

FICHE BIENVENUE

1 Prise de connaissance

Après avoir accueilli les enfants, le catéchète se présente en développant les raisons de son engagement en catéchèse.

Il invite ensuite les enfants à se présenter de la manière suivante :

- > Les enfants se mettent deux par deux et chacun se présente à l'autre :
« Je m'appelle... ; j'ai une passion, c'est... ». Ils se disent mutuellement ce par quoi ils sont passionnés, en donnant les raisons.
- > Enfin, en groupe, chaque enfant présente son voisin : « Mon voisin s'appelle... ; il aime... parce que... ».

2 Présentation des outils



Le catéchète invite les enfants à s'exprimer sur la raison de leur présence : est-ce qu'ils ont voulu eux-mêmes venir en catéchèse ? Est-ce que ce sont leurs parents qui ont souhaité leur inscription ? Qu'est-ce qu'ils ont aimé l'an dernier s'ils étaient déjà inscrits ? ...

Le catéchète invite ensuite les enfants à prendre leur livret enfant et à le feuilleter. Il leur fait repérer les différents éléments : les images, la BD, les citations bibliques,

les cartes de prière à découper, le chemin de foi... À mesure qu'ils découvrent, il explique rapidement à quoi chaque élément peut servir.

Il insiste plus particulièrement sur le fait que ce livret a été conçu pour eux afin qu'ils le personnalisent au maximum. Ils peuvent le regarder chez eux, terminer une activité, relire une BD, le montrer à leur parents, frères et sœurs, parrain-marraines...

Note : lorsque le parcours se déroule lors de rencontres régulières, la proposition ci-dessous peut être utilisée comme une rencontre en tant que telle. Si le parcours se déroule par temps forts, avec des rencontres plus longues, on pourra l'intégrer cette proposition dans la séquence 1 du 1^{er} mouvement, en guise de temps d'accueil et de présentation (cf. livret du catéchète, p. 12).

3 Vie en groupe

Cette première rencontre de catéchèse marque le début de la relation qui va s'instaurer entre le catéchète et les enfants, et entre les enfants eux-mêmes. Il explique que chacun, tel qu'il est, avec ce qu'il aime... va vivre avec les autres des moments importants, tout au long de cette année. Ensemble, ils vont découvrir le Christ.

Le catéchète veille dès les premiers instants à tracer les contours d'un climat de liberté, de confiance et d'écoute. Il explique aux enfants l'importance de ces trois attitudes pour la vie du groupe. Tout au long de l'année, le catéchète laissera des espaces pour que les enfants partagent leur réflexion et il valorisera leur apport, les encourageant à s'écouter mutuellement. Il prendra soin d'énoncer clairement les apports solides sur le contenu de la foi.

« Le soin apporté aux relations de groupe a une signification pédagogique : il développe le sentiment d'appartenance ecclésiale et contribue à la croissance dans la foi. » (DpC, 218)

4 Expression libre

Le catéchète explique aux enfants que l'itinéraire qu'ils vont suivre ensemble contribue à apporter des réponses à une question qu'ils se sont peut-être déjà posée : « Et qui donc est Dieu ? » Il les laisse librement réagir et accueille la diversité des réponses. Puis il finit par poser directement la question : « Selon vous, qui donc est Dieu ? »

À mesure que les enfants parlent, il note les réponses sur un grand panneau en les classant : celles qui soulignent l'amour de Dieu, celles qui portent sur les « pouvoirs » de Dieu, celles qui font qu'on pourrait avoir peur de Dieu, celles qui disent ses qualités... Il les commente ensuite en montrant les différentes représentations qu'on peut avoir de Dieu et il souligne qu'on n'a jamais fini de répondre à cette question et qu'on trouve toujours quelque chose de nouveau sur Dieu. C'est la démarche de cette année de catéchèse, mais ce sera aussi une démarche de toute la vie.

5 Chant/Prière

Le catéchète propose de terminer la rencontre par un chant ou une brève prière, en signe de confiance en Dieu pour cette année qui s'ouvre.