible ?

Se réjouir de la vie !

Avec tes parents, cherchez ensemble
quelques photos représentant
les moments importants de leur vie.
Que leur rappellent-elles ?

Prier pour le pardon

Avec tes parents,
prépare le « Mémo du pardon »
(à découper en fin de livret) ;
en famille, dites l'une de ces prières.

Découvre l'histoire de Kim Phuc

Tes parents – ou tes frères et sœurs –
connaissent-ils l'histoire
de Kim Phuc ? Ou celle d'autres personnes
qui ont eu le courage de pardonner ?
Qu'est-ce que leur exemple peut
nous apprendre ?

En famille

Le catéchiste propose aux enfants de demander à leurs parents ce que signifie pour eux : « Aimez vos ennemis ». Cela leur semble-t-il possible ?

En famille

Le catéchiste propose aux enfants de demander à leurs parents s'ils connaissent l'histoire de Kim Phuc ou d'autres personnes qui ont eu le courage de pardonner. Qu'est-ce que leur exemple peut nous apprendre ?

Pour accompagner l'enfant sur cet itinéraire

Matériel à découper en fin de livret



Acte de contrition

Mon Dieu, j'ai péché contre toi et mes frères, mais près de toi se trouve le pardon. Accueille mon repentir et donne-moi la force de vivre selon ton amour.

Formule d'absolution

Après ta confession, le prêtre dit :
« Que Dieu notre Père vous montre sa miséricorde ;
Par la mort et la résurrection de son Fils il a réconcilié le monde avec lui et il a envoyé l'Esprit Saint pour la rémission des péchés :
Par le ministère de l'Église qu'il vous donne le pardon et la paix.
Et moi, au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit,
Je vous pardonne tous vos péchés. »
Amen.

Mémo du pardon

Déroulement du sacrement du pardon

- 1 Je prépare mon cœur en faisant un examen de conscience à la lumière de la Parole de Dieu.
- 2 Je rencontre le prêtre :
Je dis : « Bénissez-moi mon Père, parce que j'ai péché ».
Vous faites le signe de la croix.

- 3 Nous discutons :
Je me présente, je lui parle de ce que j'aime chez Dieu et de ce qui m'éloigne de son amour.
J'écoute le prêtre.

- 4 J'exprime mon désir de recevoir le pardon et de changer :
Je prie : « Mon Dieu, j'ai péché contre toi et mes frères... ».
Le prêtre me donne le pardon au nom de Dieu :
« Que Dieu notre Père... »
Je fais le signe de croix et je réponds « Amen ».

- 5 Dans mon cœur, je dis « merci ! » à Dieu.

Des prières pour préparer et vivre le sacrement

Je confesse à Dieu

On dit cette prière au début de la messe. Tu peux aussi la dire le soir, au début de ta prière.
Je confesse à Dieu tout-puissant,
Je reconnais devant vous, frères et sœurs, que j'ai péché
En pensée, en parole, par action et par omission ;
Oui, j'ai vraiment péché.
C'est pourquoi je supplie la bienheureuse Vierge Marie,
Les anges et tous les saints,
Et vous aussi, frères et sœurs,
De prier pour moi le Seigneur notre Dieu.

Fiches pédagogiques & compléments numériques

Pour préparer et animer les rencontres ainsi que la célébration



Formation et réflexion

- « Mode d'emploi » pour l'utilisation du module
- Séance de formation pour les catéchistes
- Textes de réflexion (par exemple : conscience morale)
- ...

Matériel pour l'animation

- Tableau de Rembrandt à projeter
- Cartes du memory à imprimer
- ...

Pour préparer le sacrement

- Déroulement de la célébration

Fiches pédagogiques & compléments numériques

Pour préparer et animer les rencontres ainsi que la célébration

FICHE PÉDAGOGIQUE 1

Guide pour la célébration du sacrement du pardon

La célébration du sacrement du pardon peut prendre différentes formes pour s'adapter à la diversité des situations, selon les contextes et les groupes. Ainsi, le *Rituel* prévoit deux formes ordinaires de célébration du sacrement :

- > Réconciliation « individuelle » (nos 53-92)
- > Célébration « communautaire » avec confession et absolution individuelles (nos 94-150)

La seconde forme se prête particulièrement bien à la célébration pour un groupe de catéchèse ; mais il est également possible d'inviter les enfants à vivre le sacrement sous la forme « individuelle » (première forme ci-dessus) durant les moments proposés dans le cadre de la paroisse.

Dans tous les cas, on veillera à respecter les quatre éléments constitutifs de la célébration du sacrement : accueil mutuel – écoute de la Parole de Dieu – confession de l'amour de Dieu et du péché – accueil du pardon pour en être témoins.



Compléments numériques :
Déroulement de la célébration du sacrement (forme communautaire et forme individuelle)

1> Lieux et acteurs

> Lieux et aménagements

élément (livre de la Parole, icône, ...) qui aidera les

FICHE PÉDAGOGIQUE 2

Se laisser transformer par la Parole !

Raconter la Bible... pourquoi ?

