

Fiche **MODE D'EMPLOI**

Un itinéraire pour le catéchète, l'enfant, les familles

Ce guide du catéchète s'articule en 3 parties

1 DÉCOUVRIR : ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION

POUR LE CATÉCHÈTE

Avant d'entrer dans une démarche de transmission, le catéchète a besoin de nourrir sa propre foi d'adulte. Quand un enfant pose une question, non seulement elle est pertinente pour l'adulte, mais elle suscite d'autres questions. L'espace intitulé « Éléments de réflexion » (livret animateur, p. 6-9) lui propose un approfondissement personnel de la thématique du module.

On trouvera :

- Un **apport théologique** accessible, sous la forme d'un entretien. Il met en valeur différents éléments de compréhension pour aborder la thématique du module. Cela vient en complément du *Catéchisme de l'Église catholique* et d'autres ouvrages de référence que le catéchète n'hésitera pas à consulter.
- Une **prière** puisée dans la tradition de l'Église afin de fortifier la vie spirituelle. Elle peut être utilisée au cours des rencontres de catéchistes (à la fin de cette fiche).
- Une séance de formation, sur le site internet : une proposition d'animation pour permettre aux catéchistes de se former ensemble à l'aide de ces différents apports.

2 PARTAGER

POUR COMPRENDRE LES ENFANTS

Afin d'aborder la thématique au niveau de l'enfant, avec le plus de pertinence possible, le catéchète prendra soin de découvrir au préalable les enjeux psychologiques liés au sacrement du pardon. Il pourra le faire grâce à la **page d'entretien** (livret animateur, p. 9) avec la psychanalyste Geneviève de Taisne, professeur à l'Institut supérieur de pastorale catéchétique de l'Institut catholique de Paris.

AVEC LES ENFANTS

La visée catéchétique, (livret animateur, p. 10), permet au catéchète de connaître, sur le plan théologique, le point de départ de la démarche et d'en saisir la direction. L'itinéraire proposé comporte **4 mouvements** qui sont résumés en page 11 et détaillés aux pages suivantes. Chacun de ces mouvements correspond, à titre indicatif, à un temps fort de 2 ou 3 heures, qui est lui-même **divisé en plusieurs séquences**.

En fonction du groupe et de l'organisation (par exemple pour des rencontres plus régulières et plus courtes), le catéchète prendra une ou deux séquences selon les cas.

Les encadrés « Enjeu » et « Objectif »

permettent d'entrer dans la dynamique proposée pour chaque mouvement et séquence et d'en saisir la direction. Au cours de chaque étape s'enchaînent :

- Des activités à partir du livret enfant, chaque mouvement étant conclu par un temps de prière. Celui-ci peut être nourri par les **cartes prière** (à découper dans le livret enfant). Au cours des mouvements se développe ainsi une **école de prière**.
- Des activités personnalisées : les espaces libres (tout au long du livret enfant) qui permettent une appropriation des connaissances ; et le « Chemin de foi » (livret enfant, p. 32-33) pour une expression libre des découvertes, des ressentis, et de la foi de l'enfant.

Fiche **MODE D'EMPLOI** (suite)

Pour les activités de ces espaces, il convient de ne pas donner de consignes trop fermées.

Comme **outils d'animation**, le catéchète dispose des compléments numériques, disponibles en ligne, qui contiennent toutes les annexes utiles à la préparation (informations, formations, ...) et à l'animation (annexes) des rencontres. Outre le détail des activités, le catéchète trouve dans la partie « Partager » de son livret des apports (théologiques, anthropologiques...) pour alimenter sa propre réflexion, pour nourrir le dialogue avec les enfants et les aider à approfondir leurs réponses.

À la fin de chaque étape, le catéchète propose aux enfants de prolonger la réflexion avec leurs parents grâce à l'activité « En famille ».

Point d'attention : *de manière générale, le catéchète veillera à avoir une attitude toujours ouverte. Il évitera de donner des consignes d'expression trop directives qui empêcheraient l'enfant d'exprimer vraiment le fond de son expérience personnelle (cf. « Des repères pour l'enfant et le catéchète », p. 4-5). En effet : « L'expérience humaine est constitutive de la catéchèse [...], car [c'est] aussi l'espace dans lequel Dieu parle. L'expérience des individus [...] doit être associée à une attitude d'amour, d'hospitalité et de respect. Dieu agit dans la vie de chacun et dans l'histoire et le catéchiste, en s'inspirant du style de Jésus, se laisse rejoindre par cette présence. Cela libère du fait de penser la personne et l'histoire uniquement en tant que destinataires de la proposition et ouvre à une relation de réciprocité et de dialogue, tout en étant à l'écoute de ce que l'Esprit Saint est déjà silencieusement en train d'opérer » (DpC, 197).*

3 FICHES PÉDAGOGIQUES

1. Guide pour la célébration du sacrement du pardon (p. 41-43)

La célébration du sacrement constitue un temps fort de l'itinéraire. Le catéchiste pourra s'appuyer ici sur quelques indications pratiques, qui l'aideront à prêter attention aux aspects essentiels de chacune des parties de la célébration.

2. Se laissez transformer par la Parole ! (p. 44-45)

La Parole de Dieu occupe une place centrale dans le cheminement. Le catéchiste trouvera ici quelques conseils pour préparer et mettre en œuvre la narration d'un texte biblique. Il s'agit de créer « un entrelacement fécond entre l'histoire de Jésus, la foi de l'Église et la vie de ceux qui la racontent et l'écoutent » (DpC, 208).

« Qu'ils vous écoutent, qu'ils viennent à toi, qu'ils apprennent de toi à être doux et humbles, ceux qui recherchent ta miséricorde et ta vérité, en vivant pour toi, pour toi et non pour eux. Qu'il entende cela celui qui est chargé, qui ploie sous son fardeau jusqu'à ne point oser lever les yeux vers le ciel, le pécheur qui se frappe la poitrine et n'approche que de loin (Lc 18,13). Qu'ils l'entendent, ce centurion qui n'était pas digne que tu entres sous son toit (Mt 8,8). Qu'il entende Zachée, le chef des publicains, quand il rend au quadruple le fruit coupable de ses péchés (Lc 19,2-8). Qu'elle entende la femme qui avait été pécheresse dans la ville et qui répandait d'autant plus de larmes à tes pieds qu'elle avait été plus éloignée de tes pas (Lc 7,37-38) ... Tous ceux-là, quand ils se tournent vers toi, deviennent facilement doux et humbles devant toi, au souvenir de leur vie pleine d'iniquité et de ta miséricorde pleine de pardon, car là où le péché a abondé, la grâce a surabondé (Rm 5,20) »