Raconter la Bible à des enfants, c'est leur donner accès d'une manière différente à ce que livrent les textes inspirés. Un récit s'adresse directement à des auditeurs. Il leur permet d'« entrer » dans l'histoire et de mettre leur imagination en mouvement. C'est par tous les sens et par toutes les émotions qu'un récit touche celui qui l'entend et qu'il le transforme. Le récit est un procédé pédagogique qui marque la mémoire et transforme toute la personne. C'est une expérience spirituelle pour le narrateur comme pour les auditeurs.

Comment préparer le récit ?

> Découvrir seul le texte à raconter

Il s'agit de bien connaître le texte, tel qu'il est proposé dans la Bible.

A > Lire le texte choisi en réfléchissant dans quel livre

C > A travers cette première approche du texte, quel sens s'en dégage ? Que dit-il pour aujourd'hui ? Sur quelles expériences de la vie

4. Intérêts et spécificités du parcours

- Mise en œuvre d'une véritable pédagogie du désir
- Démarche « catéchuménale » : offre une catéchèse fondamentale
- Rejoint tout enfant dans sa vie quotidienne, quel que soit son chemin de foi
- Proposition d'une démarche mystagogique
- Notions abordées : conscience, liberté, ...
- Préparation immédiate au sacrement (examen de conscience) pensée comme une séquence à part entière
- Examen de conscience à partir des sens (du « concret ») et construit à partir d'une action de grâce

« Un document fort intéressant qui renouvelle l'approche d'un sacrement que les fidèles de l'Église de France ont certainement à redécouvrir ».

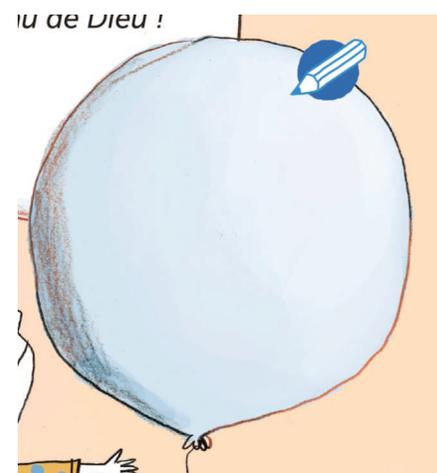
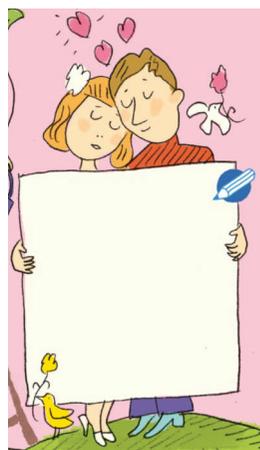
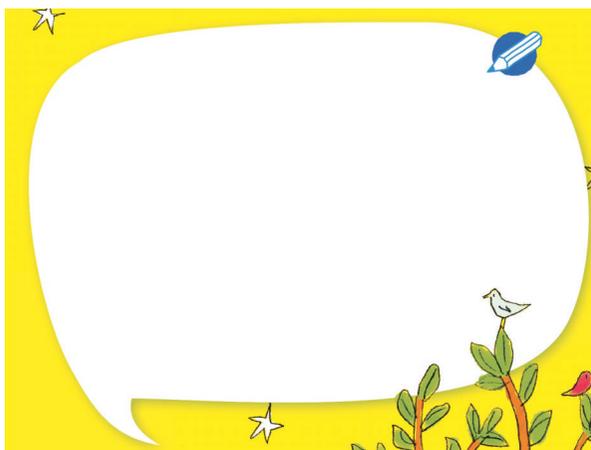
(Pauline Dawance, rapport d'expertise du SNCC, 28.03.23)

5. Informations pratiques et points d'attention pour la mise en œuvre

- Séquençage
 - 4 temps forts de 2-3 heures
 - ou*
 - rencontres plus courtes mais plus fréquentes (1-2 séquences par rencontre)
- Minutage : volontairement non précisé en raison des diverses possibilités d'organiser les rencontres (cf. remarque précédente)
- À propos de calendrier:
 - Prévoir la célébration du sacrement entre la 3^e et la 4^e étape
 - Idéalement, prévoir la 4^e étape (mystagogie) peu après la célébration du sacrement

5. Informations pratiques et points d'attention pour la mise en œuvre

- Importance d'exploiter les « espaces d'appropriation » du livret enfant, sans donner de consignes trop fermées

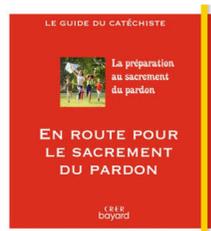


5. Informations pratiques et points d'attention pour la mise en œuvre

- Pour la préparation et la célébration du sacrement, se référer...
 - ... au complément numérique « **Déroulement du sacrement** » (réconciliation individuelle ou célébration communautaire avec confession et absolution individuelle)
 - ... et à la fiche pédagogique « **Guide pour la célébration du sacrement du pardon** » (lieux, aménagements, acteurs, enjeu et points d'attention pour chaque partie de la célébration).

5. Informations pratiques et points d'attention pour la mise en œuvre

- Date de sortie du module « pardon » : 14 juin 2023
- En lien avec les autres modules (réédités) :



MERCI
pour votre attention

Émile Friche

Service diocésain de la catéchèse – Diocèse de Sion (Suisse)

emile.friche@cath-vs.org